

نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر: .....	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم انسانی
شماره دانش آموزی: .....	اداره سنجش	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/
نام درس: عربی	اداره آموزش و پرورش فرابند	ساعت شروع:
	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:

((معلم و دانش آموز هر دو در هدایت و رشد سهیم هستند))

ردیف	مهارت شناخت کلمه (۲)	بارم
۱	ترجم کلمات التي أُشيرُ بها خط . الف) أَتَزَعِمُ أَنَّكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ . (.....) ب) يَغْرِسُ قَسِيلَةَ الْجَوْزِ (.....)	۱۵
۲	أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ . اِكلمه اضافی است « استطاع . موت . قَدَرَ . مَيَّتَ . حَيٌّ » الف ..... = ..... ب ..... ≠ .....	۱۵
۳	عَيِّنْ كَلِمَةَ الْغَرِيبَةِ . الف) لحم <input type="checkbox"/> عصب <input type="checkbox"/> عَظْم <input type="checkbox"/> جهل <input type="checkbox"/> ب) انهدم <input type="checkbox"/> انكسر <input type="checkbox"/> أَعْمَرَ <input type="checkbox"/> خَرَّبَ <input type="checkbox"/>	۱۵
۴	أَكْتُبْ جَمْعَ أَوْ مَفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ بِهَا خَط . الف) جمع لـ: الْعَظْمِ (.....) ب) مفرد لـ: الْأَطْنَانِ: (.....)	۱۵
	مهارت ترجمه (۸)	
۵	ترجم العبارات بالفارسيه الف) لَا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ ۰/۵ ..... ب) لَا تُمَيِّتُوا الْقُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ . ۰/۵ ..... ج) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينِهِ . ۰/۵ ..... د) سَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنَوَاتِ ۱ ..... هـ) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَ جِهَانٍ . ۰/۵ ..... ز) لَا تُسَبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ . ۰/۷۵ ..... س) ازدادت الحروب و كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيبِ ۰/۷۵ .....	۴/۵
۶	انتخب جواب الصحيح	۱۷۵

	<p>الف) تُمَنَحُ هَذِهِ الْجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ.</p> <p>۱- این جایزه را در هر سال به کسی که به بشریت سود برساند می دهند . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- این جایزه را سالانه به کسی که به بشریت سود رسانده بود می دادند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- این جایزه در هر سال به کسی که به بشریت فایده می رساند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) التُّحَّاسُ مُوَصَّلٌ لِلخَّرَارَةِ وَالْكَهْرَبَاءِ.</p> <p>۱_ مس رسانای گرما و برق است . <input type="checkbox"/></p> <p>۲_ مس عنصری است که رسانای گرما و برق است . <input type="checkbox"/></p> <p>۳_ آهن رسانایی حرارتی و برقی است . <input type="checkbox"/></p> <p>ج) معَ الْأَسْفِ انْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ .</p> <p>۱- متاسفانه آزمایشگاه منفجر شد . <input type="checkbox"/></p> <p>۲_ با تاسف دفتر کار منفجر شد . <input type="checkbox"/></p> <p>۳_ متاسفانه آزمایشگاه منفجر شده بود <input type="checkbox"/></p>	
۲	<p>ترجم العبارات بالفارسيه. (با توجه به حروف مشبّه بالفعل)</p> <p>الف) لَعَلَّ الْمَسَافِرَ يَرْكَبُ الطَّائِرَةَ . ۰/۵.....</p> <p>ب) لَيْتَكُمْ إِسْتَغْفِرْتُمْ . ۰/۵.....</p> <p>ج) كَأَنَّ الْمَشْتَرَى مُتَرَدِّدٌ . ۰/۵.....</p> <p>د) لَكِنَّ الدِّيْنَامِيْتِ انْتَشَرَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ . ۰/۵.....</p>	۷
۰/۷۵	<p>أكمل الترجمة الناقصة.</p> <p>۲- لَأَفْقَرُ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ . ..... فقري سخت تراز نادانی نیست .</p> <p>۳- إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنُ مِنْ وَرَقِهِ فِي فَمِ جِرَادِهِ تَقْضُمُهَا . همانا دنیایتان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را ..... .....</p>	۸
	<p>مهارت شناخت قواعد و کاربرد آن (۵/۷نمره)</p>	
/۷۵	<p>أكتب أنواع افعال التالیه .</p> <p>۱- أ نَذَرَ صَدِيقِي . ۲- لَأَتَكَاتِبُوا بِالْجَاهِلِ . ۳- فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ .</p>	۹

نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: دی ماه
نام پدر: .....	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: دوازدهم انسانی
شماره دانش آموزی: .....	اداره سنجش	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/
نام درس: عربی	اداره آموزش و پرورش فراسبند	ساعت شروع:
	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی دبیر: .....	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: .....
تاریخ و امضا: .....	نمره به حروف:	تاریخ و امضا: .....
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
۱۰	عین اسم فاعل و اسم مفعول و اسم المبالغه. والِدٌ صَدِيقِي رَجُلٌ مَحْبُوبٌ . هُوَ جَبَّارٌ فِي بِلَادِهِ . اسم مبالغه؟ ..... اسم فاعل؟ ..... اسم مفعول؟ .....	۷۵/
۱۱	الف ( ترجم الافعال التالیه . ۱- اِسْتَفْرَتْ مِنْ ذُنُوبِي : ..... ۲- مُنِعْتُ عَنِ الْأَكْلِ : ..... ۳- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ : .....	۷۵/۰
۱۲	عین " لا النافیه للجنس " ( مورد) الف) لا تَغْضَبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسُودٌ . ب) لا عِبَادَةَ مِثْلَ تَفَكُّرٍ . ج) یا ولدی المومن لا تیأس فی الحیاءه .	۲۵/
۱۳	ب) عین الصحیح . فَقَدِ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمَادَّةِ . «استفاد» ۱- فعل ماضٍ، مفردٌ مذکرٌ غائبٌ، ثلاثی مزید، معلوم ، متعدی ۲- فعل ماضٍ ، مفرد مونث غائب، ثلاثی مجرد، مجهول، متعدی «المادّه» ۱- اسم ، مفرد مونث، نکره ، معرب ۲- اسم ، مفرد مونث، معرفه بال ، معرب	۱۵/
۱۴	عین الحال ونوعه و ترجم الحال فقط. ۱ - شاهدت جماعة من الزائرين وهم واقفین امام المسجد. "....." ۲- رَجَعَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ فَرِحًا . "....."	۱۵/
۱۵	عین المطلوب منک ۱- لیت فصل الربیع طویل فی بلادنا . ( اسم حروف مشبهه ) ۲- لاحت فی البحر الیوم . ( خبر لای نفی جنس )	۱۵/

/۵	اجعل في الفراغ كلمة مناسبة. الف) اللاعبون الإيرانيون رجعوا من المسابقة ..... (مبتسمين، مبتسمون، المبتسمين) ب) لا ..... أغنى من القناعه . (كنز، كنز، الكنز)	۱۶
۲	أكتب ما طلب منك. الف) نشرت الصحف الفرنسيه عند الموت أخيه الاصغر عنواناً خطأ. تمنح الجائزه في كل سنه الفرد بقي حزينا و خاف أن يذكره الناس بالسوء. جار و مجرور : ..... حال : ..... مبتدا : ..... خبر : ..... فاعل : ..... مضاف اليه : ..... نائب الفاعل : ..... صفت : .....	۱۷
	( درک وفهم ۲/۵ نمره )	۱۸
۱	اكمل الفراغ (لأنه، حسن، الفخر، النفق، ليت) الف) لماذا يبكي الطفل؟ ..... جائع . ب) ..... للعقل، و الحياء و العفاف و الأدب. ج) ..... الخلق نصف الدين د) ..... ممر تحت الارض او في الجبل.	۱۹
/۷۵	ضع في الدائره عدد المناسب. ۱- الأهل ○ عند الولاده أصغر حجماً من الفاره . ۲- المنجم ○ أليأس في الانسان . ۳- الخيبه ○ مكان فيه الذهب أو الفضة و غيره . ۴- ذب الباندا	۲۰
/۷۵	اقراء النص و أجب عن الاسئله. بعد محاوله كثيره استطاع ألفرد أن يخترع الديناميت استقبال الدول الكثيره من هذه الماده للإعمار. ولكن استفاد بعض الناس من هذه الماده للحروب و الانفجار. ۱- ماذا اخترع ألفرد؟ /۲۵ ۲- متى استطاع ألفرد أن يخترع الديناميت؟ /۵	۲۱