

## Modul 1

## Lektion 1: Mein Vater war auch schon Bäcker.

## Basistraining

- 1 **b** Nichte **c** Cousine **d** Schwiegermutter **e** Schwiegertochter  
 2 Individuelle Lösung  
 3 Deutsch: Cousin, Neffe, Schwiegervater; Meine Sprache oder andere Sprachen: individuelle Lösung  
 4 **a** 2 unser, 3 eure, 4 Ihr, ihr

b	der Neffe	das Enkelkind	die Nichte	die Schwiegereltern
ich	mein	mein	meine	meine
du	dein	dein	deine	deine
er	sein	sein	seine	seine
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
wir	unser	unser	unsere	unsere
ihr	euer	euer	eure	eure
sie	ihr	ihr	ihre	ihre
Sie	Ihr	Ihr	Ihre	Ihre

- 5 Possessivartikel im Akkusativ: **c** auf **unser** Gepäck; **e unsere** Koffer; **f unsere** Tasche  
 Possessivartikel im Dativ: **b** mit **unseren** Koffern, **d** in **unserem** Hotel

Akkusativ	Dativ
unseren	unserem
unser	unserem
unsere	unserer
unsere	unseren

- 6 **a** meine **b** euer, Unser, seinen, unsere, Ihren, **c** ihren, ihr, ihrem  
 7 **b** hatten, ist ... passiert, **c** habe ... gerufen, hast ... gehört, **d** hat ... gesagt, hat ... bestanden,  
**e** haben ... besucht / sind umgezogen  
 8 **a** 2 Witze, 3 Bäume, draußen, 4 Hobby, Mannschaft, Fußballbilder 5 Puppen, Sachen

Typ	Typ	Typ	Typ
machen – gemacht fahren – gefahren	anmachen – angemacht	telefonieren – telefoniert	erkennen – erkannt
spielen – gespielt klettern – geklettert schlafen – geschlafen sammeln – gesammelt	zuhören – zugehört	passieren – passiert	erzählen – erzählt verkaufen – verkauft

- 9 2 Nach der Schule..., 3 Und weißt du, was dann passiert ist?..., 4 Zum Schluss hat er...  
 10 Beispiellösung: 3 als Sekretärin im Büro arbeiten; 4 einen Bus kaufen und eine Weltreise machen 5 eine Safari in Afrika machen  
 Habe ich dir schon von Tante Martha erzählt? Also pass auf. Tante Martha hat sehr jung geheiratet, sie war erst achtzehn Jahre alt. Dann hat sie zwei Kinder bekommen ...

**Training: Schreiben**

- 1 **a** Letzte Woche, Leider, Früher, Kannst, Das  
**b** Lieber...; Unser Opa hat immer Witze erzählt. Im Winter haben wir oft zusammen Spiele gespielt. Er ist mit dem Fahrrad bis nach Afrika gefahren. Früher ist er viel gereist. Mit 60 Jahren ist er noch geklettert. Er hat uns Kinder oft in die Berge mitgenommen. Er hat auch sehr gut gezeichnet. Viele Grüße Luis

**Training: Aussprache**

- 1 o: Opa – Onkel; ö: Söhne – Töchter; u: Puppe – Bruder; ü: Brüder – Mütter  
 2 Vokale klingen **nicht** gleich.

**Lektion 2: Wohin mit der Kommode?****Basistraining**

- 1 **b** steht, **c** versteckt, **d** hängt, **e** liegt  
 2 **a** dem, **b** an der, **c** über dem, **d** auf dem, **e** in dem, **f** auf dem, **g** neben dem, **h** vor dem, **i** in der  
 3 Waagrecht: 1 Schreibtisch, 2 Vorhang, 3 Raum, 4 Heft, 5 dunkel, 6 Dinge, 7 Regal; senkrecht: Souvenir  
 4 **a** 2 stellen, 3 legst, 4 hängt

b	Wohin
der	über den Tisch
das	neben das Papier
die	auf die Couch
die	in die Küchenschränke

- 5 **a** zwischen die, **b** neben das, **c** unter das, **d** ans, **e** über den, **f** vor die, **g** hinter den, **h** ins  
 6 **a** hängen, dem, **b** legen, ins, dem, liegt, **c** steht, unserer, die, stellen  
 7 Individuelle Lösung  
 8 Sonst wird der Raum noch kleiner. Häng einen Spiegel an die Wand, dann sieht der Raum größer aus. Sei vorsichtig mit dunklen Möbeln.  
 9 **a** Maria will bald umziehen; Peter hat sein Handy vergessen; Tina will ein Regal kaufen.  
**b** Anruf 1: renovieren; Anruf 2: das Handy auf dem Regal in der Ecke suchen.; Anruf 3: das Regal hinten in der Ecke

**Training: Lesen**

2c, 3c, 4a

**Training: Aussprache**

- 1 **b** hinter das Regal; über das Gerät; vor den Raum; Am Wort- und Silbenanfang und in Silben **hört und spricht man „r“**.  
 Am Wort- und Silbenende hört und spricht man „r“ **nicht**.  
 2 Rüdiger und Rita renovieren. Sie diskutieren: Welche Farbe an die Wand? Rot? Grün? Braun, Orange? Ach, Rita!  
 Nimm du das in die Hand!

## Lektion 3: Hier finden Sie Ruhe und Erholung.

### Basistraining

- 1 a die Erfahrung, die Anstrengung, die Beratung, die Anmeldung, die Erholung  
b 2 Beratung, 3 Erfahrung, 4 Anstrengung, 5 Wanderung, 6 Anmeldung

2

Verben	Personen (Nomen)
fahren	der Fahrer
wandern	der Wanderer
verkaufen	der Verkäufer
beraten	der Berater
vermieten	der Vermieter

- 3 a Frosch, Dorf, Hund, Strand, Blume, Berg, Fluss, Baum, Katze, Vogel, Fisch, Ufer

b

Landschaft	Pflanzen	Tiere
das Dorf	der Baum	der Fisch
die Wiese	die Blume	die Katze
der Strand		der Frosch
der Fluss		der Hund
der Berg		der Vogel
das Ufer		

