



Deutsch Klasse

جزوه جملات کاربردی سطح B2

- ✓ Redemittel B2
- ✓ Schreiben B2

سینا تقوی

این جزوه کاملاً رایگان میباشد

Redemittel

B2

etwas beschreiben/vorstellen**Aussehen/Art beschreiben**

Das macht man aus/mit ...

Es ist/besteht aus...

Es ist ungefähr so groß/breit/lang wie ...

Es ist

rund/eckig/flach/oval/hohl/gebogen/...

Es ist schwer/leicht/dick/dünn...

Es ist aus Holz/Metall/Plastik/Leder/...

Es ist ... mm/cm/m lang/hoch/breit.

Es ist billig/preiswert/teuer/...

Es schmeckt/riecht nach...

Funktion beschreiben

Ich habe es gekauft, damit ...

Besonders praktisch ist es, um...

Es eignet sich sehr gut zum ...

Ich finde es sehr nützlich, weil ...

Ich brauche/benutze es, um ...

Dafür/Dazu verwende ich...

Dafür braucht man ...

Das isst man an/zu ...

eine besondere Person präsentieren**Herkunft/Biografisches**

Ich möchte gern ... vorstellen.

Er/Sie kommt aus ... und wurde... geboren.

Er/Sie lebte in ...

Von Beruf war er/sie ...

Seine/ihre Eltern waren...

Er/Sie kam aus einer... Familie.

Leistungen

Er/Sie wurde bekannt, weil ...

Er/Sie entdeckte/erforschte/untersuchte...

Er/Sie experimentierte/arbeitete mit ...

Er/Sie schrieb/formulierte/erklärte...

Er/Sie kämpfte für/gegen...

Er/Sie engagierte sich für/ setzte sich für... ein...

Er/Sie rettete/organisierte/gründete...

über einen Film schreiben

Der Film heißt ...

Der Film." ist eine moderne Komödie / ein Spielfilm /...

In dem Film geht es um ... / Er handelt von .../ Im Mittelpunkt steht ...

Der Film spielt in .../ Schauplatz des Films ist...

Die Hauptpersonen im Film sind .../ Der Hauptdarsteller ist ...

Die Regisseurin ist ... / Den Regisseur kennt man bereits von den Filmen .

Besonders die Schauspieler sind überzeugend/hervorragend/...

Man sieht deutlich, dass.../.. stört nicht, denn...

ein Kulturstätte beschreiben

Das ... gibt es seit...

Es ist bekannt für...

Es liegt/ist in der ... Straße ...

Die Eintrittskarten kosten zwischen... und... Euro/Franken.

...wurde im Jahr ... gebaut/eröffnet.

Viele Leute schätzen das... wegen...

Auf dem Programm stehen oft...

Hier treten oft... auf...

ein Spiel beschreiben

Zuerst bekommt jeder Spieler ...

die Karten mischen

die Spielfigur ziehen

eine Karte ziehen/ablegen

eine Runde aussetzen

... ist ein lustiges Spiel.

Punkte sammeln

an der Reihe / dran sein

ein Feld vorrücken/zurückgehen

mit dem Würfel eine Sechs" würfeln

eine Geschichte schreiben

Am Anfang ...
 Nachdem schon...
 Kurz bevor ...
 Dann / Danach/Schon bald ...
 Plötzlich...
 Im letzten Moment / Am Ende...

SICH UND ANDERE IM BERUF VORSTELLEN**Gesprächspartner begrüßen**

Guten Tag, darf ich mich vorstellen?
 Mein Name ist .../Ich bin ...
 Ich bin in der Firma ... tätig.

eine andere Person vorstellen

Darf ich Ihnen Frau / Herrn ... vorstellen?
 Ich möchte Ihnen meine Kollegin / meinen Kollegen vorstellen.
 Das ist meine Kollegin / mein Kollege, Frau / Herr...

Tätigkeiten erläutern

Wir sind Mitarbeiter der Firma ... in der Abteilung...
 Ich bin Leiterin / Leiter des ... Bereichs ...
 Ich persönlich bin verantwortlich für ...
 Frau / Herr ist zuständig für ...
 Sie / Er kümmert sich um ...
 Unser Aufgabenbereich ist...
 Zu unseren Aufgaben gehört es, ...
 Wir haben häufig / viel mit ... zu tun.

ÜBER FREUNDSCHAFTEN SPRECHEN

Ich würde sagen: Ich habe einige / viele / ein paar gute Freunde.

Meine beste Freundin / Mein bester Freund heißt...

Wir haben uns in / bei ... kennengelernt.

Ich kenne sie / ihn seit . Ich kenne sie / ihn aus der Schule / dem Studium /der Firma / dem Urlaub ...

Wir sehen uns oft/ selten / regelmäßig / ab und zu .

Entweder gehen wir ... oder wir ...

Wir verstehen uns sehr gut, weil... /obwohl....

ÜBER ERLEBNISSE SPRECHEN

Ich habe (schon) oft festgestellt, dass ...

Mir ist aufgefallen, dass ...

Ich denke, es ist häufig so, dass ...

Etwas Ähnliches habe ich auch schon erlebt: ...

Am ersten Tag /In den ersten Tagen / In der ersten Woche /.

haben wir schon etwas zu lachen gehabt: ...

ist schon etwas Aufregendes passiert.

ETWAS BESCHREIBEN UND ERKLÄREN**Bedeutungen erklären**

Freund bedeutet für mich, ...

Das Wort Freund hat bei uns mehrere Bedeutungen: Einerseits ... andererseits..

Mit dem Wort Freund bezeichnet man bei uns ...

Mit Freund ist bei uns eine Person gemeint,...

Den Unterschied zwischen Freunden und Bekannten kennt man bei uns zwar auch, aber ...

Unter einem Freund versteht man bei uns sowohl ... als auch ...

Ein Foto beschreiben

Auf der linken Bildhälfte sieht die Frau ... aus.

Man hat den Eindruck, dass sie ...

Auf der rechten Bildhälfte dagegen wirkt sie ...

Man sieht, dass sie ...

Man würde (nicht) denken, dass ...

Vermutlich wurde sie ...

eine Statistik beschreiben

Die Statistik gibt Auskunft über ...

Sie informiert darüber, wie viel Prozent der Familien/Haushalte...

Das Schaubild stellt dar, wie viele Kinder...

In der Grafik / Im Schaubild wird ... mit ... verglichen.

Die Zahl der unehelichen Kinder / Ein-Personen-Haushalte ist ...

Dagegen hat(deutlich) zugenommen/abgenommen.

... gab/gibt es wesentlich mehr/weniger ... als ...

Dafür gibt es doppelt / fünfmal so viele ... wie ...

die Wirkung eines Fotos beschreiben

Auf dem Foto ... ist/sind ... abgebildet.

Das Besondere daran ist, dass...

Auf dem Foto ... steht im Vordergrund.

Das erkennt man an Das Ganze wirkt ...

Man hat den Eindruck ...

über Fernsehserien sprechen

Ich denke, die Menschen brauchen Filme, die ...

Oft sind Ärzte und Ärztinnen in den Serien ...

Man identifiziert sich vielleicht mit ...

eine Tätigkeit beschreiben

Ich habe mal als ... gearbeitet.

Da musste ich von morgens bis abends / die ganze Nacht...

Bei diesem Job konnte ich sehr selbstständig arbeiten.

Als ... hatte ich echt viel / wenig / kaum etwas zu tun.

Die Arbeit in / bei . / als . war sehr anstrengend/(un)angenehm/(un)interessant.

Auskunft über Verdienstmöglichkeiten geben

Als ... verdient man sehr gut/schlecht.

In der Fabrik kann man ... Euro pro Stunde/Tag/Nacht verdienen.

Am besten verdient habe ich ...

Die Tätigkeit in./bei . / als . wird (nicht) gut bezahlt.

FRAGEN STELLEN UND BEANTWORTEN**Fragen stellen**

Ich hätte eine Frage zu ...

Mich würde mal interessieren,...

Ich würde gern wissen, ./Ich wüsste gern, ...

Ich hatte den Eindruck, dass ... Stimmt das?

Fragen beantworten / Bedenken entkräften

natürlich. ... ist doch wirklich für viele interessant.

Aber ...wird immer beliebter. Fast jeder in unserer Stadt hat/ist schon mal...

(kritisch) nachfragen

Wie soll das Ganze funktionieren?

Ich kann mir nicht so richtig vorstellen, ...

Ist ... auch / dabei inbegriffen?

Das klingt schon recht verlockend, aber ...

Ich bin mir nicht sicher, ob ...

Weißt du, ob . bei -beschwerden/-problemen hilft?

Hat jemand Erfahrung mit ...?

Mich würde interessieren, ob/wie/. wirkt?

Ich habe gehört/gelesen, dass funktioniert. Stimmt das?

Zu einem Punkt hätte ich noch eine Frage.

Könntet ihr bitte noch einmal sagen/erklären, ...

Einen Punkt habe ich nicht ganz verstanden. Warum ...?/Wie ...?

Ich bin nicht sicher, ob ich das richtig verstanden habe.

Kannst du das genauer erklären?

Was genau sind deine Vorstellungen in Bezug auf ...?

auf Fragen reagieren

... wirkt ziemlich gut bei ... -/-beschwerden.

