

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دوازدهم (ریاضی/تجربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: معارف ۳
 نام دبیر: رضایی بقاء
 تاریخ امتحان: ۰۶ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:		محل مهر و امضا: مدیر
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
۴	سوالات		۴
۲	<p>آیات و احادیث:</p> <p>۱- براساس آیه «یسألہ من فی السماوات و الارض کل یوم هو فی شأن»، چرا خداوند هر لحظه دست اندر کار امری است؟</p> <p>۲- هریک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام مرتبه از توحید است؟</p> <p>الف) (و لله ما فی السماوات و ما فی الارض) ب) (و لا یشرک فی حکمه احدا)</p> <p>۳- براساس آیه «و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین» به سؤال زیر پاسخ دهید:</p> <p>- خداوند کسانی را که در راه او قدم بر می دارند، به طور خاص می کند.</p> <p>۴- طبق آیه شریفه «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم»، چرا عبادت و بندگی خدا راه راست و درست زندگی است؟</p>		۲
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید:</p> <p>۵- در نوشتن یک نامه، عواملی که مؤثر هستند، در یک ردیف و مستقل از یکدیگر هستند. ()</p> <p>۶- توحید در ربوبیت بدان معنا نیست که انسان هیچ گونه نقشی در تدبیر امور خود ندارد. ()</p> <p>۷- قانونمندی حاکم بر جهان خلقت، تجلی قضای الهی است. ()</p> <p>۸- یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. ()</p>		۲
۲	<p>جاهای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>۹- هر چه انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و خود را بیشتر ابراز می کند.</p> <p>۱۰- رب به معنای مالک و است که تدبیر و مخلوق به دست اوست.</p> <p>۱۱- میزان تأثیرگذاری اعتقاد، به انسان ها به توحید و یکتاپرستی بستگی دارد.</p> <p>۱۲- هدف خلقت انسان است و این هدف جز با به دست نمی آید.</p>		۲
۱,۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>۱۳- حسن فاعلی:</p> <p>۱۴- اختیار:</p> <p>۱۵- توحید در خالقیت:</p>		۱,۵

۲	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱۶- دو نمونه از شواهد وجود اختیار در انسان کدام اند؟</p> <p>۱۷- شرط قبولی تمامی اعمال به درگاه خدا، در اسلام چیست؟</p> <p>۱۸- میان بعد فردی و اجتماعی توحید عملی، چه رابطه ای وجود دارد؟</p> <p>۱۹- اگر کسی معتقد باشد که در کنار خدا دیگرانی هم هستند که در جهان حق تصرف دارند، گرفتاری چه شرکی شده است؟</p>	ث
۱	<p>کشف ارتباط: هریک از موارد ستون سمت راست، با کدام یک از موارد ستون سمت چپ مرتبط هستند؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است).</p> <p>ستون راست</p> <p>۲۰- تفرقه و تضاد فراگیر می شود.</p> <p>۲۱- حاکم دارای شرایط تعیین شده از جانب خدا باشد.</p> <p>۲۲- درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار به دنبال دارد.</p> <p>۲۳- خود را در برابر مخلوقات خدا مسئول می داند.</p> <p>ستون چپ</p> <p>الف) انسان موحد</p> <p>ب) جامعه موحد</p> <p>ج) انسان مشرک</p> <p>د) جامعه مشرک</p> <p>ه) شرک در عقیده</p>	ج
۰,۵	<p>دو گزینه ای: پاسخ درست را تشخیص دهید:</p> <p>۲۴- در چه صورت انسان گرفتار به شرک در مالکیت خواهد شد؟</p> <p>الف) اگر معتقد به شرک در خالقیت باشد. ب) اگر معتقد به شرک در ولایت باشد.</p> <p>۲۵- چرا رسیدن به هدف دیدن خدا با هر چیز، برای جوانان و نوجوانان قابل دسترس تر است؟</p> <p>الف) زیرا عزم و تصمیم قوی دارند. ب) زیرا پاکی و صفای قلب دارند.</p>	چ
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ تشریحی و کامل دهید:</p> <p>۲۶- چرا نمی توانیم به ذات و چیستی خدا پی ببریم؟</p> <p>۲۷- آیا درخواست از غیرخدا شرک است؟ چرا؟</p> <p>۲۸- رابطه طولی اختیار انسان با اراده الهی را توضیح دهید.</p> <p>۲۹- امتحان الهی با امتحان بشری چه تفاوتی دارد؟</p> <p>۳۰- فایده و راه شناخت قوانین حاکم بر جهان خلقت چیست؟</p>	ح
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحدسعادت آباد

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: معارف ۳

نام دبیر: رضایی بقاء

تاریخ امتحان: ۰۶ / ۱۰ / ۱۳۹۹

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر یا امضاء مدیر

راهنمای تصحیح

ردیف

- ۱- زیرا موجودات پیوسته از او درخواست می کنند.
- ۲- الف) توحید در مالکیت
ب) توحید در ولایت
- ۳- هدایت
- ۴- زیرا خداوند تنها پروردگار جهان است.
- ۵- غلط
- ۶- صحیح
- ۷- غلط
- ۸- صحیح
- ۹- معرفت- بندگی
- ۱۰- صاحب اختیاری- پرورش
- ۱۱- درجه ایمان
- ۱۲- تقرب الهی - تلاش
- ۱۳- یعنی انجام دهنده عمل، دارای نیت الهی باشد.
- ۱۴- به معنای توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است.
- ۱۵- اعتقاد به اینکه خداوند تنها مبدأ جهان است و همه موجودات مخلوق او هستند و خدا در کار آفرینش، شریک و همتایی ندارد.
- ۱۶- (۱) تفکر و تصمیم (۲) احساس رضایت یا پشیمانی (۳) مسئولیت پذیری
- ۱۷- اخلاص
- ۱۸- دوسویه یا متقابل
- ۱۹- شرک در ولایت
- ۲۰- د
- ۲۱- ب
- ۲۲- ج
- ۲۳- الف
- ۲۴- الف
- ۲۵- ب
- ۲۶- زیرا ذات خداوند، امری ناحدود است و ظرف ذهن انسان، محدود است و چپستی و ذات در ظرف ذهن ما نمی گنجد. لازمه شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن است.
- ۲۷- خیر، زیرا اولاً خداوند رابطه علیت را میان پدیده ها برقرار ساخته است که در امور معنوی نیز وجود دارد. ثانیاً همانطور که درخواست از پزشک برای درمان، با توحید منافات ندارد و با اسباب مادی صورت می گیرد، درخواست از پزشک نیز با اسباب غیرمادی صورت می گیرد و با توحید منافاتی ندارد.



۲۸- اختیار انسان، در طول اراده و اختیار خداست. یعنی خداوند این گونه خواسته است که انسان، موجودی مختار باشد. در فعل اختیاری، تا انسان اراده نکند، کاری انجام نمی گیرد. در عین حال، اختیار انسان وابسته به اراده ی خداست و با آن منافاتی ندارد.

۲۹- در امتحان بشری، ما از حقیقت درون افراد بی خبریم و تلاش می کنیم تا به آگاهی برسیم. اما امتحان خداوند علیم، برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادهای درونی افراد است.

۳۰- قوانین حاکم بر جهان خلقت، از راه علومی مانند فیزیک، شیمی و زیست شناخته می شوند و موجب آشنایی با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت می شود.

نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:	جمع بارم :۲۰نمره
-------------------------------------	------------------