- 4 a Unterricht, beginnt, endet, bieten, an, Außerdem, mitmachen, Angebot, Fahrt; b sportlich, aktiv, Kulturen, erleben;  
c Ruhe, Luft, Wanderkarte; d Stopp, direkt; e Top-Mode, Service; f anders
- 5 a Gespräch 1: Arbeit auf einem Bauernhof; Gespräch 2: Radtour nach Italien  
b Gespräch 1: 1 richtig, 2 falsch, 3 falsch, 4 richtig; Gespräch 2: 5 richtig, 6 falsch, 7 falsch, 8 falsch
- 6 b Würdest du gern mal Urlaub auf dem Bauernhof machen? c Welche Reise würden Sie am liebsten buchen?  
d Ihr würdet am liebsten den ganzen Tag in der Sonne liegen.
- 7 Individuelle Lösung
- 8 b ich fahre lieber, c gefällt mir überhaupt nicht, d liegen E-Bikes gerade im Trend, e sind gerade in,  
f die Idee funktioniert, g ich glaube schon

### Training: Sprechen

- 1 a Individuelle Lösung, b Individuelle Lösung

### Training: Aussprache

- 1 Die Buchstabenkombination „ng“ spricht man als **einen Laut**.
- 2 a Velo-Touren zwischen Kreuzlingen und Rohrschach: ohne **Anstrengung** am See-Ufer entlangfahren. **Beratung** und Ausrüstung bei Velo-Mann!; b **Erholung** pur: Bei uns dürfen Sie **langsam** sein, **lange** schlafen, **lange** frühstücken und unsere gute Luft genießen. Hier ist die Welt noch in **Ordnung**.; c Am **Langwieder** See: Die Vögel **singen**, die Frösche quaken. Im Zelt auf **Campingplätzen** übernachten. Die perfekte **Erholung**

### Wiederholungsstation: Wortschatz

- 1 a Nichte, Onkel, Tante, Schwiegereltern, Cousin  
b 1 a Cousine, b Cousin, c Tante, d Onkel; 2 a Nichte, b Schwiegereltern
- 2 b Puppen, c Dorf, Luft, d Bauernhof, e Fernsehgerät, f Herd, g Unterricht
- 3 a Wald, b Tiere, c wandern, d Strand, e Pflanze; Lösung: Auf einer Wiese

**Wiederholungsstation: Grammatik**

- 1 **b** Meine, **c** meinen, **d** unsere, **e** dein, **f** seine, **g** ihrer, **h** unserer, **i** meine, **j** meinen, **k** Ihr, **l** Ihrem  
 2 **b** zwischen das, den, **c** vor dem, **d** Über dem, **e** An das/vor das, **f** vor dem, **g** über den, **h** an der, über dem

3

Verben	Nomen + -ung	Verben	Nomen + -er
übernachten	die Übernachtung	mieten	der Mieter
buchen	die Buchung	spielen	der Spieler
fahren	der Fahrer		
klettern	der Kletterer		

Verben	Nomen + -ung	Nomen + -er
sammeln	die Sammlung	der Sammler
zeichnen	die Zeichnung	der Zeichner

**Selbsteinschätzung Modul 1****Ich kann jetzt**

... über Berufe sprechen: L01

Mein Großvater war **Arzt** und mein Vater ist auch **Arzt**. Ich möchte auf **keinen** Fall **Arzt werden**, denn ich finde den Beruf **langweilig**.

... Familiengeschichten erzählen: L01

Habe ich dir schon **von** meiner Cousine **erzählt**?

Nein.

Also, **pass** auf: ...

Und **weißt** du, was dann **passiert** ist? Sie ...

Sie **war** schon **verrückt**, meine Cousine.

... Einrichtungstipps geben: L02

Leg einen Teppich auf den Boden. Dann **sieht** das Zimmer gleich wärmer aus. **Stell** das Sofa unter das Regal. Vorsicht mit großen Möbelstücken! **Stellen** Sie sie vor eine helle Wand, **sonst** wird das Zimmer schnell zu dunkel.

... etwas bewerten: L03

Welche Idee **gefällt** dir **am** besten?

Also, ich **finde** den Öko-Wellness-Bauernhof am besten.

Echt? Die Idee **gefällt** mir **überhaupt** nicht. Ich glaub, das **funktioniert** nicht.

Doch, das glaube ich schon. Das **liegt** doch gerade im **Trend**.

... Vorlieben und Wünsche ausdrücken: L03

Welche Reise würdest du am liebsten buchen?

Ich **würde am liebsten** die Wasserwanderung **buchen**.

Wirklich? Ich fahre **lieber** Fahrrad.

**Ich kenne ...**

... 10 Familienmitglieder: L01

Diese Familienmitglieder treffe ich oft: z. B. **Mutter, Vater, Oma, Opa ...**

Diese Familienmitglieder treffe ich nicht so oft: z. B. **Onkel, Tante, Nichte, Neffe**

... 10 Aktivitäten aus meiner Kindheit: L01

Das habe ich als Kind gern gemacht: z. B. **auf Bäume klettern, Einrad fahren, mit Puppen spielen ...**

Das habe ich als Kind nicht / nicht so gern gemacht: **draußen übernachten, Comics lesen, Computerspiele spielen ...**

... 10 Wörter zum Thema „Einrichtung und Haushalt“: L02

z. B. **Tisch, Regal, Wand ...**

... 8 Wörter zum Thema „Natur und Umwelt“: L03

Das mag ich: z. B. **Katzen, Fluss, Strand, Wiese ...**

Das mag ich nicht: z. B. **Frosch, Meer, Pflanze...**

**Ich kann auch ...**

... Besitzverhältnisse angeben (Possessivartikel): L01

Das sind **unsere** Zigaretten.

Habt ihr **eure** Hausaufgaben gemacht?

Kann ich auch mit **meiner** Kreditkarte zahlen?

... die Lage von Dingen und die Richtung angeben (Wechselpräpositionen): L02

Wo hängt die Lampe? **Über dem Tisch.**

Wohin soll ich die Lampe hängen? **Über den Tisch.**

... sagen, wer das macht und was man macht (Nomen bilden): L03

Wer vermietet eine Wohnung? – **Der Vermieter.**

Sie erfahren viel. Sie machen viele **Erfahrungen.**

... eine Erzählung strukturieren: L01

**zuerst, dann, danach, zum Schluss**

**Rückblick Modul 1****Aufgaben zu Lektion 1**

**1 a** Onkel Willi und der Vater; **b** Sie haben gestritten, weil Onkel Willi verschlafen hat und die Bäckerei den ganzen Tag geschlossen war.; Dann hat der Vater geschrien: „Geh doch dahin, wo der Pfeffer wächst.“ Und Onkel Willi hat sich ein Motorrad gekauft und ist nach Indien gefahren.