... sollte man auf jeden/keinen Fall bei ... anwenden.

... kann ich persönlich nicht beurteilen, habe aber gehört, dass...

DIE EIGENE MEINUNG / BEDENKEN ÄUSSERN**die eigene Meinung äußern**

Ich denke / meine / glaube, dass ...

Meiner Meinung / Ansicht nach ...

Ich bin davon überzeugt, dass ...

Ich halte das für ..., weil ...

Deshalb / Aus diesem Grund ...

Bedenken äußern

Ich denke, es ist problematisch, wenn man ...
 Bedenklich/Problematisch ist es wahrscheinlich, ... zu ...
 ... zu..., kann Probleme nach sich ziehen / zu Schwierigkeiten führen.
 Es hat sicherlich Folgen, wenn man ...
 Kann da jeder dran teilnehmen?
 Ich bin mir nicht sicher, ob ...
 Von ... bin ich nicht so überzeugt.
 Ist das auch für ... geeignet?

einer Meinung zustimmen/widersprechen

Ich finde, ... hat recht, wenn sie/er sagt, dass ...
 ich sehe das ähnlich wie ...
 Ich teile ... Meinung über ... (nicht).
 ich könnte mir schon vorstellen, ...
 Für mich persönlich kommt ... nicht infrage, denn...

zu einem Thema schriftlich Stellung nehmen

In Ihrer Zeitungsmeldung berichten Sie über ...
 Zu ... möchte ich Stellung nehmen.
 Ich persönlich halte von ... nichts/viel.
 Die Bedeutung ... wird überbewertet/unterschätzt.
 Meiner Meinung nach sollte/müsste man ...
 wäre keine /doch eine gute Idee.

einen Beschwerdebrief formulieren

Vor ...Tagen kaufte ich ...

Zu Hause ist mir dann aufgefallen,...

Beim Kauf / Bei diesem Produkt hatte ich (nicht) erwartet, dass ...

Normalerweise bekommt man ... und nicht...

Da dies nicht der Fall war, bitte ich Sie, ...

Ich gehe davon aus, dass Sie...

Andernfalls werde ich ...

auf einen Beitrag Bezug nehmen

Ich habe Ihre Tipps mit großem Interesse gelesen.

Ich möchte gern auf einen Punkt näher eingehen.

Einen Punkt finde ich besonders wichtig.

Ich würde gern noch einen anderen Punkt ansprechen/aufgreifen/hinzufügen.

ETWAS ZUSAMMENFASSEN UND BEWERTEN**Hauptaussagen eines Textes kurz zusammenfassen**

In dem Text geht es darum, ...

Es wird berichtet, ...

Es hat sich gezeigt, dass ...

eine Nachrichtenmeldung zusammenfassen und bewerten

Die folgende Nachricht stammt aus ... vom ...

Sie ist dort als... mit ... präsentiert.

Die Nachricht ist auf... Weise präsentiert /dargestellt, denn ...

Der Text ist gut verständlich / logisch aufgebaut/...

Sprachlich anspruchsvoll/gelungen / interessant ...finde ich ...

Diese Wörter aus dem Text möchte ich zuerst erklären/erläutern:

Am ... ereignete sich in . Folgendes: ...

Man erfährt außerdem, dass ...

Ich habe die Nachricht gewählt, weil ...

Aus folgendem Grund habe ich den Artikel ausgesucht: ...

etwas bewerten

Im Moment kann ich noch nicht so viel sagen, weil ...

Bisher gefällt mir der Kurs... ausgezeichnet / (sehr) gut /toll/super/

(noch) nicht so gut , ...weil ...

Ich muss sagen: So ein Auslandsaufenthalt ist in meinen Augen eine große Bereicherung.

Es war eine tolle /schwierige / interessante / lohnende Erfahrung.

Ich möchte diese Zeit nicht missen.

Ich muss zugeben, mit so einer Erfahrung hatte ich nicht gerechnet.

einen Text zusammenfassen

Ja, ich finde wirklich, man sollte, ...

Es gibt gute Gründe, so zu handeln: ...

Nein, ich denke, die Frau auszuschließen, geht zu weit.

Denken Sie doch mal an die Konsequenzen! Was wäre, wenn...?

WÜNSCHE, VORLIEBEN ÄUSSERN

Mich interessiert vor allem ... käme für mich infrage.

...wäre etwas für mich.

Noch lieber würde ich .

ZIELE FORMULIEREN

Ich hoffe, wir lernen noch...

Ich würde gern noch mehr... lernen, denn für mich ist es wichtig, dass ...

Ich fände es gut, wenn wir ..., denn ich brauche ...

EINE DISKUSSION FÜHREN**Argumente formulieren**

Die Idee, ...zu ..., ist prima!

Beide Vorschläge finde ich interessant, denn ...

Ich habe bereits Erfahrungen mit ...

...hat... den Vorteil, dass man ...

Andererseits spricht auch einiges für...

Zum Beispiel braucht man dafür kein/e ...

Ich könnte mir gut vorstellen, dass ...

Alles in allem scheint mir ... das passendere Geschenk zu sein.

den eigenen Standpunkt darlegen und begründen

Meiner Meinung nach spricht das Argument... für/gegen ...

Aus meiner Sicht sollte man das Argument ... besonders ernst nehmen.

Ich vertrete diese Meinung aus folgendem Grund: ...

Es gibt folgende gute Gründe für/gegen ...

Man solle/kann/darf/muss doch (nicht)...

Es gibt gute Gründe dafür: ...

Die Konsequenzen sind doch klar: ...

Vor- und Nachteile darstellen

In diesem Job hat man sicher die Chance, ...

Auf jeden Fall kann man in kurzer Zeit ...

Vermutlich wird man bewundert, weil ...

Andererseits muss man aber darauf achten, ...

Für junge Menschen könnte es riskant sein,...

Kritisch wird es auch, wenn ...

jemandem von etwas abraten

An deiner Stelle würde ich ...

Warum versuchst du nicht, ...?

Probier doch mal ...

Wenn du wirklich... werden möchtest, würde ich auf jeden Fall...

... solitest du unbedingt ausprobieren/machen (lassen).

jemandem etwas raten

Von ... kann ich nur abraten.

Auf keinen Fall solltest du ... Die Folgen sind nämlich ...

... ist viel zu gefährlich / absolut übertrieben.

Dass ... ungefährlich ist, behauptet nur, wer keine Ahnung von ... hat.

... ist weder effektiv, noch ...

einen Vorschlag machen und begründen

Meine Nummer eins ist auf jeden Fall ..., weil...

Also ich bin ganz klar für ..., denn ...

...ist für unsere Stadt ideal, weil ...

Ich schlage vor, wir nehmen ... Es eignet sich besonders, denn ...

Mir gefällt an dem Bild ..., dass es ...

Wichtig finde ich ... Deshalb scheint mir ...

auf Bewertungen von Gesprächspartnern positiv reagieren

Da stimme ich dir zu.

Ich bin ganz deiner Meinung.

... ist mir auch sehr wichtig, weil...

Mir wäre ... auch am liebsten.

dem Gesprächspartner widersprechen

Da bin ich nicht ganz deiner Meinung: Das Foto mit ... ist nicht so passend, weil ...

Das Foto ... finde ich zwar..., aber ...

Ich hätte einen anderen Vorschlag, und zwar...

Argumente zurückweisen

Das sehe ich ganz anders.

Das überzeugt mich nicht ganz.

Da kann ich Ihnen leider nicht zustimmen.

auf Bewertungen von Gesprächspartnern negativ reagieren

In diesem Punkt kann ich (dir) leider nicht zustimmen.

In diesem Punkt bin ich anderer Meinung.

... ist nicht so wichtig für mich, weil ...

Einwände formulieren

Dagegen spricht, dass ...

Ich verstehe Ihre Position, aber trotzdem/dennoch...

Das ist ein Problem, weil ...

über Chancen sprechen

Ein Vorteil dieser Familienform ist auf jeden Fall, dass ...

Das Gute ist, dass man bereits ...

Natürlich müssen die Familienmitglieder (sich) erst einmal ...

über mögliche Probleme sprechen

Möglicherweise hat man auch nicht genug Verständnis für ...

Problematisch könnte es werden, wenn ...

Nicht so einfach scheint mir ...

eine Empfehlung aussprechen

Ich kann so einen Auslandsaufenthalt nur weiterempfehlen.

Ich würde Dir so einen Aufenthalt auch empfehlen.

Du solltest Dir wirklich überlegen, auch eine Zeit im Ausland zu verbringen.

zu einer Entscheidung kommen

Dann sind wir also einer Meinung, dass ... am besten geeignet ist. **zu**

Gut, dann entscheiden wir uns also für ...

Da hast du / Da habt ihr recht. Das wäre wohl dann das beste Angebot.

Lass uns doch noch einmal überlegen, was ... aussagen soll.

Na gut, im Grunde finde ich das ... Bild auch ...

Könnten wir uns auf ... einigen?

