

به نام الله	خراسان جنوبی	شهرستان فردوس	دبیرستان حضرت فاطمه (س)	تعداد سوال: ۱۸
نام و نام خانوادگی:	پایه و رشته تحصیلی: دوازدهم ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۲	
سوالات درس: عربی زبان قرآن ۳	دبیر: نرجس مرادی	تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۳	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
ع	سوالات			ع
الف - مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف (اِخْتَارَتْ الشَّيْمَاءُ قَوْمَهَا . ب) شَعَرَ نُوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ .			
۲	اَكْتُبِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : (السُّور ، الْمَرَضُ ، الْجِدَارُ ، الْمَجَالُ ، الصَّحَّةُ) = ≠			
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى : الف) اللَّحْمُ □ النُّحَاسُ □ الْعَصَبُ □ الْعِظْمُ □ ب) الْغُرْسُ □ الشَّجَرَةُ □ الْفَسِيلَةُ □ التَّقْنِيَةُ □			
۴	اَكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف) الشَّيُوْخُ : ب) الصَّبِيُّ :			
ب - مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)				
۵	لِلتَّرْجِمَةِ : الف) ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ وَ بَعْدَ لَحْظَاتٍ جَاءَ ابْنُهُ . ب) مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَ فِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ وَقَعَتِ الشَّيْمَاءُ أُسِيرَةً بِيَدِ الْمُسْلِمِينَ . ج) فَفَزَّ بِعِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا ————— فَاَلنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ د) بَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نُوْبِلَ الدِّيْنَامِيْتِ، إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتِ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ .			
۶	تَرْجِمِ الْجُمْلَ حَسَبَ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ وَ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ : الف) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ وَ لَكِنَّ الْبَائِعَ عَازِمًا عَلَى بَيْعِهَا . ب) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ .			
۷	تَرْجِمِ الْجُمْلَ حَسَبَ الْحَالِ : الف) تَجْتَهَدُ الطَّالِبَةُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهَا رَاضِيَةً وَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا . ب) رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ .			
۸	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ : الف) لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجَحُ فِي الْمُسَابَقَةِ! ۱ - کاش دوستم در مسابقه پیروز شود! ۲ - ای کاش دوستم در مسابقات پیروز شده بود! ب) ذَهَبَتِ الْبِنْتُ فَرِحَةً ! ۱- دختر خوشحال رفت. ۲- دختر، خوشحال رفت.			
۹	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : الف) هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ کسانی که می‌دانند و کسانی که برابرند؟ ب) الْحَوْثُ يُصَادُّ لِصَادِّ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ برای بیرون آوردن روغن از کبدش			

ج - مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)

