



باسمه تعالی  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش ناحیه چهار تبریز

### دبیرستان غیر دولتی صدرای نور

نام: ..... سوالات درس: فارسی امتحانات نیم سال اول: ۰۰ - ۹۹ تاریخ امتحان: ۸ / ۱۰ / ۹۹  
نام خانوادگی: ..... پایه: یازدهم ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت زمان امتحان: ۷۰ دقیقه شماره صندلی: .....

نام و نام خانوادگی دبیر: لیلا - جهان پور  
نمره به عدد: ..... نمره به حروف: .....

تاریخ و امضا:

ردیف	پيامبر اکرم(ص): « نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی »	بارم
۱	<p>معنی نظم و نثر</p> <p>الف) در آن دریای خون، در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید</p> <p>ب) چون رایت عشق آن جهان گیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر</p> <p>پ) زنخدان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده روزی فرستد ز غیب</p> <p>ت) و دیگر روز رقعتهی نبشت به امیر</p> <p>ث) بگیر ای جوان دست درویش پیر</p> <p>ج) حق تعالی چون اصناف موجودات می آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام بر کار کرد.</p> <p>چ) اهل قونیه، از خرد و بزرگ در تشییع پیکر مولانا حاضر شدند.</p> <p>ح) صبح حرکت فرا رسید. آفتاب داشت تیغ می کشید.</p> <p>خ) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۲	<p>در عبارت زیر، مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟</p> <p>- " مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند. "</p> <p>- " هر لحظه، از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه می کردند. "</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p>
۳	<p>هریک از مفاهیم زیر، با کدام گزینه، قرابت معنایی دارد؟</p> <p>- رزق هر چند بی گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها</p> <p>الف) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش</p> <p>ب) بگیر ای جوان دست درویش پیر / نه خود را بیفکن که دستم بگیر</p> <p>- اِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ، إِنَّهُ طَغَى. فَقَوْلَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا (به نرمی).</p> <p>الف) چون درشتی می کند دشمن، تو نرمی پیشه کن / نرمی از دل کینه ها، بیرون یکایک می کند</p> <p>ب) بخور مردم آزار را خون و مال / که از مرغ بد، گنده په پر و بال</p>	<p>۰/۵</p>

۰/۵	۴	شاعر در بیت زیر، چه صحنه ای از نبرد را وصف می کند؟ " ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دو چندان می شکفت و برگ می کرد "
۰/۵	۵	با توجه به بیت زیر، دیدگاه پدر مجنون در مورد " عشق " چیست؟ " عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران چه کار؟ "
۰/۵	۶	مفهوم عبارت " حالی عشق دو اسبه می آمد. " چیست؟
۰/۵	۷	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی از مولانا است؟ " کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه ی انسانت این گمان باشد "
۰/۵	۸	با توجه به عبارت " این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد. " الف) مقصود از " این مرد بزرگ " چه کسی است؟ ب) " دبیر کافی " به چه معناست؟
۱	۹	آرایه های خواسته شده را به ابیات زیر وصل کنید. الف) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند. ب) به کران آب فرود آمدند و خیمه ها و شرع ها زده بودند. پ) خاموشی بلندترین فریاد است. ت) بوی پهلود ز اوضاع جهان می شنوم
۰/۵	۱۰	هر کدام از قسمت های مشخص شده، کنایه از چیست؟ الف) او با هزار دست در دامنش آویزد. ب) چون کعبه نهاد حلقه در گوش
۰/۷۵	۱۱	ارکان تشبیه را در مصرع دوم بیت زیر مشخص کنید. ( مشبه - مشبه به - ادات تشبیه ) - " برو شیر درنده باش ای دغل / مینداز خود را چو روباه شل "
۰/۵	۱۲	شاعران در سرودن منظومه های داستانی، غالباً از قالب ..... بهره می گیرند.
۰/۵	۱۳	در عبارت زیر، بهره گیری از کدام آرایه های ادبی، بر زیبایی سخن افزوده است؟ ( دو مورد ) " در ایران آن روز، دو دربار بود! دربار بزم و دربار رزم، بزم پدر، رزم پسر. "
۰/۵	۱۴	آثار زیر مربوط به کدام یک از چهره های ادبی می باشد؟ - بوستان: ..... - مرصاد العباد: .....
۱/۵	۱۵	معنی لغات - ابلیس با خود گفت: هر چه دیدم سهل بود. - اشتر طلبید و محمل آراست - چو کشتی، بادپا در رود افکند - نامه های توقیع شده را به امیر فرستاد. - عزرائیل به قهر، یک قبضه خاک از روی زمین بر گرفت. - صداهای درهم شترهای حامل زنبورک
۱/۵	۱۶	در عبارت های زیر، غلط های املایی را اصلاح کنید. - آن گاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. بانگ و هزاهز و غریو خواست. - سپیده فردای گنجه با نهیب و سفیر گلوله های توپ روس باز شد. - بهاء ولد از آنجا که دیار روم از تاخت و تاز سپاه مغول برکنار بود، بدان نواهی هجرت گزید. - فرزند عزیز را به صد جحد / بنشانند چو ماه در یکی مهد - چه دانید که ما را با این مشتکی خاک، چه کارها از عزل تا ابد در پیش است؟ - خبرهای تازه از سازمان ارتش و صلاح های پیشرفته و فراوان آن کشور.
۰/۲۵	۱۷	معنای فعل " شد " در کدام گزینه اسنادی است؟ الف) گریه ی شام و سحر، شکر که ضایع نگشت / قطره ی باران ما، گوهر یکدانه شد ب) منزل حافظ کنون، بارگه پادشاست / دل بر دلدار رفت، جان بر جانانه شد
	۱۸	در واژگان زیر، کدام رابطه، ما را به معنای دقیق آن ها می رساند؟ (تضاد - تناسب - ترادف)

۰/۵	تند و کند: .....	- صنع و آفرینش: .....
۰/۵	جمله ی " مریم کتاب را با شوق خواند " را به صورت مجهول بازنویسی کنید.	۱۹
۰/۷۵	نقش واژه های مشخص شده در بیت زیر را بنویسید. - چه اندیشید آن دم کس ندانست / که مژگانش به خون دیده تر شد "	۲۰
۰/۵	در عبارت زیر، نوع وابسته های پیشین را مشخص کنید. - در این سفر، شاهزاده را فرزانه مردی همراهی می کرد، او کسی جز میرزا عیسی قائم مقام نبود.	۲۱
۰/۵	با توجه به شکل و جایگاه همزه، کرسی مناسب آن را در واژه های داده شده، معین کنید. - مبد (أ - إ - و)      ر (أ - إ - و) یا	۲۲
۰/۵	اجزای بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. " گفتند به اتفاق یکسر / کز کعبه گشاده گردد این در "	۲۳
۰/۵	نقش " م " را در بیت زیر بررسی کنید. " دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم "	۲۴
۰/۵	نقش های تبعی را در ابیات زیر بررسی کنید. (معطوف - بدّل - تکرار) الف) طالبان و سالکان در راه تو / جمله همچون چاکرند و شاه تو ب) از ما خبر کعبه ی مقصود پرسید / ما بی خبران قافله ی ریگ روانیم	۲۵
	جمع نمره	موفق باشید



limoonad.com  
Education For All