ETWAS PRÄSENTIEREN**die Präsentation einleiten**

Ich habe mich für ... entschieden.
 Ich habe sie ausgewählt, weil ...
 Ich kenne sie / die beiden aus...
 Bei uns kennt man sie / die beiden aus ...
 Das Besondere an Ihnen / den beiden ist...

die Idee eines Projekts darlegen

Unserer Meinung nach gibt es viel zu wenig Bewusstsein für ...
 Deshalb wollen wir darauf aufmerksam machen, dass ...
 Die Idee, ... zu... hat uns sehr angesprochen.

den Ablauf des Projekts schildern

Man könnte das Ganze folgendermaßen organisieren: Zuerst .../Anschließend ...
 Wir zeigen euch einmal, wie es ablaufen könnte: ...
 Dazu müsste man vor allem ...
 Hier seht ihr zum Beispiel, wie/was/wo/wie viel ...
 Es ist eine wertvolle Erfahrung, wenn man einmal selbst...
 Man verändert dann etwas, wenn viele...

einen Service anbieten

Wir können euch etwas ganz Einmaliges anbieten, nämlich ...
 So etwas bekommt ihr sonst nirgendwo.
 ... ist eine unglaubliche Erleichterung im Alltag. Man muss nie mehr ...

eine Zielgruppe benennen und charakterisieren

Wir haben als Zielgruppe ... gewählt.

In unserem Heimatland gibt es sehr viele ..., die gern einmal .

Für sie wäre besonders wichtig, dass sie ... können.

Folgender Reisevorschlag ist für diese Zielgruppe geeignet:..

Übergänge formulieren

Als nächstes möchte ich ...

Wichtig ist hier noch zu erwähnen, dass...

Man sollte auch nicht vergessen, dass ...

Außerdem ...; Darüber hinaus .;

Nicht zuletzt

den Inhalt eines Reisevorschlags präsentieren

Es gibt eine Fülle von Aktivitäten: ...

Täglich bieten wir ein Programm mit vielen Angeboten zum Entspannen: ...

Die Ausrüstung bringen die Gäste mit /wird gestellt.

Wir reisen hauptsächlich/ausschließlich mit ...

Frühstück gibt es ... Das Mittagessen wird ...eingenommen.

Zum Abendessen laden wir die Gäste zu ... Spezialitäten ein.

Die Gäste übernachten in einem/einer ...

die Präsentation abschließen

Für mich persönlich sind sie / die beiden ein Beispiel für eine ungewöhnliche Freundschaft, weil ...

Ich hoffe, ich konnte euch / Ihnen ein paar spannende Einblicke geben.

Ich danke euch / Ihnen für eure/Ihre Aufmerksamkeit.

Habt ihr / Haben Sie Fragen?

die Zuhörer um ein Feedback bitten

Uns würde interessieren, wie ihr dieses Projekt findet.
Was ist eure Meinung zu ...?
Denkt ihr, dass so eine Aktion Erfolg hätte?

Feedback geben /Nachfragen stellen

Das war ein sehr interessanter Vortrag.
Könntest Du / Könnten Sie bitte noch einmal sagen / erklären..
Wie hast Du / haben Sie das gemeint: ...
Wie ist es denn bei euch / Ihnen mit ...
Ich hätte noch eine Frage. Ist es denn so, dass ...
Das war eine sehr interessante Präsentation.
Eure Präsentation hat mir ausgezeichnet gefallen.
Bei eurer Präsentation fand ich besonders ... interessant.
Wo ihr euch noch verbessern könntet, ist bei der/dem ...

ÜBER ETWAS BERICHTEN**über Verhaltensweisen berichten**

Bei uns in ... verhält man sich normalerweise nicht so/anders.
In meiner Heimat/ meinem Heimatland hat man für so ein Verhalten totales/
viel / kein Verständnis.
In ... gilt so ein Verhalten als normal/unhöflich/unmöglich.

über Perspektiven nach dem Schulabschluss sprechen

Schon während man zur Schule geht, kann/muss man ...
Schüler wissen bei uns nach der Schule oft schon/nicht...
Sobald sie die Schule abgeschlossen haben, ...
Der Leistungsdruck während ... ist ...

über Familienkonstellationen sprechen

Zu meiner Familie gehören ...

Ich lebe mit meiner/meinem/meinen... in ...

Das ist in meinem Heimatland ganz normal / etwas ungewöhnlich /...

Aber im Haushalt meiner/ meines... zum Beispiel wohnen nicht nur..., sondern auch ...

Außerdem kenne ich ein Paar, das ...

über ein Gericht berichten

... ist ein typisches Gericht aus ...

Es hat seinen Namen von ...

Meist wird es zu... gekocht/zubereitet/...

Dazu passt am besten ...

Es schmeckt/riecht ein bisschen nach...

Man schneidet/schält/vermischt/brät/kocht zuerst ... Dann...

über Erfahrungen berichten

Mit... habe ich bereits gute/schlechte Erfahrungen gemacht: ...

... hat mir bei Problemen mit/in ... (nicht) geholfen.

Mit... kenne ich mich ganz gut /ein bisschen / überhaupt nicht aus.

EIN BEWERBUNGSGESPRÄCH FÜHREN**sich vorstellen**

Ich habe das Gymnasium / die Realschule/... erfolgreich absolviert.

Im Rahmen eines Projektes habe ich bereits ...

Ich habe bereits Erfahrung in ...

eigene Stärken betonen

Ich glaube, ich wäre für diese Arbeit /Stelle geeignet, weil...

Diese Arbeit würde ich wirklich gern machen, weil ...

Ich könnte mir gut vorstellen, das zu machen, weil ...

über Angebote informieren

Bei dieser Tätigkeit handelt sich um...

Bei dieser Stelle ist ... wichtig.

Für diese Stelle müssen Sie...

Sie werden vor allem ...

Fragen zur Person stellen

Wie sieht es bei Ihnen denn mit ... aus?

Wo sehen Sie denn Ihre Stärken?

Welche Qualifikationen bringen Sie für die Stelle mit?

jemandem zusagen/absagen

Ich halte Sie für (nicht) geeignet, weil ...

Ich würde Ihnen diese Stelle anbieten/empfehlen, denn ich glaube ...

Ich glaube, diese Stelle ist nichts für Sie, weil..

GESCHÄFTLICH TELEFONIEREN**sich am Telefon melden**

Guten Tag, hier spricht ...

Mein Name ist ...

den Grund eines Anrufs erläutern

Der Grund meines Anrufs ist: ...

Weswegen ich anrufe:...

Ich habe am ... aber die Rechnung...

Nun hätte ich gern ...

einen Gesprächspartner um etwas bitten

Ich würde Sie bitten, ...

Wären Sie so freundlich und ...

Ich bitte Sie deshalb, mir ...

ÜBER STUDIENWÜNSCHE UND HOCHSCHULEN SPRECHEN**über Studienwünsche sprechen**

Bei uns wollen auch viele, so wie Anton/Sophie/..., studieren.

Folglich/infolgedessen sind / gibt es/ist es...

Sie haben oft schon gute/schlechte Erfahrungen mit ... gemacht, sodass sie ... möchten/suchen.

Infolge guter/schlechter Erfahrungen ... suchen/wollen viele ...

Angebote einer Hochschule bewerten

Für mich ist/sind ... besonders/sehr wichtig.

Ich sehe natürlich den Vorteil von ...

... ist dagegen weniger / nicht so wichtig für mich. /

... ist für mich eher ein Nachteil.

Was mir ein wen fehlt, ist ...

ÜBER KÖRPERLICHE BESCHWERDEN UND KRANKHEITEN SPRECHEN**Fragen nach Beschwerden stellen**

Wo tut es Ihnen denn weh?

Was für eine Art Schmerz ist es denn?

Wie lange haben Sie das schon?

Haben andere in Ihrer Familie das auch?

Beschwerden beschreiben

Hier habe ich einen Ausschlag / rote Flecken / mehrere Insektenstiche /
Ich leide an Appetitlosigkeit.

Ich habe das / Man sieht das am ganzen Körper / im Gesicht/ hier oben
/unten/...

Es ist ein dumpfer/stechender/pochender/intensiver/ziehender Schmerz.
Das / Diese Schmerzen habe ich erst seit kurzer Zeit / schon lange / seit ...

nach möglichen Ursachen fragen

Woher könnten Ihre Probleme kommen?

Welchen Beruf üben Sie aus?

Fragen nach Ursachen beantworten

Ich habe mich wohl in der Schule/ in den öffentlichen Verkehrsmitteln /.. angesteckt.

Meine Schwester /... hat(te) das auch (schon).

Zurzeit habe ich viel Stress im Beruf.

Ich sitze den ganzen Tag am PC.

Wahrscheinlich habe ich beim Sport übertrieben/ Ich habe mich beim Sport verletzt.

Ursachen und Therapie erklären

Das kommt vom vielen Sitzen /von der Bildschirmarbeit /...

Das ist eine Allergie/Virus-Infektion/...

Die Ursache für diese Schmerzen ist der Knochen/der Nerv/ der Muskel/...

Sie bekommen / Ich gebe ihnen nun ein/e ... Spritze/Schmerzmittel/Rezept.

Anweisungen geben

Am besten machen Sie das so: ...

Nehmen Sie die Tabletten...

Reiben Sie die Stellen... mit der Salbe ein.

Vermeiden Sie Sorgen Sie für...

Meinungen ausdrücken

Ich bin der Meinung/Ansicht/Auffassung, dass ...

Meiner Meinung nach ...

Ich stehe auf dem Standpunkt, dass ...