۱/۵	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>(الف) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ .</p> <p>(ب) الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجَمُوا عَلَى الصِّينِ .</p> <p>(ج) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ .</p> <p>(د) لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ .</p>	۱۰
۰/۲۵	<p>عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا يُوجَدُ فِيهَا لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ :</p> <p>(الف) لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ (ب) رَبَّنَا وَ لَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ (ج) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ</p>	۱۱
۰/۵	<p>عَيْنُ الْخُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ ثُمَّ تَرْجِمُهَا (فقط حرف مشبهه را ترجمه كنيد)</p> <p>إِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى « الْعَصَاة » فِي الْمُعْجَمِ لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوبَةً فِيهِ .</p>	۱۲
۲	<p>اَكْتُبِ الْإِعْرَابَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ : (هم نقش و هم اعراب را ذكر كنيد) *دقت* مثال فاعل و مرفوع</p> <p>(الف) لَا فِقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ .</p> <p>(ب) لَا أَعْصَى فِي نَمْلَةٍ أَسْلُبُهَا جُلْبَ شَعِيرَةٍ .</p>	۱۳
۱/۲۵	<p>عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ ، اسْمِ الْمَفْعُولِ ، اسْمِ الْمِبَالِغَةِ ، اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ :</p> <p>لَا فِقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ - أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ - إِنَّ النَّفْسَ لِأَمَارَةٌ بِالسُّوءِ - وَ جَعَلْنَا السَّمَاءَ سَفْفًا مَحْفُوظًا - سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .</p>	۱۴
۱	<p>اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مَنَاسِبًا :</p> <p>۱- يَا صَدِيقَتِي فِي دَرُوسِكَ (لَا تَحْزَنِي ، لَا تَحْزَنُ ، يَحْزَنُ)</p> <p>۲- أَنْتَ وَ زَمِيلُكَ عَلَيَّ النَّجَاحِ . (أَقْبَلًا ، أَقْبَلْتُمَا ، أَقْبَلْتَا)</p> <p>۳- بَيْنَ أَطْفَالِكُمْ أَيُّهَا الرِّجَالُ (لَا تَفْرَقُونَ ، لَا يَفْرَقُونَ ، لَا تَفْرَقُوا)</p> <p>۴- الْفَلَاحَاتُ أَنْ تُثْمِرَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ . (تَأْمَلْنَ ، يَأْمَلْنَ ، تَأْمَلَانِ)</p>	۱۵
۰/۵	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ : (الْعَمَلُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ) .</p> <p>۱- الْعَمَالُ : (الف) اسم مبالغة، جمع مكسر و مفردُه الْعَامِلُ / فاعِل و مرفوع بالضمة</p> <p>(ب) اسم جمع تكسير، اسم فاعل، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مُعَرَّبٌ / مبتدأ و مرفوع بالضمة</p> <p>۲- يَشْتَغِلُونَ : (الف) فعل ، جمع مذكر غائب، ثلاثي مزيد من بابِ اِفْتِعَالٍ، معلوم، لازم / خبر</p> <p>(ب) فعل مضارع، جمع مذكر مخاطب، مجهول، ثلاثي مجرد، متعدي / فاعل</p>	۱۶
<p>د - مهارت درک و فهم (دو نمره)</p>		
۱	<p>اَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً : (الطين - حزام الأمان - الدوب - اللحم - المنجم)</p> <p>۱- الَّذِي يَسْعَى فِي إِجْزَارِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ :</p> <p>۲- قِسْمٌ مِنَ الْجِسْمِ بَيْنَ الْجُلْدِ وَ الْعَظْمِ :</p> <p>۳- ثَرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ :</p> <p>۴- مَكَانُ الذَّهَبِ وَ الفِضَّةِ وَ النُّحَاسِ فِي الأَرْضِ :</p>	۱۷
۱	<p>اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ :</p> <p>إِهْتَمَّ الْفَرْدُ مُنْذُ صِغَرِهِ بِصِنَاعَةِ مَادَّةِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ بَعْدَ مُحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ اسْتَطَاعَ الْفَرْدُ أَنْ يَخْتَرَعَ الدِّينَامَيْتَ اسْتَقْبَلَتْ الدُّوَلُ الْكَثِيرَةُ مِنْ هَذِهِ المَادَّةِ لِلإِعْمَارِ وَ لَكِنْ اسْتَفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ المَادَّةِ لِلْحُرُوبِ وَ الْإِنْفِجَارِ .</p> <p>(الف) هَلِ النَّاسُ اسْتَفَادُوا مِنَ الدِّينَامَيْتِ لِلإِعْمَارِ فَقَطْ ؟</p> <p>(ب) مَتَى إِهْتَمَّ الْفَرْدُ بِصِنَاعَةِ مَادَّةِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ ؟</p> <p>(ج) مَنْ إِخْتَرَعَ الدِّينَامَيْتَ ؟</p> <p>(د) لِمَ اسْتَقْبَلَتْ الدُّوَلُ الْكَثِيرَةُ مِنَ الدِّينَامَيْتِ ؟</p> <p>وَقَفْنَا فِي الْحَيَاةِ الطَّيِّبَةِ</p>	۱۸