**2** Individuelle Lösung

**Aufgaben zu Lektion 2**

**1** Musterlösung:

Jasmins Wohnung	Stefans Wohnung
Jasmin hat das Sofa an die Wand gestellt.	Der Schrank steht an der Wand.
Auf das Sofa hat Jasmin Kissen gelegt.	Die Kommode steht in der Ecke.
Jasmin hat den Tisch in die Mitte gestellt.	Die Lampe steht neben dem Sofa.
In Jasmins Wohnung stehen Blumen auf dem Tisch und Bilder hängen an der Wand.	In Stefans Wohnung hängen keine Bilder an der Wand.
Jasmin hat den Fernseher im Schrank versteckt	Es gibt keine Blumen und auf dem Sofa liegen keine Kissen.
...	Der Fernseher steht vor dem Sofa.
...	...

**2** Individuelle Lösung

**Aufgaben zu Lektion 3**

**1** Individuelle Lösung

**2** Individuelle Lösung

## Modul 2

## Lektion 4: Was darf es sein?

## Basistraining

- 1 1 auf dem Markt, im Supermarkt, 2 einmal bis zweimal pro Woche, einmal pro Monat, 3 Einkaufszettel, Einkaufstasche, 4 hungrig, satt, 5 Angebote
- 2 Deutsch: die Marmelade, die Cola, die Banane; Meine Sprache oder andere Sprachen: individuelle Lösung
- 3 b Ein Pfund Quark, c Ein Kilo Mehl, d Ein Liter Orangensaft, e Eine Packung Eier, f Eine Dose Bohnen, g Eine Tüte Schokobonbons
- 4 b das Brötchen, c die Wurst, d der Braten
- 5 b harter, weicher; c italienischer, spanischer; d grünen, gelben; e teures, billiges
- 6 gekochte, kleiner
- 7 b Tee. c Glas Orangensaft. d Zwiebeln. e Pommes Frites.
- 8
- | Nominativ                      | Akkusativ                      |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (k)ein großes Glas Orangensaft | (k)ein großes Glas Orangensaft |
| (k)eine dunkle Schokolade      | (k)eine dunkle Schokolade      |
| fette Pommes Frites            | fette Pommes Frites            |
| keine fetten Pommes Frites     | keine fetten Pommes Frites     |
- 9 b magerer, c alte, d kleine grüne, e kleines, f gekochtes, g rohen, h große
- 10 b in normalen Läden, c in einem kleinen Geschäft mit einer netten Verkäuferin, d in einem modernen Einkaufszentrum, e in einem schönen Laden in meiner Straße
- 11 a kleine, b nettes, schöne, c kleinen, lustigen, d alten, alten, e toller, kleinen
- 12 b Ich hätte gern, c sind heute im Angebot, d Dann geben Sie, e Wie viel darf, f sonst noch etwas, g Gemüse brauche ich, h Meinen Sie, i Das ist alles

## Training: Sprechen

- 1 Gast: Ich hätte gern / Ich nehme ... ; Dann nehme ich ... ; Ich möchte lieber ... ; Geht das? Kann ich ... haben?  
Kellner: Was darf ich Ihnen bringen? ; Das geht (leider nicht). ; Was darf es sein? ; Tut mir leid. ; Wir haben kein(e) ... ;  
Wir haben nur noch ... ; Soll es ... oder ... sein? Möchten Sie lieber ... oder ...? ; Ja, sehr gern. Sofort.
- 2 Individuelle Lösung

## Lektion 5: Schaut mal, der schöne Dom!

## Basistraining

- 1 b machen, c sein, d besichtigen, e wechseln, f geben, g buchen, h lesen, i mitmachen, j haben, k interessieren
- 2 a freue, Postkarte, b Nachricht, ärgert, c Reiseführer, abgeben, geöffnet
- 3 b Mauer, c Club, d bunt, e berühmt, f schick
- 4 b hässlichen, c geöffnete, d lustige, e kurze, f schlechte, g neue, h lange
- 5 alten, langweilige

6	Akkusativ	Dativ
	Ich mag ... (nicht)	Das ist die Straße mit ...
	das bunte Haus	dem bunten Haus
	die kleine Kirche	der kleinen Kirche
	die schicken Geschäfte	den schicken Geschäfte

- 7 a moderne, b bunten, c alte, neue, d schicken, e nette, f teuren, g grüne, kleinen, h kleinen
- 8 c ersten, d langen, e lustiger, junger, f alten, g nette, h schönen blauen, i berühmten, j billige, k langweiligen, l schöne
- 9 a (a) wollen wir nicht zuerst; (c) machen wir es; (d) gefällt dir bestimmt; (e) einverstanden; b (f) zeigst du ihr nicht; (g) meistens mit meinem Besuch; (h) ist wirklich beeindruckend
- 10 a Zuerst a; Mittags b; Am Nachmittag e; Am Abend d  
b Individuelle Lösung

### Training: Hören

- 1 a 1, 2, 5, 7, 8  
b Montag: Später: 1; Dienstag: Nachmittag: 2; Abend: 5; Mittwoch: Vormittag: 8

### Training: Aussprache

- 2 der Spaß, später, spielen, die Stadt, die Ausstellung  
Am Wort- und Silbenanfang spricht man „sch“ und schreibt „sch“, „st“ oder „sp“
- 3 a Hast du Lust? Wir gehen in einen schicken Club. Das macht bestimmt Spaß! Einverstanden!; b Oma schreibt eine Postkarte: „Eine Schiffahrt, die ist lustig, eine Schiffahrt, die ist schön...“; c Die ideale Stadtbesichtigung? Zuerst Kirchen mit bunten Fenstern, dann einen Ausflug mit dem Schiff und zum Schluss Essen in einem schicken Restaurant.