Meines Erachtens ...

Ich denke/meine/glaube/finde, dass...

Ich finde erstaunlich/überraschend, dass...

Ich bin (davon) überzeugt, dass...

Ich bin da geteilter Meinung. Auf der einen Seite... auf der anderen Seite...

eine Begründung ausdrücken

...hat folgenden Grund: ...

... halte ich für positiv/interessant/.., da ...

Ich ... nicht so gerne, weil ...

Am wichtigsten ist für mich ..., denn ...

Zustimmung ausdrücken

Der Meinung/Ansicht bin ich auch.

Das stimmt. / Das ist richtig. / Ja, genau.

Das ist eine gute Idee.

Es ist mit Sicherheit so, dass ...

Ja, das sehe ich auch so /genauso ...

Ich finde,... hat damit recht, dass ...

Da kann ich mich nur anschließen.

Das kann ich nur bestätigen.

Ich bin ganz deiner/Ihrer Meinung.

Da hast du / haben Sie völlig recht.

Ja, das kann ich mir (gut) vorstellen.

Ich stimme dir/Ihnen/... zu, denn/da

Ich finde es auch (nicht) richtig, dass ...

Ich bin der gleichen Meinung wie...

Sie haben recht damit, dass ...

Widerspruch/Ablehnung ausdrücken

Das stimmt meiner Meinung nach nicht.

Ich sehe das anders.

Ich finde aber, dass...

Das finde ich nicht so gut.

Es ist ganz sicher nicht so, dass...

Das kann ich mir überhaupt nicht vorstellen, weil...

Der Meinung bin ich auch, aber ...

Ich sehe das etwas anders, denn ...

Das halte ich für problematisch...

Das ist nicht richtig.

finde ich gut, aber...

Es kann nicht sein, dass ...

... halte ich für übertrieben.

Ich denke, diese Einstellung ist falsch, denn...

Das ist sicher richtig, allerdings...

Ich kann dieser Meinung nicht zustimmen, da...

Da muss ich wirklich widersprechen.

Äußerungen bewerten**positiv/negativ**

Ich halte diese Meinung für richtig/falsch, weil ...

Meiner Meinung nach ...

Ich bin anderer Meinung, denn...

Es stört (mich), wenn ...

Ich kann dem Text (nicht) zustimmen, weil ...

Ich sehe einen Vorteil/Nachteil darin, dass...

Von... kann keine Rede sein.

... ist ein/kein Gewinn.

Ich schätze es (nicht), wenn ...

Wir haben endlich erreicht, dass ...

... ist ein entscheidender Vorteil/Nachteil.

skeptisch

Es ist fraglich, ob...

... ist noch unklar.

Ich bezweifle, dass ...

... ist ein problematischer Punkt.

Einige Zweifel gibt es noch bei ...

Es bleibt abzuwarten, ob ...

(starke) Zweifel ausdrücken

Ich nehme an, ...
 Eventuell/Wahrscheinlich ...
 Ich könnte mir vorstellen, dass ...
 Ich verspreche mir von ... dass...

über eigene Erwartungen sprechen

Also, ich weiß nicht ...
 Ob das wirklich so ist?
 Ich glaube/denke kaum, dass ...
 Ich sehe das völlig anders, da ...
 Versteh mich nicht falsch, aber ...
 Ich habe da so meine Zweifel, denn...
 Stimmt das wirklich?
 Ich bezweifle, dass...
 Sag mal, wäre es nicht besser ...?
 Ja, aber ich bin mir noch nicht sicher ...

Wichtigkeit ausdrücken

Bei ... ist ... am wichtigsten.
 Für mich ist es wichtig, dass ...
 Entscheidend für ..., ist...
 ... bedeutet viel/wenig für mich.
 Am wichtigsten ist für mich, dass...
 Ein wichtiger Punkt ist ...

Argumente/Gegenargumente nennen

Ich bin der Ansicht/Meinung, dass...
Ein großer/wichtiger Vorteil von ... ist, dass ...
Ein weiterer Aspekt ist ...
Es ist (auch) anzunehmen, dass ...
Gerade bei.. ist wichtig, dass...
Viel wichtiger als ... finde ich ...
Es ist logisch, dass ...
Untersuchungen/Studien zeigen, dass...
Sicher soliten ...
An erster Stelle steht für mich, dass ...
Es stimmt zwar, dass ..., aber ...
Ich sehe ein Problem bei ...
Das Gegenteil ist der Fall:...
Im Prinzip ist das richtig, trotzdem ...
Dagegen spricht, dass ...

Argumente verbinden

Zunächst einmal denke ich, dass...

Außerdem/Weiterhin ist für mich wichtig, dass...

Nicht zu vergessen ist...

Ein weiterer Vorteil/Nachteil ist, dass man ... ist/hat.

Ich glaube darüber hinaus, dass man so besser ...

Schließlich möchte ich noch darauf hinweisen, dass...

Argumente austauschen

Das stimmt zwar, aber...

Es gibt noch den Aspekt, dass ...

... ist sicherlich sinnvoll, da ...

Man darf aber nicht vergessen, dass...

Wie meinst du das genau?

Das kann man zwar sagen, doch ...

Ich finde, ein weiterer Vorteil/Nachteil ist ...

Ein anderes Argument dafür/dagegen ist ...

Man muss auch daran denken, dass...

Vielleicht ist das so, aber...

Deine/Ihre Argumente finde ich einleuchtend.

Ich stimme dir/Ihnen zu, dass...

Vor- und Nachteile nennen

Ein großer/wichtiger/entscheidender Vorteil/ Nachteil ist, dass ...

Ich bin davon überzeugt, dass ...gut/schlecht ist.

Ich finde es praktisch, dass...

Einerseits ist es positiv, dass, andererseits kann es auch problematisch sein, wenn ...

Aus meiner Sicht ist es sehr nützlich/hilfreich, dass ...

Vermutungen ausdrücken

Ich kann/könnte mir gut vorstellen, dass...

Es kann/könnte (gut) sein, dass...

Er/Sie wird ... sein.

Im Alltag wird er/sie...

Es ist denkbar/möglich/vorstellbar, dass ...

Vielleicht/Wahrscheinlich/Vermutlich ist/macht...

Ich vermute/glaube / nehme an, dass ...

Er/Sie sieht aus wie...

Er/Sie wird vermutlich/wahrscheinlich ...

Vorschläge machen

Hast du (nicht) Lust ...?

Was hältst du /halten Sie von .../ von folgendem Vorschlag:... / davon, wenn ...?

Wenn du möchtest, kann ich...

Wie wäre es, wenn wir ...?

Ich hätte da eine Idee: ...

Ich könnte mir vorstellen, dass ...

Aus diesem Grund würde ich vorschlagen, dass ...

Ich würde vorschlagen, dass ...

.Wir könnten doch ./ Man könnte doch ...

Dann kannst du ja jetzt...

Ich könnte ...

Ich finde, man sollte...

Wir sollten auch ...

Könnten Sie sich vorstellen, dass ...?

Ich würde ... gut finden, weil ...

Gegenvorschläge machen

Meinst du nicht, wir sollten lieber ...?

Lass uns doch lieber ...

Ich hätte einen anderen Vorschlag:...

Es wäre bestimmt viel besser, wenn wir ...

Ich würde es besser finden, wenn...

Keine schlechte Idee, aber wie wär's, wenn wir ...?

Vorschläge annehmen

Warum eigentlich nicht?

Das klingt gut / hört sich gut an.

Gut, dann sind wir uns ja einig.

Ich kann diesem Vorschlag nur zustimmen.

Ich denke, das könnte man umsetzen.

Meinetwegen können wir das so machen.

Ja, das könnte man so machen.

Das ist eine hervorragende Idee.

Vorschläge ablehnen

Das halte ich für keine gute Idee.

Wie soll das funktionieren?

Das lässt sich nicht realisieren.

Dieser Vorschlag ist nicht durchführbar.

Das kann man so nicht machen.

sich einigen

Wir könnten uns vielleicht auf Folgendes einigen: ...

Dann können wir also festhalten, dass...

Schön, dann einigen wir uns also auf ...

Wie wäre es mit einem Kompromiss: ...?

Wären Sie damit einverstanden, wenn...?

Gut, dann machen wir es so.

Wünsche und Ziele ausdrücken

Wenn ich Zeit hätte, dann...

Ich hätte Lust, ...

Ich hätte Spaß daran,...

Ich habe vor, ...

Ich würde gern...

Ich finde ... super.

Ich wünsche mir, ...

Für mich wäre es gut, ...

Für mich ist es wichtig, ...

Ich möchte ...

Gefühle und Wünsche ausdrücken

Ich würde mir wünschen, dass ...

Ich würde mich freuen, wenn...

Ich fühle mich / Mir geht es ...wenn...

Ich glaube/denke, dass ...

Ich finde es traurig, wenn ...

Verlange ich zu viel, wenn ...?

Für mich ist es schön/gut/leicht/..., wenn...

Ich bin echt davon enttäuscht, dass ...

...macht mich sauer/wütend/...

Für mich ist wichtig, dass...

auf Kritik reagieren

Du konntest wenigstens mal ...
 Für mich wäre es leichter, wenn...
 Ich verstehe nicht, wieso ...
 Kannst du mir mal sagen, warum... ?
 Es ist mir ein Rätsel, warum...
 Ich habe keine Lust mehr, ...
 Ständig muss ich/ machst du...

