

<p>نام درس : فارسی 2 کلاس و رشته تحصیلی : یازدهم تجربی مدت پاسخگویی : 60 دقیقه تاریخ آزمون : 1400/3/3</p>	<p>بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استان خراسان شمالی آموزش و پرورش شهرستان بجنورد آموزشگاه : شهدای فرهنگی</p>	<p>نام و نام خانوادگی : نام دبیر : طراح سوال : محمدی تعداد صفحه : 2 صفحه</p>
<p>بارم</p>	<p>" همانا با یاد خدا دل ها آرام می گیرد "</p>	
	<p>قلمرو زبانی : (7.5 نمره)</p>	
<p>1.5</p>	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) هر لحظه گوهری در نهاد او <u>تعبیه می کردند</u>. ب) پایم به توپ نمی خورد <u>بور می شدم</u>. ج) هم آنکه <u>یکایک</u> ز درگاه شاه برآمد خروشیدن دادخواه</p>	
<p>1.5</p>	<p>املاي درست واژگان را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) بانگ و هزاهز و غریو (خواست / خاست) ب) حالی (صواب / ثواب) آن باشد که دام از جای برگیریم . ج) صدای (مهیب / محیب) خنده آنان کلاس را تکان داد.</p>	
<p>1</p>	<p>واژه ساکت را در دو جمله به کار ببرید به طوری که در یک جمله قید و در جمله دیگر مسند باشد .</p>	
<p>0/5</p>	<p>واژه استاد در کدام گزینه شاخص است ؟ الف) کتاب استاد چاپ شد . ب) ایشان استاد فیزیک بودند . ج) استاد احمدی نظر آنها را پذیرفت.</p>	
<p>0.5</p>	<p>در کدام گزینه نقش تبعی وجود ندارد ؟ الف) برای من مگری و مگو دریغ دریغ ب) بهالدین ولد، پدر مولانا بود. ج) فرزند خود، سلطان ولد را روانه دمشق کرد. د) مولانا تدریس و وعظ را رها کرد.</p>	
<p>0/5</p>	<p>برای هریک از واژه های زیر در گذر زمان چه وضعیتی پیش آمده است ؟ الف) سوگند ب) مزخرف</p>	
<p>1/25</p>	<p>با توجه به مصرع داده شده به سوال ها پاسخ دهید. الف) تعداد جمله های مصرع داده شده را بنویسید. ب) نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید . ج) از فعل بشنو یک صفت فاعلی و یک صفت لیاقت بسازید.</p>	
<p>0/75</p>	<p>در عبارت زیر الف) تعداد ترکیب های وصفی و اضافی را بنویسید. ب) یک صفت نسبی مشخص کنید. در اساطیر باستان، چهره انقلابی کاوه ، بی نظیر است و پیش بند چرمین او پشتیبان مردمش بود .</p>	
<p>قلمرو ادبی: (4 نمره)</p>		
<p>0/5</p>	<p>گوته شیفته شعر و اندیشه بود.</p>	
<p>0/5</p>	<p>نام نویسنده چند اثر درست نوشته شده است؟ الف) یک ب) دو ج) سه د) چهار ماه نو مرغان آواره : تاگور / شلوارهای وصله دار : نادر ابراهیمی / فرهاد و شیرین : نظامی / هم صدا با حلق اسماعیل : حمید سبزواری / مرصاد العباد : نجم الدین رازی /</p>	
<p>1</p>	<p>مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. الف) دندان به دندان خاییدن () ب) سراچه ذهن آماس کردن ()</p>	

0/5	12	دو بیت زیر، چه آرایه ادبی مشترکی دارند؟ الف) جانان من برخیز بر جولان برانیم زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم. ب) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست.
1/5	13	آرایه شاخص ابیات زیر را بنویسید. الف) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه بر او انجمن گشت بازارگاه ب) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که نام تو آرامشی است طوفانی ج) جواب تلخ از دوست خوش نباشد.
		قلمرو فکری: (8/5 نمره)
1 0/5 0/5 0/75 0/75 0/5	14	موارد زیر را به نثر روان بازگردانید. الف) امیر از آن جهان آمده از مردمان محجوب گشت. پس رقعتی نبشت و هر چه کرده بود باز نمود. ب) روح را خاک نتواند که مبدل به غبارش سازد. ج) آورده اند که در ناحیت کشمیر متصدی خوش بود و اختلاف صیادان آنجا متواتر د) نباشم بدین محضر اندر گوا نه هرگز براندیشم از پادشا ه) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ و) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم
0/5	15	"پدرم در لاتی کار شاهان را می کرد" به چه ویژگی اخلاقی اشاره دارد؟
1	16	در عبارت "شما در این آینه، نقش های بوقلمون ببینید" منظور از قسمت های مشخص شده را بنویسید.
0/5	17	"زندان فرو برد چندی به جیب" مفهوم کنایه موجود در مصرع را بنویسید.
0/5	18	با توجه به عبارت داده شده به سوالات پاسخ دهید. " آن موش را زیرا نام بود با دهای تمام و خرد بسیار" الف) معنی واژه "دها" را بنویسید. ب) نوع "را" را مشخص کنید.
1	19	با توجه به عبارت داده شده به سوالات پاسخ دهید. " تو شکر خدا کن به هنگام رنج / و شکر او کن به وقت رستن از رنج" الف) این بخش از سروده گوته بیانگر چه دیدگاهی است؟ ب) بن مضارع "رستن" را بنویسید.
1	20	با توجه به عبارت داده شده به سوالات پاسخ دهید ممکن از نا ممکن می پرسد: / خانه ات کجاست؟ / پاسخ می آید: / "در رویای یک نا توان" الف) ممکن و نا ممکن نماد چه کسانی است؟ ب) در عبارت بالا یک حذف مشخص کنید.
20		جمع نمرات "موفق باشید"