## Lektion 6: Meine Lieblingsveranstaltung

### Basistraining

- 1 3, 4, 2
- 2 b Ausstellung, c Feuer, d Unterkunft
- 3 a am, c nach, d am, e für, f nach, g in, h am, i ab
- 4 b Vom 15. August an; c Seit einem Jahr; d Über 8 Jahre; e Nein, erst seit letzten Mai
- 5 Individuelle Lösung
- 6 Deutsch: seit, seit; Meine Sprache oder andere Sprachen: individuelle Lösung
- 7 b seit, c im, d seit, e nach, f vor, g über
- 8 a nach, seit, vor; b über, für
- 9 b ein Jahr, c einem Monat, d zehn Jahren, e eine Stunde, f vom ersten bis zum einunddreißigsten Juli, g ersten September
- 10 a Ich bin dagegen, b ich etwas vorschlagen, c Wie wäre es mit morgen, d Was haltet ihr davon, e Das machen wir, f treffen wir uns morgen
- 11 b einmal, c vor 8 Jahren, d das erste Mal, e Musikfestival, f im Sommer

### Training: Lesen

1	Situation	a	b	c	d	e
	Anzeige	6	X	1	5	3

**Training: Aussprache**

- 2 In deutschen Wörtern spricht man „v“ normalerweise wie „f“. In Wörtern aus anderen Sprachen spricht man „v“ wie „w“.

**Wiederholungsstation: Wortschatz**

- 1 a fettarm, b Einkaufszettel, c Pfund, d Quark, e Marmelade, f hungrig, g Dose, h Saft, i Mehl, j Gemüse;  
Lösungswort: Supermarkt
- 2 b fettes, c frisch, d weich, e spannend
- 3 b Unterkunft, c Trinkgeld, d Reiseführer, e Kunst, f Touristen, g Sehenswürdigkeiten

**Wiederholungsstation: Grammatik**

- 1 b bekannte, großen, c berühmte, d bunte, bunte, e berühmten, f großen, schicken, g hohen, h große, neue, i ersten, berühmte, j großen
- 2 a vom ... an, von ... bis, b seit, am, c Über

**Selbsteinschätzung Modul 2****Ich kann jetzt ...**

... beim Einkaufen sagen, was ich möchte: L04

Was darf es sein?

Ich **hätte** gern einen milden Käse.

Ja, gern. Wie viel darf es sein?

**Geben** Sie mir **bitte** 200 Gramm.

Darf es noch etwas sein?

Nein, **danke**. Das ist **alles**.

... Vorlieben äußern: L04

Ich habe dir eine kleine Portion Rührei bestellt.

Aber ich **mag** gar kein Rührei. Ich **möchte lieber** ein weich gekochtes Ei.

... Vorschläge machen / mich verabreden: L05 / L06

**Wollen** wir zuerst den berühmten Dom **besichtigen**?

Die berühmten Fenster sind wirklich **sehenswert**.

Danach **könnten** wir eine Schifffahrt auf dem Rhein **machen**.

Das **wird bestimmt** lustig.

Was **denkt** ihr?

Ich fahre in die Schweiz. **Möchtest** du vielleicht **mitkommen**?

**Lass uns** doch zusammen fahren.

Was **hältst** du davon?

**Darf** ich etwas **vorschlagen**?

**Wie wäre** es denn mit dem nächsten Wochenende?

**Wollen** wir noch einen Treffpunkt **ausmachen**?

... Vorschläge ablehnen / Gegenvorschläge machen: L05 / L06

Ich bin **dagegen**. Das ist doch langweilig.

Ich **finde** das nicht so gut.

**Wollen** wir nicht zuerst ins Museum gehen?

Also, ich **weiß** nicht. Das finde ich nicht so interessant.

... zustimmen / mich einigen: L05 / L06

Ja, das ist eine **gute Idee!** / **Einverstanden!**

Okay, das **machen** wir. / Okay, das **passt** auch.



**Ich kenne ...**

... 10 Lebensmittel: L04

Das esse ich gern: z. B. **Salami, Thunfisch, Banane, Birne...**

Das esse ich nicht so gern: z. B. **Knoblauch, Bohnen, Quark...**

... 5 Verpackungen und Gewichte: L04

Z. B. **Pfund, Kilo, Tüte, Päckchen, Dose ...**

... 10 Wörter zum Thema „Tourismus“: L05

Z. B. **Führung, Reiseführer, Sehenswürdigkeit, Rundgang, Unterkunft...**

... 8 Wörter zum Thema „Veranstaltungen“: L06

Das finde ich interessant: z. B. **Fest, Konzert, Ausstellung...**

Das finde ich nicht so interessant: z. B. **Vortrag, Diskussionsrunde, Theaterstück...**

**Ich kann auch ...**

... Nomen näher beschreiben (Adjektive nach indefinitem und definitem Artikel): L04 / L05

Ich hätte gern einen **mageren** Schinken.

Soll es ein **roher** oder ein **gekochter** Schinken sein?

Der berühmte **Dom** ist wirklich sehr sehenswert.

Wir haben dem **netten** Reiseführer ein Loch in den Bauch gefragt.

... einen Zeitraum angeben (Temporale Präpositionen von ... an, von ... bis, seit, über): L06

**Von 8. bis 10. Juli** bin ich auf dem Openair Frauenfeld.

Es findet **seit** vielen Jahren immer im Sommer statt.

**Rückblick Modul 2****Aufgaben zu Lektion 4**

Individuelle Lösung

**Aufgaben zu Lektion 5**

Individuelle Lösung

**Aufgaben zu Lektion 6**

Individuelle Lösung

**Modul 3****Lektion 7: Wir könnten montags joggen gehen.****Basistraining**

1 **b** zwischen, **c** über, **d** vom ... an, **e** vom ... bis, **f** zwischen

2 **a** morgens, **b** nachmittags, **c** dienstags, donnerstags

3 **2 B, 3 A, 4 B, 5 C, 6 A**

4	können	sollen
ich	könnte	sollte
du	könntest	solltest
er/sie	könnte	sollte
wir	könnten	sollten
ihr	könntet	solltet
sie/ Sie	könnten	sollten

- 5 **b** Schau mal, wir könnten auch einen Tauchkurs machen. **c** Abends sollten Sie keine Nudeln mehr essen.  
**d** Ab nächsten Monat könntet ihr freitags auch zum Lauftraining kommen. **e** Sie sollten regelmäßig Sport machen.
- 6 **a** Volleyball, Handball, Eishockey Rudern; **b** Judo, Badminton, Tischtennis; **c** Golf, Gewichtheben, Yoga, Gymnastik, Aqua-Fitness, Fitnesstraining, Walken
- 7 **a** An deiner Stelle würde, **c** Wie wäre es mit, **d** Sie sollten, **e** Du könntest
- 8 **a** 2 Yoga, 3 Laufen, 4 Handball  
**b** 2 Samira, du könntest am Donnerstagabend Yoga machen. 3 Urs, du könntest montags und mittwochs laufen gehen.  
 4 Chiara, du könntest montags und mittwochs Handball spielen.
- 9 Individuelle Lösung

