

بسمه تعالیٰ

امتحان: نگارش ۳	ساعت شروع ۱۳ ظهر	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه
پایه دوازدهم متوسطه دوم - نوبت اول (دیماه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تاریخ امتحان: ۲۷/۱۰/۹۹	رشته: کلیه رشته ها به غیراز هنرستان ها
داره کل آموزش و پرورش استان اردبیل / مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱	دبيرستان: شاهد شهید پیرزاده	تعداد صفحه: ۲
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	نام کلاس:	نام دبیر:

بارم	سوالات پاسخنامه دارد	ردیف
الف) بازشناسی (۲ نمره)		

۱	خطاره نوشته شده زیر را از لحاظ زاویه دید بررسی کنید بیست سالش بود، قرار بود بچه های خوابگاه برای او جشن تولد بگیرند، کم سال دوم دانشگاه را پشت سر می گذاشت. تمام حواسش به امشب بود و سعی می کرد زودتر خود را به اتوبوس سرویس کوی دانشگاه برساند.	۰/۵
۲	متن زیر را از لحاظ آرایه ادبی تحلیل کنید طوفان در وسعت روحت می پیچد. گردباد اضطراب در وجودت می چرخد و موج در موج، حادثه ها و خطر ها بر ساحل قلب سر می کوبند.	۱
۳	یک جمله ادبی در مورد چراغ سبز راهنمایی و رانندگی بنویسید	۰/۵

		ب) سازه های نوشتار (۴ نمره)	
۴	حکایت زیر را بخوانید و به زبان ساده باز نویسید کنید سوداگری بار آبگینه داشت. یکی از باج گیران عaban بازش بگرفت و بر آن بار آبگینه چوب دست خویش محکم فرو کوفت و گفت: «ای رفیق، چه در بار داری؟» گفت: «اگر چوب دیگر زنی هیچ»	۱	
۵	یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و در یک بند گسترش دهید الف) باز فیلش یاد هندوستان کرد. ب) عاقل نکند تکیه به دیوار شکسته	۱/۵	
۶	برداشت خود را از شعر زیر بنویسید عشق شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوته سودا نهاد جست و جویی در درون ما نهاد گفت و گویی در زبان ما فکند لحظه لحظه جای دیگر پا نهاد دم به دم در هر لباسی رخ نمود	۱/۵	
صفحه یک			

مدت امتحان: ۱۰ دقیقه	ساعت شروع ۱۳ ظهر	رشته: کلیه رشته ها به غیراز هنرستان ها	امتحان: نگارش ۳												
پایه دوازدهم متوسطه دوم - نوبت اول (دیماه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۰/۲۷	پایه دوازدهم متوسطه دوم - نوبت اول (دیماه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹												
اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل / مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱	دبيرستان: شاهد شهید پیرزاده	نام کلاس:	نام و نام خانوادگی دانش آموز:												
سوالات پاسخنامه دارد	نام دبیر:	ردیف	بارم												
(پ) آفرینش (۱۴)															
۷	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سنجه ها</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- خوش آغازی انمره</td><td>۴- رعایت علام نگارشی انمره</td><td>۴- رعایت علام نگارشی انمره</td></tr> <tr> <td>۲- پرورش موضوع یا شیوه بیان ۹ نمره</td><td>۵- املای واژگان ۲ نمره</td><td>۵- املای واژگان ۲ نمره</td></tr> <tr> <td>۳- خوش فرجامی انمره</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			سنجه ها			۱- خوش آغازی انمره	۴- رعایت علام نگارشی انمره	۴- رعایت علام نگارشی انمره	۲- پرورش موضوع یا شیوه بیان ۹ نمره	۵- املای واژگان ۲ نمره	۵- املای واژگان ۲ نمره	۳- خوش فرجامی انمره		
سنجه ها															
۱- خوش آغازی انمره	۴- رعایت علام نگارشی انمره	۴- رعایت علام نگارشی انمره													
۲- پرورش موضوع یا شیوه بیان ۹ نمره	۵- املای واژگان ۲ نمره	۵- املای واژگان ۲ نمره													
۳- خوش فرجامی انمره															
<p>یکی از موضوع های زیررا انتخاب کنید و در مورد آن تولید متن نمائید (سنجه ها رعایت شود)</p> <p>(الف) قطعه ادبی در مورد کرونا بنویسید (ب) یکی از خاطره های دوران تحصیل خود را به شیوه خاطره نگاری بنویسید</p>															
															
کامیاب باشید.															
طراح: جبرانیل زاده															
صفحه دو															

آفرینش
موضوع:

