

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| تعداد صفحه: ۲ | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | | |

| | | |
|------|--------|------|
| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|

| | | |
|---|--|-----|
| الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید: | | |
| ۱ | با توجه به آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟ | ۰/۵ |
| ۲ | با تدبیر در آیه شریفه «لَا تَقْتُلُوا مَنْ رَحِمَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا...» با توبه کدام گناهان بخشیده می شود؟ | ۰/۵ |
| ۳ | مطابق آیه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ...» دو معیار تمدن اسلامی را نام ببرید. | ۱ |
| ۴ | حدیث امام صادق <small>علیه السلام</small> «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بِلَائِهِ...» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟ | ۰/۵ |
| ب) درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: | | |
| ۵ | خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند. | ۰/۵ |
| ۶ | بر اساس سنت امداد، خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش و کار بد را فقط به اندازه خودش جزا می دهد. | ۰/۵ |
| ۷ | احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت و نیک بختی اخروی و ابدی انسان را تامین می نماید. | ۰/۵ |
| ۸ | طبق عقاید رهبران کلیسا، تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می شود. | ۰/۵ |
| ج) جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. | | |
| ۹ | منظور از توحید در این است که مخلوقات، جز به اجازه خداوند نمی توانند در جهان تصرف کنند. | ۰/۵ |
| ۱۰ | اختیار یک حقیقت است که هر انسانی آن را در خود می یابد. | ۰/۵ |
| ۱۱ | توبه گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می دهد، به همین جهت این عمل را می گویند. | ۰/۵ |
| ۱۲ | یکی از اهداف مهم پیامبر <small>صلی الله علیه و آله و سلم</small> ، ارتقای جایگاه، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها بود. | ۰/۵ |
| د) به سؤالهای زیر، پاسخ کوتاه بدهید. | | |
| ۱۳ | چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟ | ۰/۵ |
| ۱۴ | نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام حسن اشاره دارد؟ | ۰/۵ |
| ۱۵ | چرا بهترین زمان توبه دوران جوانی است؟ | ۰/۵ |
| ۱۶ | دو نمونه از اموری که سبب ناپاک شدن روزی انسان می گردد را نام ببرید. | ۰/۵ |
| ۱۷ | یکی از ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر اکرم <small>صلی الله علیه و آله و سلم</small> را بنویسید؟ | ۰/۵ |
| ۱۸ | دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید نسبت به انسان چگونه است؟ | ۰/۵ |
| ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید. | | |
| ۱۹ | اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و آن را معبود خود قرار دهد، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ الف) شرک عملی در بعد فردی ب) شرک در ربوبیت | ۰/۵ |
| ۲۰ | کدام عبارت، از دلایل حرام بودن قمار است؟ الف) فراموش نشدن زشتی قمار در اذهان مسلمانان ب) ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده | ۰/۵ |
| ۲۱ | کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه "عدل و قسط" می باشد؟ الف) افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان ب) مشارکت مردم در تشکیل حکومت | ۰/۵ |
| ادامه سوالات در صفحه دوم | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | |

| | | |
|------|--------|------|
| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|

و) کشف ارتباط:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------------------------|--|---|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--|--------------------|--|
| ۲ | هر یک از عبارتهای سمت راست جدول با کدام یک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟ | ۲۲ | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>«الف»</td> <td>«ب» (یک مورد اضافی است)</td> </tr> <tr> <td>الف) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی</td> <td>۱- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط</td> </tr> <tr> <td>ب) دعای خیر و طلب آموزش برای صاحبان حق</td> <td>۲- امر به معروف و نهی از منکر</td> </tr> <tr> <td>ج) مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری های اجتماعی</td> <td>۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی اخلاص</td> </tr> <tr> <td>د) نابودی طبیعت</td> <td>۴- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- جبران حقوق مردم</td> </tr> </table> | «الف» | «ب» (یک مورد اضافی است) | الف) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی | ۱- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط | ب) دعای خیر و طلب آموزش برای صاحبان حق | ۲- امر به معروف و نهی از منکر | ج) مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری های اجتماعی | ۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی اخلاص | د) نابودی طبیعت | ۴- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم | | ۵- جبران حقوق مردم | |
| «الف» | «ب» (یک مورد اضافی است) | | | | | | | | | | | | | |
| الف) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی | ۱- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط | | | | | | | | | | | | | |
| ب) دعای خیر و طلب آموزش برای صاحبان حق | ۲- امر به معروف و نهی از منکر | | | | | | | | | | | | | |
| ج) مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری های اجتماعی | ۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی اخلاص | | | | | | | | | | | | | |
| د) نابودی طبیعت | ۴- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- جبران حقوق مردم | | | | | | | | | | | | | |