**Training: Sprechen**

- 1 Individuelle Lösung  
 2 Individuelle Lösung

**Training: Aussprache**

- 1 wie „ach“ ausgesprochen: auch, mach, doch, macht, nachts; wie „ich“ ausgesprochen: euch, mich, dich, möchte, nichts  
 2 Nach a, o, u und au klingt „ch“ wie in „ach“; nach e, i, ä, ö, ü, ei, eu/äu klingt „ch“ wie in „ich“

**Lektion 8: Hoffentlich ist es nicht das Herz!****Basistraining**

- 1 **a** Ohr, **b** Kopf, **c** Magen, **d** Herz, **e** Brust, **f** Rücken, **g** Knie, **h** Hals, **i** Augen; Lösungswort: Körperteile
- 2 **b** Krankheiten, **c** Sorgen, **d** vertrauen, **e** Notfall, **f** Sprechstunde, **g** sterben, **h** Wahrheit
- 3 **b** er mir immer die Wahrheit sagt, **c** ihr Hund gestorben ist, **d** sie abnehmen möchte
- 4 **b** er heute keine Sprechstunde hat.; **c** kann sie nicht arbeiten.; **d** sie hatte einen Herzinfarkt.; **e** tut sein Magen weh.
- 5 **a** 2 Jan hat Angst, weil er zum Zahnarzt gehen muss. 3 Jan muss zum Zahnarzt gehen. Deshalb hat er Angst.  
**b** 1 Clara vertraut ihrem Arzt, denn er sagt ihr immer die Wahrheit. 2 Clara vertraut ihrem Arzt, weil er ihr immer die Wahrheit sagt. 3 Claras Arzt sagt ihr immer die Wahrheit. Deshalb vertraut sie ihm.
- 6 Individuelle Lösung
- 7 **b** deshalb will der Arzt ihn genau untersuchen, **c** weil sie eine schwere Grippe hat, **d** deshalb muss ich so oft husten, **e** deshalb ist sie jetzt müde
- 8 **a** (2) ich aber traurig; **b** (3) ist los, (4) tut mir leid, (5) hast du nichts Schlimmes, (6) hoffe ich auch, (7) habe total Angst; **c** (8) wieder alles in Ordnung
- 9 **a** B 4, C 2, E 5  
**b** Individuelle Lösung

**Training: Hören**

- 1 Unfall: untersuchen / Untersuchung, bluten, verletzen/ Verletzung, Notarzt, Krankenwagen, Krankenhaus, Notaufnahme, Operation / operieren, Verband / verbinden
- 2 **b**, **c**, **f**, **h**

**Training: Aussprache**

- 1 **b** Ist alles in Ordnung?, **c** Ich habe so Schmerzen. **d** Oh, das tut mir echt leid. **e** Hoffentlich hast du nichts Schlimmes.  
**f** Ich habe total Angst. **g** Geh doch zum Arzt. **h** Vorsicht! Es kann auch das Herz sein.

## Lektion 9: Bei guten Autos sind wir ganz vorn.

### Basistraining

- 1** b Lkws, c Lager, d Hallen, e Produktion, f Werke, g Arbeiter, h Maschinen
- 2** Deutsch: die Maschine, der Export, der Import, international; Meine Sprache oder andere Sprachen: individuelle Lösung
- 3** a sparen, erklären, b sinken, c steigt, Wirtschaft, Bericht, d Angestellte, e Jahrzehnten, Erfolg, Mitarbeiter, Arbeitsbedingungen
- 4** a Lohn, b dringend, c Betrieb, d Reparatur; Lösung: Kontakt

Nominativ		Akkusativ		Dativ	
der	Kunststoff	ohne den	Lkw	mit dem	Erfolg
schwarzer		ohne großen		mit großem	
das	Training	ohne das	Lager	aus dem	Metall
hartes		ohne großes		aus rotem	
die	Berufserfahrung	ohne die	Hilfe	seit der	Woche
erste		ohne fremde		seit letzter	
die	Bedingungen	ohne die	Berichte	mit den	Firmen
schlechte		ohne genaue		mit internationalen	

ohne ...	mit ...
a unsympathische Kunden	j netten Kollegen
b großen Stress	k gutem Lohn
c langweilige Sitzungen	l guten Arbeitsbedingungen
d lange Berichte	m flexibler Arbeitszeit
e schwere Arbeit	n netter Chefin
f dringende Termine	o langem Urlaub
g lange Reisen	p kostenlosem Firmenwagen
h teure Ausbildung	q schickem Büro
i schlechten Kaffee	r interessanten Aufgaben

- 7** b kleiner, c großes, kleine, schneller; d interessanten Job, freundliche, flexibler, guten, e große, alten
- 8** günstigen, hellem, schnellen, neuem
- 9** a das ist mir nicht so wichtig, ich gern selbstständig; b im Team, ist mir sehr wichtig / ich möchte gern; c nicht gern nur drinnen
- 10** b drei Jahrzehnte / 30 Jahre, c Kleinwagen, d Mitarbeit bei der Wagenproduktion / Zusammenarbeit mit Betriebsingenieuren, e Student / Studentin / im Team arbeiten / flexibles selbstständiges Arbeiten, f Frau Willner

### Training: Schreiben

- 1** a internationale Computerfirma, b Computer verkaufen, c keine festen, e gut / Firmenwagen / selbstständige Arbeit / Arbeit im Team
- 2** Individuelle Lösung

### Training: Aussprache

- 2** Man spricht „ei“ als „a+i“. Man spricht „ie“ als **langes** „i“.
- 3** a Die Preise steigen. Aber nicht bei uns! b Mitarbeiter gesucht – Top Arbeitsbedingungen. c Erfolgreicher Industriebetrieb bietet flexible Arbeitszeiten. d Kleine Büros frei. Jetzt mieten zu günstigen Preisen.

**Wiederholungsstation: Wortschatz**

1 **b** Krankenhaus, **c** Krankenwagen, **d** Notfallaufnahme, **e** Verband

2 a

Name	Herr Simonis	Herr Olfert	Herr Nesan	Herr Koch
Wie arbeitet er?	Chef	ist selbstständig arbeitet im Team	X	Arbeiter
Wann arbeitet er?	7 – 19 Uhr	X	Montags bis donnerstags	Mal vormittags, mal nachmittags
Was produziert seine Firma?	X	Handys	Nudeln	Lkws
Wie oft macht er in seiner Firma Sport?	Nie	2x pro Woche (Badminton)	selten	mind. 1x pro Woche (Fitnesstraining)

**b** Herr Olfert, Herr Simonis, Herr Nesan

**Wiederholungsstation: Grammatik**

1 a 2, 5, 4, 3

**b** 2 sollten mehr Lohn bekommen **3** sollte neue Maschinen kaufen **4** könnten regelmäßig Teamsitzungen machen  
**5** könnten an Englischkursen teilnehmen

2 **b** deshalb, **c** denn, **d** weil, **e** weil

3 **b** leichten, **c** kleines, **d** magerem, **e** gepressten, **f** Schwarzer, **g** fettarmer, **h** gesunden, **i** rohes, **j** magerem, **k** grünen,  
**l** frische

**Selbsteinschätzung Modul 3****Ich kann jetzt ...**

... um Rat bitten: L07

Welche Sportart **würdest** du mir empfehlen?

Ich möchte gern Sport machen. Hast du **einen Tipp** für mich?

... Ratschläge geben: L07

An **deiner Stelle** würde ich **Tischtennis spielen**.

Du **könntest** aber auch **Badminton spielen**.

... Sorge ausdrücken: L08

Was ist **los**?

Ist alles in **Ordnung**?

Ich habe **Angst** vor Herzkrankheiten.

... Hoffnung ausdrücken: L08

**Hoffentlich** hast du nichts Schlimmes!

Ich **hoffe**, es ist alles in Ordnung.

... Mitleid ausdrücken: L08

Das finde ich aber **traurig**.

Oh, das **tut** mir wirklich sehr **leid**.

... Wichtigkeit ausdrücken: L09

Ich möchte gern im Ausland arbeiten.

Ist **dir** das **wichtig**?

Ja, sehr. Und dir?

**Mir** ist das nicht so **wichtig**.

**Ich kenne ...**

... 10 Sportarten: L07

Die interessieren mich: z. B. **Yoga, Badminton, Walken, Aqua-Fitness, Gymnastik...**

Die interessieren mich nicht: z. B. **Gewichtheben, Eishockey, Volleyball, Golf, Rudern...**

... 8 Wörter zum Thema „Krankheit und Unfall“: L08

Z. B. **Verband, Untersuchung, Krankenwagen, Notfall, operieren, untersuchen, Krankenhaus...**

... 8 Wörter zu Beruf und Arbeitsleben

Z. B. **Arbeiter, Betrieb, Firma, Lohn, Arbeitszeit...**

**Ich kann auch ...**

... Zeitangaben machen (temporale Adverbien: abends; temporale Präposition: zwischen): L07

Wann sollte Herr Peters keine Kohlenhydrate mehr essen? **Abends.**

Wann treffen wir uns zum Schwimmen? **Zwischen** 7.00 und 7.15 Uhr.

... Vorschläge und Ratschläge geben (Konjunktiv II von können, sollen): L07

Dann **sollten** wir mal über Ihren Fitnessplan sprechen.

Wir **könnten** montags und mittwochs joggen gehen.

... Gründe angeben (Satzverbindung: weil, deshalb): L08

Du hast Probleme, **weil** du zu viel auf deinen Körper hörst.

Du hörst zu viel auf deinen Körper. **Deshalb** hast du Probleme.

... Nomen näher beschreiben (Adjektive ohne Artikel): L09

Suche ordentliche Haushaltshilfe für 10 Stunden pro Woche bei flexibler Arbeitszeit.

Guter Kfz-Mechatroniker mit viel Berufserfahrung sucht Festanstellung.

## Rückblick Modul 3

### Aufgaben zu Lektion 7

Individuelle Lösung

### Aufgaben zu Lektion 8

1 carlotta123: **b, c** ; seelenpein: **d, e**

2 Individuelle Lösung

### Aufgaben zu Lektion 9

1 **b 5, c 2, d X, e 1, f 6, g 3, h 4, i X**

2 Qualifikation: Sie arbeiten gern am Computer; Aufgaben: E-Mails schreiben, telefonieren; Arbeitszeiten: montags und freitags von 9 – 12 Uhr; Lohn: 12 € pro Stunde; Kontakt? Frau Weiner  
Anzeige: individuelle Lösung

## Modul 4

### Lektion 10: Gut, dass du reserviert hast.

#### Basistraining

1 **b** reservieren, **c** gehen, **d** trinken, essen

2 **b** Schade; **c** Ich denke,...; **d** Kann es sein, ...; **e** Gut, ...

3

	Konjunktion		Verb
b Schade,	dass	du keine Zeit	hast.
c Ich denke,	dass	dir der Fisch nicht	schmeckt.
d Kann es sein,	dass	es hier keine Pommes frites	gibt?
e Gut,	dass	du	gekommen bist.

- 4 **b** das Essen immer so gut schmeckt, **c** der Koch aus Italien kommt, **d** man so tolle Nudelgerichte essen kann, **e** das Essen im „Rialto“ besser ist, **f** es eigentlich schon genug italienische Lokale gibt
- 5 Ich weiß, dass Pommes frites nicht gesund sind.; Schön, dass du für mich gekocht hast.  
Individuelle Lösung
- 6 **b** Schade, dass es in diesem Lokal keine rote Grütze gibt. **c** Kann es sein, dass man hier nicht rauchen darf? **d** Schön, dass du mich eingeladen hast. **e** Ich finde, dass der Wein ein bisschen wärmer sein sollte. **f** Ich weiß, dass Elke nie einen Kaffee trinkt.
- 7 **b** das Schnitzel, **c** das Hähnchen, **d** die Soße, **e** der Essig, **f** das Öl

8	das Besteck	das Geschirr	Was steht noch auf dem Tisch?
	der Löffel das Messer die Gabel	die Tasse die Kanne der Teller	das Salz der Zucker der Pfeffer das Öl

- 9 **b** Moment, bitte; **c** kann ich Ihnen bringen; **d** hätte gern; **e** nicht mit; **f** sondern; **g** bringen Sie mir lieber
- 10 **b** Oh, das tut mir leid. Ich bringe eine neue Suppe. **c** Oh! Das tut mir leid. Sie bekommen sofort ein anderes. **d** Oh! Entschuldigung. Hier haben Sie ein anderes Besteck. **e** Einen Augenblick, bitte. Ich bringe Ihnen gleich Essig.
- 11 2 Zusammen oder getrennt? 3 Getrennt bitte. 4 Das macht 17,90 Euro. 5 Hier bitte, stimmt so. 6 Vielen Dank.
- 12 Fischsuppe: € 4,80; Steak mit Pommes frites: €14,50; Orangensaft groß; Portion Eis klein; Kännchen Kaffee; Euro: 31,50

