

نام و نام خانوادگی : رشته : تجربی - ریاضی پایه : یازدهم نام دبیر : محدثه حق پناه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش و پرورش بجنورد دبیرستان نمونه دولتی آرمیتا مصلی نژاد سال تحصیلی 1400-1399	سوالات امتحانی درس : عربی زبان قرآن 2 تاریخ امتحان : 99/ 10 / 15 مدت امتحان : 70 دقیقه ساعت امتحان:
---	--	---

دانش آموزان عزیز سئوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و با آرامش خاطر پاسخ دهید.

بارم	« سؤالات »	ردیف
مهارت واژه شناسی (2نمره)		
0/5	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف (الطالبُ سألَ المعلمَ <u>تَعَثُّتًا</u> . ب) من أهمِّ <u>مواصفاتها</u> إعطاءُ الأثمارِ طولَ السِّنةِ .	1
0/5	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) [أحياء - يقربُ - تبجيل - يدنو - يلتفتُ - إحترام] الف) # ب) =	2
0/5	اكتب المفرد أو جمع الكلمتين: ميت مواقف:	3
0/5	عین الكلمة الغریبة : الف- <input type="checkbox"/> اللاعب <input type="checkbox"/> المهاجم <input type="checkbox"/> المتفرج <input type="checkbox"/> المباراة ب- <input type="checkbox"/> قميص <input type="checkbox"/> فستان <input type="checkbox"/> سروال <input type="checkbox"/> جوال	4
ترجمه به فارسی (8نمره)		
5	ترجم هذه الجملة إلى الفارسية بعبارة مألوفة: الف) لا تعيبوا الآخرين ولا تلقبوهم بألقاب يكرهونها. / و لا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب. ب) لا تهمس إلى زميلك حينما يدرس معلمك و يكتب على السبورة ومن يتكلم يعمل عملاً سيئاً. ج) تكلموا تعرفوا؛ فإن المرء مخبوء تحت لسانه. / النفط شجرة يستخدمها المزارعون كسياج حول المزارع. د) يدفن بعض جوزات البلوط السليمة تحت الثراب و قديسي مكاتها. / علينا أن لا نجرح الآخرين بلساننا. ه) في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح. / خير إخوانكم من أهدى إليكم عيوبكم.	5
0/5	انتخب الترجمة الصحيحة: الف - المتكلم يعرف بكلامه . 1 (گوینده با سخنش می شناسد . 2) سخنگو با سخنش شناخته می شود . ب - من لا يستمع إلى الدرس جيداً يزسب في الإمتحان.	6

	<p>(1) کسی که درس را خوب نمی شنود در امتحان قبول نمی شود.</p> <p>(2) هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می شود.</p>	
1/5	<p>امثلاً فراغات بالترجمة الفارسیة: (6 مورد)</p> <p>(1) اَلِهَتْ كَتَبٌ عَدِيْدَةٌ حَوْلَ اَدَابِ فِي مَحْضَرِ الْمَعْلَمِ.</p> <p>کتابهای زیادی پیرامون آداب در حضور معلم (2) تَعْگِي اِغْصَانُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ اَثْمَارًا لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ.</p> <p>..... این درخت میوه هایی می دهد که بوی دارد. (3) اِنَّ اللّٰهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَ مُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ.</p> <p>همانا خداوند ... دانه و است؛ زنده را از مرده و بیرون آورنده مرده از زنده است.</p>	7
1	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف) اللّٰهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خَلْقِي.</p> <p>ب) قَالَ لِيَجْنُوْدِهِ: لَا تَنْسَحِبُوا.</p> <p>ج) أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ.</p> <p>د) جَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ.</p>	8
شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)		
1	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرْجِم:</p> <p>(1) الَّذِي لَا يَتَّكَلَّمُ لَا يَعْرِفُ شَأْنَهُ <input type="checkbox"/> أَمْر <input type="checkbox"/> نَهْي <input type="checkbox"/> نَفْي <input type="checkbox"/> تَرْجِمَهُ:</p> <p>(2) عَالِمٌ يَنْتَقِعُ بِعِلْمِهِ خَيْزٌ مِنْ أَلْفِ عَائِدٍ: <input type="checkbox"/> مَعْلُوم <input type="checkbox"/> مَجْهُول <input type="checkbox"/> لَازِم <input type="checkbox"/> تَرْجِمَهُ:</p>	9
0/5	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط على حسب القواعد التي تعلموا حتى الآن.</p> <p>(1) لَا تَذْكُرْ غُيُوبَ الْآخِرِينَ . (2) إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا</p>	10
0/5	<p>ب) ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و النكرة:</p> <p>(رأيت أفراساً كانت الأفراسُ جنبَ صاحبها).</p>	
1	<p>عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ وَ تَرْجِمْتَهُ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>الف) مَنْ عَلِبَتْ شَهْوَتُهُ عَقَلُهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. (فعل شرط و ترجمه ی آن :)</p> <p>ب) مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ . (جواب الشرط و ترجمه ی آن :)</p>	11
0/5	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>الف: المَصْدَرُ مِنْ « يَعْلَمُونَ » : تَعْلَمُ تَعَالَمُ تَعْلِيمُ</p> <p>ب: المَضَارِعُ مِنْ « حَتَرَ » : يَحْتَرُ يَحْتَرُّ يَحْتَرُّ</p>	12
1	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(1) مَنْ مِنْ سُوءِ الظَّنِّ لَا يَحِبُّهُمْ اللَّهُ . الف) لَا يَجْتَنِبُ ب) لَا يَجْتَنِبُوا ج) لَا تَجْتَنِبُوا</p> <p>(2) مَعَ فَرِيْقِ «الهدوء» فِي الْاِسْبُوعِ الْمَاضِي. الف) سَتَلَعِبُ ب) لَا تَلَعِبُ ج) كُنَّا نَلَعِبُ</p> <p>(3) النَّبِيُّ "ص" أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعُ زَرْعَةِ صَاحِبَتِهِ. الف) سَأَلَ ب) سَأَلْ ج) إِسْأَلَ</p> <p>(4) - هَدَفُ الْفَرِيْقِ الثَّانِي الْمُتَفَرِّجِينَ. الف) يَعْجَبُ ب) تَعْجَبُ ج) يَعْجَبُونَ</p>	13