Verärgerung ausdrücken / Kritik üben

Du konntest wenigstens mal ...
 Für mich wäre es leichter, wenn...
 Ich verstehe nicht, wieso ...
 Kannst du mir mal sagen, warum... ?
 Es ist mir ein Rätsel, warum...
 Ich habe keine Lust mehr, ...
 Ständig muss ich/ machst du...

auf Kritik reagieren

Tut mir leid, das ist mir gar nicht aufgefallen.
 Ich kann dich schon verstehen, aber...
 Was ist denn los? Ich habe/bin doch nur ...
 Deine Vorwürfe nerven total. Ich finde...
 Du hast ja recht, aber ...
 Ich verstehe, was du meinst, aber ...
 Immer bist du am Meckern, dabei...

Ratschläge/Tipps geben

Am besten wäre es, ...

Wie wäre es, wenn du ...?

Wenn ich du wäre, ...

Auf keinen Fall solltest du ...

Ich rate dir, .../ Ich würde dir raten, ...

Meiner Meinung nach solltest du ...

Oft hilft ...

Wenn du mich fragst, dann ...

Wir schlagen vor, ...

Wir haben den folgenden Rat für euch: ...

Sinnvoll/Hilfreich/Nützlich wäre, wenn ...

Ich würde dir empfehlen, dass du ...

Hast du schon mal über ... nachgedacht?

An deiner Stelle würde ich ...

Da sollte man am besten Du solltest/könntest ...

Ich kann euch/dir nur raten, ...

Man kann ...

Mir hat ... sehr geholfen.

Versuch doch mal, ...

... ist wirklich empfehlenswert.

Dabei sollte man beachten, dass ...

Es ist besser, wenn ...

Es ist höchste Zeit, dass ...

gute Wünsche aussprechen /gratulieren

Herzlichen Glückwunsch!

Alles Gute!

Ich wünsche ... viel Glück!

Ich sende euch die allerbesten Wünsche!

Ich schicke euch die herzlichsten Glückwünsche!

Es freut mich, dass ...

Ich möchte euch zu ... gratulieren.

Das ist eine tolle Nachricht!

Ich bin sehr froh, dass...

Ich freue mich sehr/riesig für euch.

Erstaunen/Überraschung ausdrücken

Mich hat total überrascht, dass...

Erstaunlich / Besonders interessant finde ich...

Ich finde es komisch, dass ...

Für mich war neu, ..

Situationen einschätzen

Welches Gefühl hast du, wenn du an... denkst?

Was sagt.. zu...?

Wie würde... reagieren, wenn ...?

Wie geht es dir bei dem Gedanken, ...?

Verständnis zeigen

Ich kann gut verstehen, dass...

Es ist verständlich, dass ...

Es ist ganz natürlich, dass ...

Ich finde es ganz normal, dass ...

Unsicherheit/Sorge ausdrücken

Überleg dir das gut.
 Ich habe wohl keine Wahl.
 Es ist nicht einfach, ...
 Ich bin mir noch nicht sicher.
 Ich befürchte nur, ...
 Ich kann dir nicht versprechen, ...

höfliche Bitten ausdrücken

Konnten Sie ... bitte...?
 Würden Sie ... bitte...?
 Ich würde Sie bitten, ...
 Ich bräuchte...
 Dürfte ich... bitte...?
 Hätten Sie bitte ... für mich?

Probleme beschreiben

Für viele ist es problematisch, wenn ...
 ... macht vielen (große) Schwierigkeiten.
 Ich habe große Probleme damit, dass...
 Es ist immer schwierig, ...
 ...ist ein großes Problem.

Beschwerden ausdrücken und darauf reagieren**auf Beschwerden reagieren**

Ich würde Sie bitten, sich an... zu wenden.

Wir könnten Ihnen... geben.

Könnten Sie bitte zu uns kommen?

Wir würden Ihnen eine Gutschrift geben.

Würden Sie mir das bitte alles schriftlich geben?

Entschuldigung, wir überprüfen das.

Ich kann Ihnen... anbieten.

Einen Moment bitte, ich regele das.

Oh, das tut mir sehr leid.

Wir kümmern uns sofort darum.

sich beschweren

Könnte ich bitte Ihren Chef sprechen?

Darauf hätten Sie hinweisen müssen.

Wenn Sie ... hätten, hätte ich jetzt kein Problem.

Es kann doch nicht sein, dass ...

Ich finde es nicht in Ordnung, dass ...

Ich habe da ein Problem:

Es kann doch nicht in Ihrem Sinn sein, dass...

Ich muss Ihnen leider sagen, dass ...

...lässt zu wünschen übrig.

Es stört mich sehr, dass ...

Ich möchte mich darüber beschweren, dass...

einen Beschwerdebrief schreiben

Erwartungen beschreiben

In Ihrer Anzeige schreiben Sie...

Die Erwartungen, die Sie durch die Anzeige wecken, sind ...

Durch ihre Anzeige wird der Eindruck geweckt, dass ...

Ich war sehr enttäuscht, als ...

Probleme schildern

Leider musste ich feststellen, dass...

Meines Erachtens ist es nicht in Ordnung, dass...

Ich finde es völlig unangebracht, dass...

eine Forderung stellen

Ich muss Sie daher bitten, ...

Ich erwarte, dass...

Deshalb möchte ich Sie auffordern, ...

Bitte ...andernfalls/sonst werde ich ...

über Erfahrungen berichten

Es gibt viele Leute, die ...

Bei mir war das damals so: ...

Uns ging es mit/bei so, dass...

Ich habe ähnliche Erfahrungen gemacht, als ...

Mir ging es ganz ähnlich, als ...

Wir haben oft bemerkt, dass...

Wir haben gute/schlechte Erfahrungen mit... gemacht.

Meine Erfahrungen haben mir gezeigt, dass. In meiner Kindheit habe ich Ich habe die Erfahrung gemacht, dass ...

Im Umgang mit... habe ich erlebt, dass...

Ich habe festgestellt, dass ...

über interkulturelle Missverständnisse berichten

In... gilt es als sehr unhoflich, wenn...

Wir konnten nicht verstehen, warum/dass ...

Wir hatten kein Verständnis dafür, dass...

Von einem Freund aus... weiß ich, dass man dort leicht missverstanden wird, wenn man...

Ich habe gelesen, dass man ...in nicht ...

Als wir einmal Besuch von Freunden aus ... hatten,...

Niemand wollte...

Als ich einmal in... war, ist mir etwas sehr Lustiges/ Peinliches passiert:...

sich zu einem Event äußern**Vorschläge für andere Events machen**

Ich würde lieber..., als...

Anstatt gemeinsam...zu machen, sollte/könnte man...

Um ein gut funktionierendes Team zu bilden, müssen meiner Meinung nach vor allem...

Bei ... lernt man ...auch mal ganz anders kennen. Das finde ich ...

ein Event beschreiben

Bei dem Event sollen alle ...

Man baut gemeinsam... um...

Gefallen/Missfallen ausdrücken

Ich finde das Event...

Besonders gefällt mir daran ...

Nicht so gut finde ich, dass ..

eine Diskussion führen**um das Wort bitten / das Wort ergreifen**

Dürfte ich dazu auch etwas sagen?

Ich möchte dazu etwas ergänzen.

ich verstehe das schon, aber ...

Glauben/Meinen Sie wirklich, dass ...?

Da muss ich kurz einhaken: ...

Entschuldigen Sie, wenn ich Sie unterbreche,...

sich nicht unterbrechen lassen

Lassen Sie mich bitte ausreden.

Ich möchte nur noch eines sagen: ...

Einen Moment bitte, ich möchte nur noch...

Augenblick noch, ich bin gleich fertig.

Lassen Sie mich noch den Gedanken/Satz zu Ende bringen.

eine Grafik beschreiben**Einleitung**

Die Grafik zeigt, ...
 Die Grafik informiert über...
 Thema der Grafik ist...
 Die Grafik stammt von.../aus dem Jahr...
 In der Grafik wird/werden verglichen/ unterschieden.
 Die Angaben werden in Prozent gemacht.

Hauptpunkte beschreiben

Es ist festzustellen, dass...
 An erster/letzter Stelle steht/stehen...
 Die meisten/wenigsten . / Am meisten/wenigsten..
 Auffällig/Interessant/Bemerkenswert/... ist, dass ...
 Im Gegensatz/Unterschied zu...
 Über die Hälfte der ...
 ...Prozent finden/sagen/meinen...
 Am wichtigsten/unwichtigsten ...
 Im Vergleich zu .../Verglichen mit...
 Die Zahl der... ist wesentlich/erheblich höher niedriger als die Zahl der ...

eine E-Mail einleiten/beenden**Einleiten**

Danke für deine E-Mail.
 Schön, von dir zu hören...
 Ich habe mich sehr über deine E-Mail gefreut.

beenden

Ich freue mich auf eine Nachricht von dir.
 Mach's gut und bis bald!
 Mach dir noch eine schöne Woche und alles Gute.

eine Bewerbung schreiben**Einleitung**

in Ihrer oben genannten Anzeige...

da ich mich beruflich verändern möchte, ...

vielen Dank für das informative und freundliche Telefonat.