### Training: Lesen

- 1 Lola positiv: Das Lokal ist **total nett** und **sehr beliebt**; negativ: ...aber auch **ein bisschen laut**. **Leider** muss man einen **Tisch reservieren**.  
Ela: negativ: Ich finde das Restaurant **nicht so gut**. Mein Salat war **leider nicht mehr ganz frisch** und die Soße zum Fleisch **versalzen**. Es kann doch nicht sein, dass man für so ein Essen auch noch **über 20 Euro bezahlen** muss?
- 2 **b** Franz, **c** Ela, **d** Lola, **e** Ela, **f** Franz

### Training: Aussprache

- 2 **a** Bitte Besteck! Danke!; **b** Doch keine Pommes, lieber Pizza. **c** Eine Dose Thunfisch, bitte. **d** Eine Tasse Tee oder lieber eine Kanne Kaffee? **e** Bunte Gläser, große Teller – mein Geschirr! **f** Bitte keine Kartoffeln, lieber Püree.

## Lektion 11: Ich freue mich so.

### Basistraining

- 1 **a** Briefumschläge / Hefte / Notizblöcke, **b** Werkstatt / stellen / Kunden / her / verwenden, **c** organisieren / junge / Erwachsene, **d** stark / Gründe / Artikel
- 2 **b** würde nicht gern, **c** bin froh, **d** finde es schrecklich, **e** gefällt mir besonders gut, **f** besten gefällt uns, **g** würde ich auch gern arbeiten, **h** Meiner Meinung nach
- 3 **b** Stoff, **c** Schmuck, **d** Briefumschläge, **e** Glas
- 4 **a** 2 sich mit Ihrer Kollegin? **3** uns heute sehr gut. **4** mich mit dir unterhalten, **5** dich doch ein bisschen aus. **6** sich die Kunden. **7** sich noch an ihren ersten Arbeitstag erinnern.  
**b** mich / dich / sich / uns / euch / sich
- 5 **a** Versteht ihr euch gut? **b** Du kannst/könntest dich ein bisschen ausruhen. **c** Verabredet sich Klaus nie mit den Kollegen? **d** Wir ärgern uns nicht oft. **e** Die Gäste beschwerten sich. **f** Ich unterhalte mich mit Paula.
- 6 Individuelle Lösung
- 7 **b** hat sich die ganze Zeit mit einer anderen Kollegin unterhalten, **c** hat sich eine Kundin beschwert, **d** haben wir uns gestritten, **e** Verstehst du dich, **f** freue mich schon, **g** können wir uns treffen

8 a Ich wünsche euch viel Glück! b Herzlich Willkommen! c Ich wünsche dir alles Gute! d Viel Erfolg!

9 a gratulieren	sich bedanken	Wünsche für die Zukunft
Herzlichen Glückwunsch zu ... Alles Gute zu ... Wir gratulieren Ihnen zu ...	Wir bedanken uns für ... Vielen Dank für ... Wir danken Ihnen für ...	Wir wünschen Ihnen für die nächsten ... Jahre viel Erfolg / alles Gute.

b Musterlösung:

Liebe Frau/Lieber Herr ... ,

seit zehn Jahren arbeiten Sie schon in unserer Firma und deshalb gratulieren wir Ihnen heute zu Ihrem Jubiläum. Wir danken Ihnen für die gute Arbeit und wünschen Ihnen auch für die nächsten zehn Jahre viel Erfolg.

Alles Gute

Ihre ...

### Training: Sprechen

1 a Es hilft Menschen ohne Arbeit. / Die Preise sind günstig.

b Positiv	Neutral	Negativ
Ich finde es schön, dass ... Am besten / Besonders gut gefällt mir, dass ... Ich bin froh, dass ...	Ich denke (nicht), dass ...	Ich finde es schrecklich / traurig / schlimm, dass ...

c Ich finde es schlimm, dass wir viel zu viel wegwerfen. Ich finde es traurig, dass es viele arbeitslose Menschen gibt. Ich denke, dass das Second-Hand-Kaufhaus eine gute Idee ist. Ich bin froh, dass Arbeitslose eine Chance bekommen haben.

### Training: Aussprache

2 a Ich bin glücklich →, dass unsere Produkte den Kunden gefallen. ↘ b Meine Mitarbeiter arbeiten gern hier →, weil die Arbeit so interessant ist. ↘ c ich finde es schlimm →, dass wir so viel wegwerfen. ↘

## Lektion 12: Wenn es warm ist, essen wir meist Salat.

### Basistraining

1 b Quark, c Obst, d Bohne

2 Deutsch: Fisch, Limonade, Mineralwasser, Brot, Tee; Meine Sprache oder andere Sprachen: individuelle Lösung

3 b doppelt, c die Hälfte, d Prozent, e häufiger

4 a kaum / gedacht, b überrascht / genauso, c klar / anders, d komisch

5 Individuelle Lösung

6 a 2 Wir machen am liebsten eine Radtour, wenn die Sonne scheint. 3 Wenn meine Eltern kommen, dann brate ich leckere Steaks. 4 Wir holen uns eine Pizza, wenn der Kühlschrank leer ist.

b Wo kann der wenn-Satz stehen? Vor dem Hauptsatz. Nach dem Hauptsatz. Wo steht das Verb in wenn-Sätzen? Am Ende.

7 b unsere Mitbewohnerin Geburtstag hat, c wir einkaufen gehen

8 b Wenn mein Mann eine Diät macht, hat er schlechte Laune. c Maximilian isst indisch, wenn er scharf und vegetarisch essen möchte. d Wenn Kolja sparen möchte, isst er kaum Fleisch und kocht häufiger Nudeln.