75 0	اذكر المَحَلَّ الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (نقش كلمات) الف) يَجِبُ على الإنسان <u>الإجتنبُ</u> عن ذكر الأقوال التي فيه. احتمالُ الكذب. ب - <u>علمُ</u> الأحياء علمُ مُطالعةِ خواصِّ <u>العناصرِ</u> .	14
25 0	عَيِّن الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و عَيِّر الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ. الف - فى اليوم الواحد أربع و عشرون ساعة. ص 0 غ 0	15
1/5	عَيِّن نوعَ الأسماء: (اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المكان - اسم التفضيل - اسم المبالغة - اسم نكرة - مصدر من «كلموا» و المجرور بحرف جار): «الخلقُ الحسنُ أثقلُ شىء فى الميزان / كلِّمُوا على قدر عقولِ المُستمِيعينَ. / إنَّ اللهَ سَتَّارُ العيوبِ / مَعْبَدٌ كَرِدْكَلا يَجْذِبُ سِيَّاحاً / قال الإمام على (ع): القلبُ مُصْحَفُ البَصْرِ.»	16
	اسم الفاعل : اسم المفعول : اسم المكان : اسم التفضيل : اسم المبالغة : مصدر من «كلموا» :	
مهارت درك وفهم (3 نمره)		
1	ضَع في الدائِرَةِ العَدَدَ المناسبِ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» 1. المَزَارِعُ ○ هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَن عِبَادِهِ . 2. التَّوَابُ ○ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي كَادَ أَن يَكُونَ رَسولاً . 3. العَالِمُ ○ الانسانُ الَّذِي يُعْطِيهِ اللهُ عُمْراً طويلاً . 4. المَعْلَمُ ○ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي حَيٌّ وَ إن كَانَ مَيِّتاً . 5. التَّائِبُ 6. المَعْمَرُ	17
1	اقْرَأ النِّصَّ التَّالِيَّ وَ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَرَمَ القُرْآنُ التَّسْمِيَةَ بِالألقابِ السَّيِّئَةِ. لِأَنَّهُ يَهْتَمُّ بِبِناءِ المُجْتَمَعِ الإِسْلامِيِّ عَلَى أساسِ الأُصولِ الأخْلاقيَّةِ. لِذَلِكَ يَقولُ القُرْآنُ «لا تَلْمِزُوا أنفُسَكُم». إنَّ اللَمَرَ ذَكَرَ عيوبِ النَّاسِ بِحُضُورِهِمْ وَ بِالعَيْنِ وَ الإِشارَةِ. فَالعُجْبُ مِنْ أَسوأِ الأُمُورِ وَ أَقْبَحُ العيوبِ الأخْلاقيَّةِ. فَعَلِينا أَنْ تَبْتَعِدَ عَنْهُ. الف-) لماذا حَرَمَ القُرْآنُ التَّسْمِيَةَ بِالألقابِ السَّيِّئَةِ ؟ ب) ما هُوَ اللَمَرُ؟ ج) ما هُوَ أَقْبَحُ العيوبِ الأخْلاقيَّةِ ؟ د) عَيِّن "الفعل النهى" فى النِّصِّ (در متن فعل نهى پیدا کن)	18
1	الف) رَتِّبِ الكَلِماتِ وَأَكْثِبْ سؤالاً وَجواباً صحیحاً: هذا / الرجالی / كم / القميص / سعر / ؟ / ألف / پخمس / و / تومان / سبعمین / ب) عَيِّن الصَّحِيحَ : الف) مَنْ يَذْهَبُ إلى النِّهائِ؟ مَنْ يَهْجُمُ عَلَى المَرْمَى □ مَنْ يُسَجِّلُ هَدفاً □	19
20	أرجو لكم التوفيق والنجاح	