Erwartungen an die Stelle

Von einem beruflichen Wechsel zu Ihrer Firma erhoffe ich mir, ...

Mit dem Eintritt in Ihr Unternehmen verbinde ich die Erwartung...

bisherige Berufserfahrung/Erfolge

Nach erfolgreichem Abschluss meines...

In meiner jetzigen Tätigkeit als... bin ich...

Im Praktikum bei der Firma ... habe ich gelernt, wie/dass ...

Durch meine Tätigkeit als... weiß ich, dass....

Eintrittstermin

Mit der Tätigkeit als ...kann ich zum.... beginnen.

Schlussatz

Ich freue mich darauf, Sie in einem persönlichen Gespräch kennenzulernen.

einen Leserbrief schreiben**eine Reaktion einleiten**

Mit großem Interesse habe ich Ihren Artikel ..." gelesen.
Ihr Artikel ..." spricht ein interessantes/wichtiges Thema an.

Beispiele und eigene Erfahrungen anführen

Ich kann dazu folgendes Beispiel nennen: ...

Man sieht das deutlich an folgendem Beispiel: ...

An folgendem Beispiel kann man besonders gut sehen, dass/wie ...

Meine eigenen Erfahrungen haben mir gezeigt, dass ...

Aus meiner Erfahrung kann ich nur bestätigen, ...

Meinung äußern und Argumente abwägen

Ich vertrete die Meinung / die Ansicht / den Standpunkt, dass ...

Meiner Meinung nach ...

Man sollte bedenken, dass ...

Ein wichtiges Argument für/gegen ... ist die Tatsache, dass...

Zwar... aber .../ Einerseits ..., andererseits... Dafür/Dagegen spricht...

zusammenfassen

Insgesamt kann man feststellen, ...

Zusammenfassend lässt sich sagen, ...

Abschließend möchte ich nochmals betonen,...

ein Telefongespräch führen**sich vorstellen und begrüßen**

Ja, guten Tag, mein Name ist ...
Hallo, hier spricht...

falsch verbunden

Entschuldigung, mit wem spreche ich?
Oh, da habe ich mich verwählt, Verzeihung.
Ich glaube, ich bin falsch verbunden, entschuldigen Sie.
Spreche Ich nicht mit ...?

sich verbinden lassen

Könnten Sie mich bitte mit Herrn/Frau .. verbinden?
Ich würde gern mit... sprechen.
Könnten Sie mir vielleicht die Durchwahl geben?

eine Nachricht hinterlassen

Könnte ich eine Nachricht für... hinterlassen?
Könnten Sie Herrn/Frau ... bitte etwas ausrichten und zwar...?

das Gespräch einleiten

Ich rufe an wegen ...
Es geht um Folgendes: ...
Ich hätte gern Informationen zu ...
Ich interessiere mich für ...

Fragen stellen

Ich würde gern wissen, ...
 Mich würde auch interessieren, ...
 Wie ist das denn, wenn...?
 Ich wollte auch noch fragen, ...

sich vergewissern

Könnten Sie das bitte noch einmal wiederholen?
 Ich bin mir nicht ganz sicher, ob ich Sie richtig verstanden habe.
 Sie meinen also,...

auf Fragen antworten

Ja, also, das ist so...
 Dazu kann ich ihnen sagen..
 Normalerweise machen wir das so: ...

kurze Zusammenfassung/Rückversicherung

Gut, dann können wir festhalten: ...
 Wir verbleiben also so: ...
 Also, dann machen wir das so: ...

das Gespräch beenden und sich verabschieden

Gut, vielen Dank für die Auskunft.
 Das hat mir sehr geholfen, vielen Dank.
 Ich melde mich dann noch mal.
 Auf Wiederhören!

ein Referat / einen Vortrag halten**Einleitung**

Das Thema meines Referats/Vortrags lautet/ist...

Ich spreche heute über das Thema ...

Ich möchte euch/Ihnen heute folgendes Thema präsentieren:

In meinem Vortrag geht es um ...

Strukturierung

Mein Referat/Vortrag besteht aus drei/vier/... Teilen:...

Ich möchte einen kurzen Überblick über ...geben.

Zuerst spreche ich über ..., dann komme ich im zweiten Teil zu und zuletzt befasse ich mich mit...

Zuerst möchte ich über... sprechen und dann etwas zum Thema ... sagen. Im dritten Teil geht es dann um ...und zum Schluss möchte ich noch auf... eingehen.

Übergänge

Nun spreche ich über ...

Ich komme jetzt zum zweiten/nächsten Teil/Beispiel.

Soweit der erste Teil. Nun möchte ich mich dem zweiten Teil zuwenden.

Interesse wecken

Wussten Sie eigentlich, dass...?

Ist Ihnen schon mal aufgefallen, dass...?

Finden Sie nicht auch, dass...?

wichtige Punkte hervorheben

Das ist besonders wichtig/interessant, weil ...

Ich möchte betonen, dass ...

Man darf nicht vergessen, dass ...

Dank und Schluss

Ich komme jetzt zum Schluss.

Zusammenfassend möchte ich sagen, ...

Abschließend möchte ich noch erwähnen,...

Lassen Sie mich zum Schluss noch sagen, dass ...

Zum Abschluss möchte ich also die Frage stellen, ob...

Gibt es noch Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

auf Follen/Abbildungen verweisen

Ich habe einige Folien zum Thema vorbereitet.

Auf dieser / der nächsten Folie sehen Sie ...

Wie Sie auf der Folie sehr gut erkennen können, ist/ sind ...

ein Thema präsentieren**Sport-/Musikveranstaltung**

Die Veranstaltung war letzten Sommer / letztes Wochenende / ...
im../in der../...

Der FC... hat gegen... gespielt.

Das Konzert war von...

... hat/haben gespielt.

... war auch mit dabei.

Natürlich habe ich mir auch... angesehen.

Reise

Ich wollte nach... fahren.

Ich war in ...

Ich bin mit dem Bus/Flugzeug/Zug/Schiff/Rad... nach ... gefahren.

Eine bekannte/berühmte Attraktion ist ...

Natürlich habe ich mir auch... angesehen.

Ich war ... Wochen unterwegs.

...war auch mit dabei.

Buch/Film

Es geht um.../ Dabei geht es um ...

Die Schauspieler sind .../... spielt mit.

Der Autor/Regisseur ist ...

Das Buch / Der Film ist von ...

.. hat/haben gespielt.

eine besondere Person präsentieren**Leistungen**

Er/Sie wurde bekannt, weil ...

Er/Sie entdeckte/erforschte/untersuchte ...

Er/Sie experimentierte/arbeitete mit Er/Sie schrieb/formulierte/erklärte..

Er/Sie kämpfte für/gegen ...

.Er/Sie engagierte sich für.. / setzte sich für... ein

Er/Sie rettete/organisierte/gründete...

Herkunft/Biografisches

Ich möchte gern... vorstellen.

Er/Sie kommt aus ... und wurde...geboren.

Er/Sie lebte in...

Von Beruf war er/sie...

Seine/Ihre Eltern waren ...

Er/Sie kam aus einer ... Familie.

Historisches präsentieren**Präsentation einleiten**

Ich werde von ... berichten.
Ich stelle heute... vor.

von einem historischen Ereignis berichten

Es begann damit, dass ...
Die Ereignisse führten dazu, dass ...
Nachdem ... bekannt gegeben worden war, ...
Dank ... kam es (nicht) zu ...
Zunächst meldete ... noch, dass ..., aber ...

über Vergangenes berichten

Damals war es so, dass...
Anders als heute ...
Wenn man früher ... wollte, musste man ...
Häufig/Meistens war es normal, dass ...
In dieser Zeit ...

ein Ereignis kommentieren

Ich habe ... ausgesucht, weil ...
Ich fand... besonders interessant, deshalb ...
Eigentlich finde ich das Thema Geschichte nicht so interessant, aber...
Meines Erachtens war besonders erstaunlich/...

historische Daten nennen

Im Jahr... / Am .../Vor 50/100/... Jahren...
... Jahre früher/davor/vorher ...
... Jahre später/danach ...
... begann/endete / ereignete sich ...
Das erste/zweite/... Ereignis passierte...

etwas beschreiben/vorstellen**Aussehen/Art beschreiben**

Das macht man aus/mit ...

Es ist/besteht aus ...

Es ist ungefähr so groß/breit/lang wie ...

Es ist rund/eckig/flach/oval/hohl/gebogen/...

Es ist schwer/leicht/dick/dünn/...

Es ist aus Holz/Metall/Plastik/Leder...

Es ist...mm/cm/m lang/hoch/breit.

Funktion beschreiben

Ich habe es gekauft, damit ...

Besonders praktisch ist es, um ...

Es eignet sich sehr gut zum ...

Ich finde es sehr nützlich, weil...

Ich brauche/benutze es, um...

Dafür/Dazu verwende ich ...

Dafür braucht man ...

Das isst man an/zu ...

ein Bild beschreiben**Lage im Bild**

im Vordergrund/Hintergrund

am oberen/unteren/rechten/linken Bildrand

die Bildhälfte / das obere/untere Drittel Rand / im Zentrum

Beschreibung von Details

... ist schwarz-weiß/grau/bunt/...