9 a 1

b 1 Frau Meißner, 2 Frau Bah, 3 Frau Meißner, 4 Frau Bah, Herr Bielenberg, 5 Frau Bah, 6 Herr Bielenberg

**Training: Schreiben**

- 1 Hallo Leute,  
ich habe heute eine Umfrage über die Essgewohnheiten der Deutschen gelesen. **Das war total interessant.** Viele haben Stress und keine Zeit für ein langes Mittag- oder Abendessen. 43 Prozent essen, wenn sie Zeit haben und dann muss es meistens schnell gehen. **Deshalb wundert es mich nicht**, dass 40 Prozent gesagt haben, sie essen zu viel Fastfood. Das ist bei mir leider auch oft so. Nur 39 Prozent der Deutschen achten beim Essen besonders auf den Preis. **Das überrascht mich. Ich habe immer gedacht**, die meisten Deutschen kaufen vor allem preiswerte Lebensmittel. Was sagt ihr zu diesen Ergebnissen? Seid ihr überrascht? Wie ist es eigentlich in anderen Ländern? **Das würde mich total interessieren.**
- 2 Individuelle Lösung

**Training: Aussprache**

- 1 Getreide – Gemüse – Geschmack – genug – gesund – gekocht

**Wiederholungsstation: Wortschatz**

Getränke	Lebensmittel	Geschirr
Tee	Obst	Tasse
Limonade	Nudeln	Kanne
Wein	Fisch	Teller
	Fleisch	

- 2 **b** doppelt, **c** rund, **d** Prozent, **e** Hälfte, **f** häufiger
- 3 **b** Mitarbeiter, **c** gratulieren, **d** Jubiläum, **e** bedanken, **f** Arbeit, **g** wünschen, **h** Erfolg

**Wiederholungsstation: Grammatik**

- 1 **b** für unser Essen Tiere sterben müssen, **c** so viele Leute kein Fleisch mehr essen, **d** vegetarische Lebensmittel gesünder sind
- 2 **b** sich, **c** X, **d** sich, **e** X, **f** sich, **g** sich, **h** X
- 3 **b** Wenn das Besteck nicht ganz sauber ist, dürfen Sie es den Gästen auf keinen Fall geben. **c** Wenn ein Gast vegetarisch essen möchte, empfehlen Sie ihm das Gemüsegericht. **d** Wenn Gäste einen Tisch reservieren, schreiben Sie das bitte immer auf. **e** Wenn Sie Trinkgeld bekommen, sollten Sie sich natürlich immer bedanken.
- 4 **b** deshalb, **c** weil, **d** Wenn, **e** denn

**Selbsteinschätzung Modul 4****Ich kann jetzt ...**

... im Restaurant bestellen: L10

Was kann ich Ihnen **bringen**?

Ich **hätte** gern **ein Schnitzel**, aber nicht mit **Pommes**, sondern mit **Salat**.

... im Restaurant reklamieren: L10

Verzeihen **Sie**, aber der Salat ist nicht **frisch**.

Oh! Das **tut mir** leid.

Das Messer ist nicht **sauber**.

Könnte **ich ein anderes bekommen**?

... im Restaurant bezahlen: L10

**Die Rechnung**, bitte.

Das **macht** 27,60.

30 Euro. **Stimmt** so.



... etwas bewerten: L11

Wir werfen so viel weg. Das ist schrecklich.

= **Ich finde es schrecklich, dass wir so viel wegwerfen.**

Dort bekommen viele Jugendliche einen guten Job. Das gefällt mir besonders gut.

= **Besonders gut gefällt mir, dass viele Jugendliche dort einen guten Job bekommen.**

... gratulieren: L11

**Herzlichen Glückwunsch / Alles Gute zum Jubiläum!**

... mich bedanken: L11

Vielen Dank für die gute Zusammenarbeit!

= **Wir danken dir für die gute Zusammenarbeit.**

= **Ich bedanke mich für die gute Zusammenarbeit.**

... Überraschung ausdrücken: L12

Es **überrascht mich, dass** die Deutschen so wenig Fisch essen.

Ja. **Komisch!** Das **wundert mich** auch.

... Vergleiche mit dem Heimatland ausdrücken: L12

Am häufigsten essen die Deutschen Brot und Getreideprodukte.

In meiner Heimat essen **wir viel Brot und Getreideprodukte.**

Bei uns essen **wir wenig Brot und Getreideprodukte.**

**Ich kenne ...**

... 10 Dinge auf dem Tisch im Restaurant: L10

Z. B. **Gabel, Löffel, Teller, Glas, Kanne, Salz, Öl...**

... 8 Gebrauchsgegenstände: L11

Z. B. **Briefpapier, Postkarte, Notizblock, Handtasche, Geldbörse...**

... 10 Lebensmittel: L12

Z. B. **Obst, Gemüse, Wurst, Fleisch, Fisch, Getreide, Limonade...**

**Ich kann auch ...**

... Bewertungen und Gedanken ausdrücken (Satzverbindung: dass): L10/L11

Sie haben Pommes. Das ist schön: **Schön, dass Sie Pommes haben.**

Es gibt keine Pizza. Das ist schade: **Schade, dass es keine Pizza gibt.**

... Verben verwenden, die auf das Subjekt verweisen (reflexive Verben): L11

Es geht mir gut. = **Ich fühle mich gut.**

Er ist froh. = **Er freut sich.**

... Zusammenhänge ausdrücken (Satzverbindung: wenn): L12

Es muss schnell gehen. Es gibt auch mal eine Pizza.

**Es gibt auch mal eine Pizza, wenn es schnell gehen muss.**

## Rückblick Modul 4

### Aufgaben zu Lektion 10

#### 1 Musterlösung

	Was?	Was stellen Sie auf den Tisch?
Vorspeise	Salat	Teller, Salz, Pfeffer, Öl, Essig, Gabel
Hauptspeise	Steak mit Pommes Frites	Teller, Gabel, Messer, Pfeffer, Salz
Dessert	Eis	Löffel, Teller
Getränke	Wasser, Limonade, Tee, Kaffee	Glas, Tasse

#### 2 Individuelle Lösung

## Aufgaben zu Lektion 11

- 1** **b** seit 10 Jahren, **c** Luisa Bauer, 26 Jahre alt, **d** Aus Alt mach Neu, **e** zwei, **f** 45, **g** Die Firma zeigt, dass Umweltschutz, soziales Engagement und wirtschaftlicher Erfolg gut zusammenpassen.
- 2** Individuelle Lösung

## Aufgaben zu Lektion 12

- 1** **a** z. B. Brot mit Marmelade, Milch, Käse und Wurst, Obst; **b** Sie brät Fleisch oder Fisch, manchmal gibt es Pizza oder Salat; **c** Eis, (Lasagne); **d** Obst und Schokolade, (Schnitzel)
- 2** Individuelle Lösung