

 <p>مجمع فرهنگی - آموزش حکم و ایمان</p>	تاریخ امتحان: ۹۸ / /	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
	زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	دبیرستان علم و ایمان	کلاس: یازدهم / رشته: ریاضی - تجربی
	سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷		درس: عربی ۲ دبیر: آقای رمضان
بارم	کلّ سوّالات در ۵ صفحه تایپ شده است .		ردیف
<b>مهارت واژه شناسی: (دو نمره)</b>			
۰/۵	<p>۱ ترْجِمَةَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>الف: أَحَدِ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا انْفَجَرَ. ( ) ب: طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. ( )</p>		
۰/۵	<p>۲ الانتخاب للمرادفة والمتضاد. « حَدَّثَ / صعوبة / تَكَلَّمَ / أَجَلَ / نهاية / سهولة »</p> <p>الف) = ب) ≠</p>		
۰/۵	<p>۳ تعيين الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي المَعْنَى .</p> <p>الف: سِرُّوَال □ مشكَاة □ فُسْتَان □ قَمِيص □ ب: الأُسْبُوع □ الشَّهْر □ الثَّقَافَة □ السَّنَة □</p>		
۰/۵	<p>۴ أُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. لحوم: ( ) عُصْن: ( )</p>		
<b>مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)</b>			
۵	<p>۵ ترْجِمَةَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- لَانَسْتِطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>۲- تَكَلَّمُوا تُعَرَفُوا لِأَنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>۳- أَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي صَدْرِي وَ عِنْدِي صَدَاعٌ. (۱/۰۵)</p> <p>۴- خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ الْمَقَالِ بِصِدْقِ مَقَالِهِ. (۱)</p> <p>۵- النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۰/۷۵)</p> <p>۶- قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجِيلَا. (۰/۵)</p> <p>۷- إِغْرَسُوا وَاللَّهِ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَأَطِيبَ مِنْهُ. (۰/۷۵)</p>		

 <p>مجمع فرهنگی - آموزشی حکیم و ایمان</p>	<p>تاریخ امتحان: ۹۸ / /          زمان امتحان: ۷۰ دقیقه          سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷</p>	<p>باسمه تعالی          دبیرستان علم و ایمان</p>	<p>نام و نام خانوادگی:          کلاس: یازدهم / رشته: ریاضی - تجربی          درس: عربی ۲ دبیر: آقای رمضان</p>
<p>کلّ سوّالات در ۵ صفحه تایپ شده است .</p>			
<p>بارم</p>	<p>۰/۵</p>	<p>۶</p>	<p>الانتخاب الاصحّ عن الترجمة:          الف- لن تنالوا البرّ حتّى تُنفقوا ممّا تُحبون:          (۱) هرگز نیکی را بدست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق کنید. ○          (۲) به نیکی دست نخواهید یافت مگر این که از چیزهایی که دوست دارید انفاق کنید. ○          ب- اللهمّ كما حسنتَ خلقی فَحَسِّنْ خُلُقِی          (۱) خدایا همانگونه که آفرینش را نیکو گردانیدی خویم را نیکو کن. ○          (۲) پروردگارا آنچه را که خلقتم نیکو شد اخلاقم هم نیکو شد. ○</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۷</p>	<p>۷</p>	<p>تکمیل الفِراغاتِ فی التّرجمة الفارسیّة.          الف: أحبُّ عبادة الله الى الله أنفعهم لعباده.          ..... بندگان خدا نزد خدا کسی است که برای ..... سودمند تر است.          ب) لا تستشّر الكذاب لأنّه یبعد علیک القریب.          با دروغگو..... زیرا او ..... رابه تو دور می سازد.          ج: فکّر ثمّ تکلمّ تسلّم من الزلزل.          بیندیش سپس..... تا از لغزش.....</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>			
<p>۱</p>	<p>۸</p>	<p>۸</p>	<p>۱. ترجمه الافعال التي تحته خط.          (۱) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ. ( )          (۲) لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. ( )          (۳) جادلهم بالتي هي أحسن. ( )          (۴) قد بين العلماء ابعاد هذا التأثير ( )</p>
<p>۱</p>	<p>۹</p>	<p>۹</p>	<p>الف) تعيين نوع الافعال (فعل الأمر، النهي، المضارع، الماضي و... :          « أنفقوا ممّا رزقناكم »          ب- ضع في الفراغ كلمة مناسبة.          (۱) ..... الى الكلام الحقّ ( لِنَسْتَمِعْ - حتى نستمع - أن نستمع )          (۲) أنا ..... في السنتين الماضيتين . ( لم أسافر - لن أسافر - لا اسافر )</p>