...erinnert an..

... könnte man als... beschreiben.

...hat die Form von ...

... wirkt traurig/wütend/fröhlich/...

über einen Film schreiben

Der Film heißt...

Der Film „...“ ist eine moderne Komödie / ein Spielfilm / ...

In dem Film geht es um ... /Er handelt von .../ Im Mittelpunkt steht...

Der Film spielt in .../ Schauplatz des Films ist ...

Die Hauptpersonen im Film sind .../ Der Hauptdarsteller ist ...

Die Regisseurin ist ... / Den Regisseur kennt man bereits von den Filmen ..."

und ..."

Besonders die Schauspieler sind überzeugend/hervorragend/...

Man sieht deutlich, dass .. /... stört nicht, denn ...

einen Text zusammenfassen und darüber diskutieren**Zusammenfassung einleiten / Aussagen wiedergeben**

In dem/diesem Text geht es um...

Der Text/Artikel handelt von ...

Das Thema des Textes ist ...

Der Text behandelt die Themen.../ die Frage, ...

Die Hauptaussage / wichtigste Aussage ist: ...

Im Text wird behauptet, dass...

Informationen/Inhalte wiedergeben

Im ersten/zweiten/nächsten Abschnitt geht es um ...

Der Abschnitt... handelt von ...

Anschließend/Danach / Im Anschluss daran wird...

beschrieben/dargestellt / darauf eingegangen, ...

Der Text nennt folgende Beispiele: ...

die eigene Meinung äußern

Zum Thema ... bin ich der Ansicht, dass ...

Ich meine/finde, dass ...

Meiner Meinung/Ansicht nach ...

interessante Inhalte nennen

Ich finde besonders auffällig/bemerkenswert, dass ...

Am besten gefällt mir ...

Ein wichtiges Ergebnis aus dem Text ist für mich...

Ein wesentlicher Aspekt / Eine wichtige Aussage ist...

eigene Beispiele nennen

Dazu fällt mir folgendes Beispiel ein: ...

Mir fällt als Beispiel sofort ... ein.

Ich möchte folgendes Beispiel anführen: ...

Ein Beispiel hierfür ist: ...

über eigene Erfahrungen berichten

Ich habe erlebt, dass ...

Aus meiner Erfahrung kann ich dazu nur sagen, dass ...

Als Beispiel kann man Folgendes nennen: ...

Ich habe immer wieder festgestellt, dass ...

Ich muss da an denken.

Zustimmen

Aus meiner Position kann ich zustimmen, dass...

Auch ich glaube, dass...

Ich sehe es genauso, dass...

Ich verstehe das völlig/gut/...

Ich kann dem zustimmen.

Ich halte diese Meinung/Aussage/Vorstellung/... für richtig/einleuchtend/..

widersprechen/bezweifeln

Dazu habe ich eine andere Meinung: ...

Ich bin nicht sicher, ob ...

Da möchte ich widersprechen, denn ...

Ich verstehe das überhaupt nicht...

Ich kann dem nicht zustimmen.

Ich halte diese Meinung/Aussage/Vorstellung/.. für falsch/verkehrt/...

Zusammenfassungen abschließen

Zusammenfassend kann man sagen, dass...

Als Hauptaussage lässt sich festhalten, dass ..

Spannung aufbauen

Schlagartig wurde ihm/ihr klar/bewusst, ...

Ihm/Ihr schlug das Herz bis zum Hals.

Was war hier los?

Was war das?

Eigentlich wollte... gerade ..., als aus heiterem Himmel...

Was sollte er/sie jetzt nur machen?

Ihm/Ihr blieb vor Schreck der Atem weg.

Wie aus dem Nichts stand plötzlich ...

Warum war es auf einmal so...?

Ohne Vorwarnung war ... da / stand... vor ihm/ihr.

Damit hatte er/sie nicht im Traum gerechnet: ..

Schreiben

B2

1. Thema: Kind und Beruf

Es ist eigentlich ein gewöhnliches Thema unseres Lebens heutzutage.

Fast jede Zeitung bzw. jedes Fernsehen hat einmal eine Diskussion darüber geführt.

Man sollte die erste Äußerung unbedingt berücksichtigen, weil sich die Frauen unter der Doppelbelastung und dem großen Druck befinden, indem sie arbeiten und ihre Kinder betreuen. Ich stimme der zweiten Äußerung zu, Ich bin davon überzeugt, dass die Frauen während der Babypause sich weiterbilden sollten, damit sie auf dem Laufenden bleiben. Ich bin mit der dritten Äußerung vollkommen der gleichen Meinung. Natürlich brauchen die Mütter und Väter mehr Chancen und flexible Arbeitszeiten für den Wiedereinstieg. Meiner Meinung nach brauchen die Mütter viel Zeit für die Kinderbetreuung. Kinder oder Beruf - das war die Devise und besonders die Mütter mussten sich entscheiden, welche Wege sie gehen sollen.

Meine Freunde haben zwei Kinder und mussten mit den Kindern zu Hause bleiben und in dieser Zeit auf ihren Beruf verzichten.

Sie glaubte, sie sollte zu Hause bleiben und die Betreuung der Kinder übernehmen. In meinem Land sind Kind und Beruf ein heiß diskutiertes Thema.

Meistens die Frauen, die Kinder haben, bleiben mit ihren Kindern zu Hause und kümmern sich um ihre Kinder, Ich möchte darauf hinweisen, dass sich die Situation heutzutage in meinem Heimatland geändert hat, weil die Frauen für flexible Arbeitszeiten und bessere Chancen kämpfen.

In der letzten Zeit gibt es viele Berufskurse für diejenigen Frauen, die Babypausen haben. Schließlich halte ich es für wichtig, dass die verschiedenen Argumente respektiert werden.

2. Thema: Kariere

Es ist eigentlich ein gewöhnliches Thema unseres Lebens heutzutage.

Fast jede Zeitung bzw. jedes Fernsehen hat einmal eine Diskussion darüber geführt. Man sollte die erste Äußerung unbedingt berücksichtigen, weil sich die verheirateten Paare heutzutage trennen.

Die Leute denken in unserer Zeit nur an ihre Karriere.

Die Karriere steht an erster Stelle in ihrem Leben. Ich stimme der zweiten Äußerung zu, Ich bin davon überzeugt, dass die jungen Leute immer mehr auf dem Ego-Trip stehen, Sie möchten nicht die Verantwortung für Familie, Kinder und usw. übernehmen, sondern sie wählen ein schöneres und einfacheres Leben aus, weil sie allein leben wollen. Ich bin mit der dritten Äußerung vollkommen der gleichen Meinung.

Natürlich verliert die traditionelle Familie ihren Platz in der Welt. Meiner Meinung nach wünschen sich die Frauen und Männer ein gesundes Gleichgewicht zwischen Beruf und der traditionellen Familie.

Ich finde, dass man nicht mehr in einer offenen Beziehung lebt und seine Karriere macht. Aus meiner Erfahrung kann ich dazu nur sagen, dass die Frauen und Männer, die eine Familie gegründet und Kinder bekommen haben, sich nicht ganz auf Erwerbsarbeit orientieren. Sie brauchen im Haushalt viel Zeit, besonders für Putzen, Waschen, Kochen und Kindererziehung. Ich habe festgestellt, dass viele junge Leute nicht mehr heiraten möchten.

Wie in allen Ländern der Welt gibt es auch in der Ukraine verschiedene Ansichten zum Thema Zusammenleben.

Meistens gibt es in der Ukraine verheiratete Paare, Ich bin der Meinung, dass die Ukraine ein konservatives Land ist. In meinem Land spielt die Tradition eine große Rolle. Es gibt heutzutage eine junge Generation, die ohne Trauschein leben will.

3. Thema: Fremdsprachenlernen

1. Fremdsprachen lernen ist eigentlich ein gewöhnliches Thema unseres Lebens heutzutage. Fast jede Zeitung bzw. jedes Fernsehen hat einmal eine Diskussion darüber geführt. Man sollte die erste Äußerung unbedingt berücksichtigen, weil die Kinder alles schnell aufnehmen.

Wenn ein Kind in den Kindergarten geht, sollte es schon anfangen, eine Sprache zu erlernen. Was man in seiner Kindheit lernt, vergisst man nicht so leicht. Ich stimme der zweiten Äußerung zu. Eine Fremdsprache lernen ist mühsam und man muss sich viel Zeit dafür nehmen, Im Leben sollte jeder Mensch immer etwas dazu lernen, weil der Lernprozess ein ganzes Leben dauert. Ich bin mit der dritten Äußerung vollkommen der gleichen Meinung. Natürlich lernt man eine andere Kultur besser kennen, wenn man eine Fremdsprache spricht. Die Berufswahl ist für jeden von uns viel leichter, wenn man viele Fremdsprachen versteht.

2. Ich bin der Meinung, dass die Fremdsprachen in unserem Leben eine sehr große und wichtige Rolle spielen, Sprachkenntnisse ermöglichen die Kommunikation mit anderen Menschen und den Informationsaustausch. Ich bin davon überzeugt, dass wer beruflich etwas erreichen will, kann auf Fremdsprachen nicht verzichten.

3. Meine Freundin kann fünf Fremdsprachen und sie erfährt viel Interessantes und Neues über andere Völker und Länder, über verschiedene Bräuche und Sitten, Sie reist jedes Jahr in verschiedene Länder.

