

بسمه تعالی			
وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران			
محل مهر مدرسه		امتحانات نوبت اول دی ماه ۱۴۰۰-۹۹	
آموزش و پرورش شهرستان بویراحمند			
دبیرستان دوره دوم متوسطه شاهد یاسوج (شهادای هسته ای)			
پایه : دوازدهم		نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
شعبه:		نام دبیر: لادن سیاوش جو	
رشته : ادبیات و علوم انسانی		نام درس : فلسفه	
« دانش آموزان گرامی جهت نوشتن پاسخ سوالات حتما از خودکار مشکی استفاده نموده و زیر جواب هر سؤال خط کشی نمایید. حتی الامکان عکسی که از برگه برای دبیر ارسال می کنید کاملا واضح باشد. »			
ردیف	نمره به عدد :	نمره به حروف :	نمره تجدیدنظر:
۱		تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است الف (فلسفه مسائل پیرامون وجود را بررسی می کند لذا اصل دانش فلسفه را معرفت شناسی می گویند . ب (فلاسفه مسلمان می گویند ، اصل علیت قاعده عقلی است و از تجربه به دست نمی آید . ج) چند خدایی که ارسطو از آن یاد کرده شکل دیگری از کفر و بی خدایی است که خلقت آگاهانه در آن معنا ندارد. د) به عقیده ابن سینا اشتیاق ذاتی و ذوق نظری را به سبب بقای ممکنات و مخلوقات است ایمان می نامیم . و) ابن سینا توصیفی مبتنی بر عشق از رابطه خدا و جهان و انسان ارائه می دهد.	۱/۲۵
۲		جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید الف (فرق بین و بی تردید یکی از اساسی ترین آرا و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی است . ب) یکی از نتایج اصل سنخیت آن است که انسان از هر چیزی انتظار آثار..... با را دارد . ج) به عقیده یکی از افلاطون شناسان مشهور اروپایی افلاطون ابداع کننده خداشناسی است . د (فیلسوف معتقد به خدا از طریق به خدا اعتقاد پیدا کرده است و از همین طریق هم از خدا..... می کند.	۲
۳		به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید الف (فلسفه ای که آلبرت کبیر در قرن های ۱۳ تا ۱۵ میلادی در اروپا ترویج کردند بیشتر متکی به دیدگاه های کدام فلاسفه مسلمان بود؟ ب) به همه ماهیاتی که وجودشان به واسطه عاملی دیگر واجب شده است چه می گویند ؟ ج) رابطه علیت چگونه رابطه ای است ؟ د) کانت بعد از تأملات فراوان در مورد مفهوم علیت به چه نتیجه ای رسید؟ و) ابن سینا در کتاب الهیات شفا درصد بود نظر مردم را در مورد کدام مفاهیم تصحیح نمایند؟ ر) از نظر فیلسوفان بزرگ یونان خدای آسمان و باران ، خدای خورشید و هنر و موسیقی و خدای عفت و خویشتن داری به ترتیب چه نامیده می شود؟ ز) تسلسل علل نامتناهی یعنی چه ؟	۳/۵
۴		سوالات چهار گزینه ای الف (ماهیت و وجود اشیا در و از جهت از هم جداست و لذا در دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم	۲

	<p>(۱) واقعیت - مفهوم - خارج (۲) ذهن - مفهوم - خارج (۳) ذهن - مصداق - ذهن (۴) واقعیت - مصداق - ذهن</p> <p>ب) کدام یک از مفاهیم زیر با فرض وجود علت واجب الوجود بالغیر می گردد؟</p> <p>(۱) ممکن الوجود بالغیر (۲) ممتنع الوجود بالغیر (۳) ممتنع الوجود بالذات (۴) ممکن الوجود بالذات</p> <p>ج) به ترتیب در پرتو کدام اصل می توان برای نظم دقیق جهان پشتوانه عقلی قائل شد و عبارت هر معلولی از هر علتی پدید نمی آید بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می شود بیانگر کدام اصل است.</p> <p>۱- سنخیت علت و معلول - وجوب علل و معلول ۲- سنخیت علت و معلول - سنخیت علت و معلول ۳- ضرورت علت و معلول - سنخیت علت و معلول ۴- ضرورت علت و معلول - ضرورت علت و معلول</p> <p>د) از نظر یک فیلسوف الهی معیارهای یک زندگی معنادار در صورت پذیرش وجود خداوند در کدام گزینه مطرح نشده است؟</p> <p>۱- غایتمند بودن جهان ۲- معتبر دانستن آرمانهای مقدس زندگی مادی ۳- هدفمند بودن انسان ۴- احساس تعهد و مسئولیت در برابر یک وجود متعالی</p>
<p>۱/۵</p> <p>۱/۲۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۲</p>	<p>۵</p> <p>سوالات تشریحی</p> <p>الف) اصلاحات زیر را تعریف کنید</p> <p>(۱) رابطه مکانی</p> <p>(۲) واجب الوجود بالذات</p> <p>ج) علت تامه را با ذکر مثال تعریف کنید.</p> <p>د) عقیده گانبنگهام در مورد آثار و پیامدهای قبول خداوند در زندگی را بیان کنید.</p> <p>ز) استدلال فارابی درباره اثبات وجود خداوند را به طور مختصر توضیح دهید.</p>