		تاریخ امتحان: ۹۸ / / زمان امتحان: ۷۰ دقیقه سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷	باسمه تعالی دبیرستان علم و ایمان	نام و نام خانوادگی: کلاس: یازدهم / رشته: ریاضی - تجربی درس: عربی ۲ دبیر: آقای رمضان
بارم	کل سوالات در ۵ صفحه تایپ شده است.			ردیف
۰/۵	تعیین نوع الأسم: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم المكان - اسم التفضيل) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر. خیر الأمور أوسطها.			۱۰
۰/۵	تعیین جواب الشرط ثم انتخاب الترجمة الصحيحة. « إذا تمّ العقل نقص الكلام » ۱- هرگاه عقل کامل شود سخن کم می شود. <input type="radio"/> ۲- اگر عقل کامل شد سخن کم شده است. <input type="radio"/>			۱۱
۰/۵	تکمیل الفراغ بعدد مناسب: ۱- احد عشر في ثلاثة يساوي..... ۲- خمسة و اربعون زائد عشرة يساوي.....			۱۲
۰/۵	تعیین الترجمة الصحيحة مستعينا بالقواعد. (الجملة بعد النكرة). ۱) شاهدنا سنجاباً يقفز من شجرة الى شجرة: (می پرد <input type="radio"/> می پرید <input type="radio"/> ۲) اشتریتُ كتاباً قد رأيتُه من قبل: (دیده بودم <input type="radio"/> گاهی می بینم <input type="radio"/>			۱۳
۱/۵	الف- ترجمة الافعال حسب قواعد المضارع: ۱) لا تجلسوا هناك ( ) ۲) سأكتبُ لك الاجابة. ( ) ۳- الكسلان لم ينجح ( ) ۴) من اخلاق الجاهل: الإجابة قبل أن يسمع. ( ) ب- تعیین الترجمة الصحيحة: ۱) فاصبروا حتى يحكم الله بيننا. (تا داوری کند <input type="radio"/> باید داوری کند <input type="radio"/> داوری خواهد کرد <input type="radio"/> ۲) اقرأ الدرس كي تنجح في الامتحان. (موفق نخواهی شد <input type="radio"/> موفق می شوی <input type="radio"/> تا موفق شوی <input type="radio"/>			۱۴
۱	للترجمة حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة. ۱) ان الله كان عفواً رحيماً: ۲) كان يأمر أهله بالصلاة و الزكاة.			۱۵
۱	تعیین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. ۱- سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيام صغرى. ۲- الكتابُ صديقٌ يُنقذُك من مصيبة الجهل.			۱۶



تاریخ امتحان: ۹۸ / /  
 زمان امتحان: ۷۰ دقیقه  
 سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷

باسمه تعالی  
 دبیرستان علم و ایمان

نام و نام خانوادگی:  
 کلاس: یازدهم / رشته: ریاضی - تجربی  
 درس: عربی ۲ دبیر: آقای رمضان

بارم رديف كل سوالات در ۵ صفحه تايپ شده است.

مهارت درک و فهم (سه نمره)

۲	<p>۱۷ الف- انتخاب الکلّمۃ المناسبة . (کلمة زائدة) (۱)</p> <p>( أنقرّة / إنجليزية / المسک / معمر / مصر )</p> <p>۱. .... بلد تقع أهرام الثلاثة فيه. ۲- ..... هو عطرٌ يتخذ من نوع من الغزلان.</p> <p>۳. .... الذي يعطيه الله عمراً طويلاً. ۴- ..... هي اللغة الرسمية في بريطانيا</p> <p>ب- تعيين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية (۰/۲۵) «البعيد عن العين، بعيد عن القلب.»</p> <p>۱) هر چه پیش آید خوش آید. ○          ۲) از دل برود هر آنکه از دیده رود. ○</p> <p>ج- تعیین الصحيح والخطأ حسب الحقيقة. (۰/۷۵)</p> <p>۱- علينا أن نحافظ على أداء الصلاة في وقتها .....</p> <p>۲- غصون الأشجار في الربيع بديعة خضرة .....</p> <p>۳- إن اللغة الإنجليزية و الفرنسية لغتان بدون كلمات دخيلة. ....</p>
۱	<p>۱۸ قراءة النصّ التّالي ثمّ الاجابة عمّا طُلب منك:</p> <p>الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الإستوائية تبدأ حياتها بالإلتفاف حول جذع شجرة وعصونها ثم تخنقها تدريجياً. يوجد نوعٌ منها في جزيرة قشم التي تقع في محافظة هرمزجان.</p> <p>۱. أين تنمو الشجرة الخانقة؟</p> <p>۲. كيف تبدأ الشجرة الخانقة حياتها؟</p> <p>۳. هل توجد الشجرة الخانقة في ايران؟</p> <p>۴- في أيّ المحافظة تقع جزيرة قشم؟</p>
مهارت مکالمه (نیم نمره)	
.۲۵	<p>۱۹ الاجابة عن الأسئلة التالية:</p> <p>من أين تستلمين الأدوية؟</p>



تاریخ امتحان: ۹۸ / /  
زمان امتحان: ۷۰ دقیقه  
سال تحصیلی: ۹۸ - ۹۷

باسمه تعالی  
دبیرستان علم و ایمان

نام و نام خانوادگی:  
کلاس: یازدهم / رشته: ریاضی - تجربی  
درس: عربی ۲ دبیر: آقای رمضان

بارم	ردیف	کلّ سوّالات در ۵ صفحه تایپ شده است .
۲۵ /	۲۰	ترتیب الّکلمات : الی الملعب - نذهب - تعال - لمشاهدة كرة القدم
۲۰		*** موفق باشید ***

نمره پایانی	با عدد :	با حروف :	نام و نام خانوادگی مصحح:
			امضا