4. Wie in allen Ländern der Welt gibt es auch in der Ukraine verschiedene Ansichten zum Thema Fremdsprachenlernen. Früher in der Schule konnte man nur eine oder zwei Fremdsprachen lernen, Ich möchte darauf hinweisen, dass sich die Situation in meinem Heimatland geändert hat weil die unendlichen heutzutage mehr Fremdsprachen lernen.

4. Thema: Sommerjobbörse

Sehr geehrte Frau Reiter,

hiermit beschwere ich mich über die Situation mit meinem Praktikum.

Ich habe Ihr Inserat in der Zeitung gesehen und mich dazu entschlossen, an diesem Praktikum teilzunehmen. So eine Chance wollte ich mir nicht entgehen lassen. Das Praktikum hat meinen Erwartungen leider überhaupt nicht entsprochen. Sie haben geschrieben, dass Sie Praktikantinnen für eine abwechslungsreiche und leichte Arbeit brauchen würden.

In der Wirklichkeit (in der Tat) war es jedoch, dass ich nur kapiert und Kaffee gekocht habe. Außerdem stand im Inserat schwarz auf weiß, dass man seine Sprachkenntnisse in Englisch, Deutsch und Computerkenntnisse verbessern kann. Leider war auch das nicht der Fall. Ich habe nur Englisch gesprochen. Das war natürlich eine große Enttäuschung für mich. Was ich noch unbedingt erwähnen muss, ist die Arbeitszeit. Sie entsprach nicht den Angaben in der Annonce. Im Inserat war geschrieben, dass man täglich von 9 bis 15 Uhr arbeiten muss, aber ich habe täglich 1 bis 2 Stunden zusätzlich gearbeitet. Schließlich war im Inserat eine gute Bezahlung, aber ich bekam nur wenig Geld.

Ich erwarte mir von Ihnen eine angemessene Entschädigung.

Ich hoffe sehr, dass Sie in nächster Zeit Ihren Service für die Praktikantinnen verbessern.

Mit freundlichen Grüßen

Sina Taghavi (Ihr Vor- und Nachname.)

5. Thema: Das Erlebnisbad

Sehr geehrte Damen und Herren,

leider muss ich mich an Sie wegen einer mangelhaften Dienstleistung mit folgender Beschwerde wenden.

Ich habe Ihr Inserat in der Zeitung gelesen und mich entschlossen, dass ich mir diese Chance nicht entgehen lassen sollte.

Leider war es nicht so, wie Sie es angekündigt haben.

1. Sie haben geschrieben, dass das Restaurant reichhaltige Speisen geboten hat. In der Wirklichkeit war es jedoch so, dass die Speisen nur kalt waren.

2. Hinzu kommt, dass das Erlebnisbad entgegen der Beschreibung in der Annonce - Wasserfläche von 2500 qm bieten sollte, aber das Wasser war schmutzig und viel zu kalt.

3. Außerdem stand im Inserat, dass im Erlebnisbad eine große Trampolinanlage und großzügige Liegewiesen im guten Zustand geboten werden.

Leider war auch das nicht der Fall. Das Erlebnisbad hat die Anlage in gefährlichen Zustand erhalten.

4. Das war natürlich eine große Enttäuschung für mich. Was ich noch unbedingt erwähnen muss, ist die Arbeitszeit. Sie entspricht nicht den Angaben in der Annonce. Im Inserat war geschrieben, dass die Öffnungszeiten am Montag von 12 bis 20 Uhr und am Dienstag bis Sonntag von 10.00 Uhr bis 20 Uhr sind, aber das Erlebnisbad war am Sonntag erst ab 11 Uhr geöffnet.

Mit freundlichen Grüßen

Sina Taghavi (Ihr Vor- und Nachname.)

6. Thema: Lernen im Alter / Lebenslanges Lernen

Sehr geehrte Damen und Herren,

ich schreibe Ihnen, weil ich 40 Jahre alt bin und seit 20 Jahren jede neue Methode über Marketing lerne. Aus diesem Grund würde ich Ihnen gerne etwas über meine Erfahrungen mit diesem Thema erzählen. Lebenslanges Lernen stimuliert unseren Geist, unser Gedächtnis und es erlaubt uns, neue Kompetenzen zu erlernen.

Dos ist wichtig, weil man immer neue Herausforderungen hat und braucht. Wenn man die Gewohnheit hat, zu lernen, ist es leichter, die neuen Technologien zu verstehen, auch wenn wir älter sind. Computer, iPads, Fernsehen, Handys können auch älteren Menschen Freude machen und sie unterstützen.

Sie sind zwar immer schwierig und komplex, aber dennoch sehr nützlich. Finerseits muss man sich in seiner Arbeit weiterbilden, dos heißt natürlich für den Chef. Andererseits muss man aber auch für sich selbst lernen, die Angestellten müssen auch weiterlernen, um leistungsfähig zu sein. Meiner Meinung noch sollten öltäre Personen immer weiter lernen, weil sie so geistig fit bleiben.

Ich denke, Reisen kann auch bilden, eine neue Kultur, andere Lebensweisen und das Essen sind eine ongenehme Art, um sich weiterzubilden.

Mit freundlichen Grüßen

Sina Taghavi (Ihr Vor- und Nachname.)

7. Thema: kostenlose Klassiker

Sehr geehrte Damen und Herren,

leider muss ich mich an Sie wegen einer mangelhaften Dienstleistung mit folgender Beschwerde wenden.

Ich habe Ihr Inserat in der Zeitung gelesen und mich entschlossen, dass ich mir diese Chance nicht entgehen lassen sollte.

Leider war es nicht so, wie Sie es angekündigt haben.

1. Sie haben geschrieben, dass Sie das Angebot für kostenlose Klassiker von Juni bis August angeboten haben. In der Wirklichkeit war es jedoch so, dass das Angebot nur bis Juli war.

2. Hinzu kommt, dass ich - entgegen der Beschreibung'in der Annonce - eine Lieferung am nächsten Werktag bis 12 Uhr erhalten sollte, aber ich bekom sie erst nach 2 Tagen nach Hause geliefert. Das war natürlich eine große Enttäuschung für mich. Was ich noch unbedingt erwähnen mus, ist der Preis. Er entsprach nicht den Angaben in der Annonce.

3. Außerdem stand im Inserat, dass die Lieferung innerhalb Österreichs kostenlos ist. Leider war auch dos nicht der Foll. Ich musste 1 Euro pro Artikel zahlen,

4. Schließlich war im Inserat auch geschrieben, dass man alle Bücher als E-Book erhalten sollte, ober ich bekom die Lehrbücher nicht ols E-Book. Ich erworte von Ihrien eine ongemessene Entschädigung. Ich hoffe sehr, dass Sie in nächster Zeit Ihren Kundenservice verbessern.

Mit freundlichen Grüßen

Sina Taghavi (Ihr Vor- und Nachname.)

8. Thema: Bücher oder Filme

1. Bücher oder Filme ist eigentlich ein gewöhnliches Thema unseres Lebens heutzutage. Fast jede Zeitung bzw jedes Fernsehen hat einmal eine Diskussion darüber geführt. Man sollte die erste Äußerung unbedingt berücksichtigen, weil sich die Menschen, die nur Filme gesehen haben, einfach nur faul sind. Im Leben sollte jeder Mensch immer etwas lesen, weil der Lernprozess ein ganzes Leben dauert.

Sie finden es sehr langweilig, allein am TV zu sitzen, Viele Menschen sitzen stundenlang von dem Fernscher. Ich stimme der zweiten Äußerung zu. Ich bin davon überzeugt, dass während des Lesens die Leute viel Spaß haben. Beim Lesen vertiefen sich die Menschen in die Welt der Hauptfiguren und erleben Freude und Kummer, Liebe und Hass. Ich bin mit der dritten Äußerung vollkommen nicht der gleichen Meinung. Ich kann mir mein Leben ohne Bücher nicht vorstellen. Es gibt Bücher, die ich immer wieder lesen kann. Das Lesen macht mir viel Spaß und es ist viel interessanter und lustiger als Filme zu sehen.

2. Meiner Meinung nach müssen die Leute heutzutage mehr Bücher lesen, statt Filme zu sehen, weil in den guten Büchern uns fremde Länder und die Schicksale anderer Menschen erwähnt werden.

3. Aus meiner Erfahrung kann ich dazu sagen, dass das Bücherlesen in unserem Leben eine sehr große und wichtige Rolle spielt, Meine Freunde haben zwei Kinder und bleiben mit den Kindern zu Hause, und in dieser Zeit lesen sie den Kindern immer etwas vor. Sie glauben, dass die Bücher einen großen Einfluss auf den weiteren Lebensweg ihrer Kinder ausüben können, obwohl sie auf Filme nicht ganz verzichten.

4. Wie in allen Ländern der Welt gibt es auch in der Ukraine verschiedene Ansichten zum Thema Bücher oder Filme, Früher in der Schule konnte man nur ein oder zwei Bücher lesen. Ich möchte darauf hinweisen, dass sich die Situation in meinem Heimatland geändert hat, weil die Jugendlichen heutzutage mehr Bücher lesen statt irgendwelche Filme zu sehen.