ز) سوالات احکام:

| | | |
|---|--|----|
| ۲ | حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: جایز و حلال - مستحب - حرام - واجب کفایی الف) شرط بندی حتی در بازی ها و ورزش های معمولی ب) شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی ج) استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مدرن د) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۳ |
|---|--|----|

ح) به هر یک از سؤال های زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.

| | | |
|----|---|----|
| ۱ | آیا درخواست از اولیای الهی <small>علیهم السلام</small> در برآوردن حاجات انسان با توحید منافات دارد؟ توضیح دهید. | ۲۴ |
| ۱ | مخلوقات جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟ | ۲۵ |
| ۱ | یکی از حیل های شیطان که به تاخیر انداختن توبه (تسویف) است را شرح دهید. | ۲۶ |
| ۱ | چه عواملی در صدر اسلام، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست؟ | ۲۷ |
| ۱ | از مسئولیت های مسلمانان در حوزه عدل و قسط "استحکام بخشیدن به نظام اسلامی" را شرح دهید. | ۲۸ |
| ۲۰ | موفق باشید. | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| ۲/۵ | الف) آیات و حدیث: ۱- یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می گیرند. (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می گذارند) (۰/۵) درس ۱ ص ۱۱ درس ۷ ص ۸۳ درس ۹ ص ۱۰۹ درس ۶ ص ۶۸ | | |
| ۲ | ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۵- ص درس ۱ ص ۱۲ ۶- غ درس ۶ ص ۷۱ و ۷۲ ۷- غ درس ۸ ص ۹۵ ۸- ص درس ۱۰ ص ۱۲۸ | | |
| ۲ | ج) جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۹- ولایت درس ۲ ص ۱۹ ۱۰- وجدانی (مشهود) درس ۵ ص ۵۳ ۱۱- پیرایش (تخلیه) درس ۷ ص ۸۲ ۱۲- خانواده درس ۹ ص ۱۱۲ | | |
| ۳ | د) پاسخ کوتاه: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱۳- چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان های اوست. ۱۴- حُسنِ فاعلی ۱۵- زیرا امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان تر است (و جبران گذشته راحت تر). ۱۶- تولید کالا با کیفیت پایین - فریبکاری در معامله . ۱۷- مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند- امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۰ ۱۸- انسان صرفاً یک موجود زنده طبیعی ولی پیچیده تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست). درس ۱۰ ص ۱۳۰ | | |
| ۱/۵ | ه) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱۹- الف) (شرک عملی در بعد فردی) ۲۰- ب) (ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده) ۲۱- الف) (افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان) درس ۳ ص ۳۳ درس ۸ ص ۹۸ درس ۱۰ ص ۱۳۴ | | |
| ۲ | و) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲۲- الف) ۳ (دریافت پاداش های وصف نشدنی اخلاص) ب) ۵ (جبران حقوق مردم) ج) ۲ (امر به معروف و نهی از منکر) د) ۴ (از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم) درس ۴ ص ۴۸ درس ۷ ص ۸۷ درس ۷ ص ۸۸ درس ۱۰ ص ۱۲۹ | | |
| ۲ | ز) احکام: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲۳- الف) حرام ب) مستحب ج) جایز و حلال د) واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۲ | | |
| ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۷ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰ | |

(ج) پاسخ تشریحی: (هر مورد ۱ نمره)

- ۱ ۲۴- خیر - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. درس ۲ ص ۲۴
- ۱ ۲۵- مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آنها را تعیین می کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته اند. درس ۵ ص ۵۶
- ۱ ۲۶- «تسویف»: از ریشه «سَوَف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. این حیلۀ شیطان، بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می رود. به او می گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می توانی توبه کنی. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵
- ۱ ۲۷- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست. درس ۹ ص ۱۱۴
- ۱ ۲۸- استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفۀ مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. درس ۱۰ ص ۱۳۵

۲۰ دبیران گرامی ضمن عرض خدا قوت؛ نوشتن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم کلی، نمره لحاظ شود.