

شماره صندلی :	کلاس :	نام :
تاریخ امتحان :	۹۹/۱۰/۰۹	باسمہ تعالیٰ
مدت امتحان :	۹۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
تعداد صفحات :	۲ صفحه : (۱)	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان
پایه دوازدهم انسانی	امتحان درس جامعه شناسی ۳
بارم		نام خانوادگی :
.۷۵		نام پدر :
		نام آموزشگاه :

<p>۱- صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید :</p> <p>الف) کنش آدمی وابسته به آگاهی نیست و بدون آگاهی کنش انجام می شود.</p> <p>ب) موضوع علوم اجتماعی عام تر از علوم انسانی است.</p> <p>ج) موضوع فلسفه اصل وجود است یعنی به موجودات خاص نمی پردازد.</p>	۰/۷۵
	۱/۲۵
<p>۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید :</p> <p>الف) بنیان گذار علم جامعه شناسی ابتدا نام را برای این رشته انتخاب کرد.</p> <p>ب) تاکید بیش از اندازه بر رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی به حذف و و و اخلاق و معنا از زندگی اجتماعی می انجامد.</p>	۳
<p>۳- هر یک از کلمات زیر را تعریف کنید :</p> <p>الف) آشنایی زدایی</p> <p>ب) علوم ابزاری</p> <p>ج) علوم اجتماعی</p>	۴
ادامه سوالات در صفحه ۲	

نمره با عدد	نمره با حروف	نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره با عدد

بارم	۴- به سوالات زیر به طور کامل پاسخ دهید :
۱/۵	الف) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟
۱/۵	ب) سه مورد از فواید علوم اجتماعی را بیان کنید :
۱/۵	ج) در جامعه شناسی تبیینی <u>موضوع و روش و هدف</u> را توضیح دهید :
۳	د) نادیده گرفتن کنش چه ویژگی هایی دارد؟ نام برده و هر کدام را به طور جداگانه توضیح دهید :
۱	س) وجود نظریات مختلف در مساله خودکشی نشانه چیست؟
۲	ف) نظر مارکس وبر در <u>جامعه شناسی تبیینی</u> را بیان کنید :
۱/۵	ک) رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی چه نظری داشت؟
۲	ن) منظور از روش (قوم نگاری) مورد استفاده پژوهشگران را بیان کنید :
۱	و) چه چیز باعث پیدایش خرد فرهنگ ها و گروه های مختلف درون جامعه می شود؟
	<p>زن عاقل زنیه که.....</p> <p>خجالتی نیست، ولی بی ادب هم نیست</p> <p>خیلی حواسش جمع، ولی برای هر چیزی نظر نمیده</p> <p>شیکه، ولی بنده ی مد نیست</p> <p>باکلاس، ولی ادعای باکلاسی نمیکنه</p> <p>مغروف و دست نیافتنه، ولی مهربونه</p> <p>شوخ و خوش مشرب، ولی دلچک نیست</p> <p>صادقه، ولی ساده نیست</p> <p>آدم مطمئنیه، ولی به هر کسی اطمینان نمیکنه</p> <p>به ساختن خودمون و داشتن شخصیتی برازنده اهمیت بدیم</p>
جمع بارم	موفق باشید