

مهر مدرسه	سازمان آموزش و پرورش ناحیه ۲ دیبرستان زینبیه	نام درس : عربی زبان قرآن ۲
نام دبیر :	رشته: تجربی و ریاضی نوبت صبح	نام و نام خانوادگی : کلاس :
شماره صندلی: نمره به عدد: نمره به حروف:	مدت امتحان ۸۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : ۹۸ / ۳ / ۲۳ تعداد سوال ۲۱
الدرجة	الأسئلة	الرقم
	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
./۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف) هل عندك إطار احتياطي..... ب) الاتحاد بين الحضارات.....	۱
./۵	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. سلام، محبوع، بعد، مصاب، دنا، حفى (الف) ≠ (ب) =	۲
./۵	عِنِّ الكلمة الغريبة في المعنى: الف) قونية O فخرية O أنقرة O ب) مقال O إطار O حديث O بيشاور O	۳
./۵	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. مفرد : أعراض (.....) جمع: بُقعة (.....)	۴
	ب) مهارت ترجمة به فارسي (هفت نمره)	
	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. الف) من أهم موصفات العنب البرازيلي أنها تعطى أثماراً طول السنة. (۰/۵) (ب) لا تحدث الناس بكل ماسمعته به. (۰/۵) (ج) كانت تلقى محاضرات باللغة الفارسية. (۰/۵) (د) من أخلاق الجاهل المعارضه قبل أن يفهم و الحكم بمالا يعلم. (۰/۵) (ه) عالم ينتفع بعلمه ، خير من ألف عابد. (۰/۵) (و) عليكم أن تبعدوا عن العجب وأن لا تذكروا غيب الآخرين. (۰/۷۵) (ز) نحن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي. (۰/۵) (ح) قال المدرس للطلاب: إن هذه الامتحانات تساعدهم للتعلم فليقرأوها. (۰/۷۵) (ط) يبلغ الصادق بصدقه مالا يبلغه الكاذب باحتياله. (۰/۵)	۵

صفحة ٢	عربى زبان قرآن ٢ مشترک
٥	<p>اٰتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) بَدَأَتِ الْمُبَارَأَهُ وَهُولِمْ يَرْجِعُ إِلَى الْمَلَعَبِ.</p> <p>١- مسابقه شروع شدوا به ورزشگاه بازنمی گردد. O ٢- مسابقه شروع شدوا به ورزشگاه بازنگشت. O ب) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ كُلِّ عَمَلٍ يَسْلُمْ مِنَ الظُّلْلِ.</p> <p>١- کسی که پیش از انجام هر کاری فکر می کند از لغزش ها سالم می ماند . O ٢- هر کسی پس از هر کاری بیندیشاداز جای لغزنه سالم می ماند. O</p>
١٥	<p>كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهِ.....بِهِ چیزی که از تکذیب آن ب) مَافَعَلْتَ مِنِ الْخَيْرَاتِ، وَجَدَهَا خَيْرَةً لَا خَرَكَ.....آن ها را ندوخته ای برای آخرت آن چه را از کارهای نیکآن ها را ندوخته ای برای آخرت ج) كَانَ الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرِيضَ وَكَانَ عَنْدَهُ حُمَّى شَدِيدَةً. پزشک بیمار رااوتب شدیدی</p>
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هشت نمره)</p>
١	<p>١- ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>ب) أَفْتَشْ أَنْ يُسَاعِدُنِي.....الف) لِتُسَافِرُ إِلَيْهِنَّ..... ج) لَنْ يَجِدُنَّ هُنَاكَ.....د) فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.</p>
٥	<p>٩- عَيْنُ نُوعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجَمْلِ التَّالِيَّةِ. إنما يُعْثِثُ لِأَنْتَمْ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.</p>
١	<p>١٠- انتخب الفعل المناسب.</p> <p>الف) أَنْتَ.....أن يُجِبَ أَصْدِقَانِكُمْ مِثْلَ إِجَابَتِكَ. (يَضْمَنْ- □ تَضْمَنْ- □ ضَمَنَ) ب) أَسْرَعْتَ نَحْوَ الشَّارِعِ.....الطَّفَلُ عَنِ الاصطدامِ بِالسَّيَّارَةِ. (مَا نَقَدَتْ، □ لِكَيْ يَنْقَدَ، □ لَمْ يَنْقَدَ) ج) ثُرِيدُ.....إِلَى سُوقِ الْحَقَائِبِ. (لَنْ تَذَهَّبَ، □ لَمْ تَذَهَّبَ، □ أَنْ تَذَهَّبَ) د) صَدِيقِي.....نَفْسَهُ فِي الْعِيشِ لِيَنْجَحَ. (غَيْرُ، □ لِيُغَيِّرُ، □ أَنْ يُغَيِّرَ)</p>
١٥	<p>١١- ترجم العبارات التالية حسب القواعد التي قرأتها.</p> <p>الف) إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمِ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلِهِ.</p> <p>ب) كَانَ الاطفال يَلْعَبُونَ عَلَى الْحَدِيقَةِ.</p> <p>ج) الْمِسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنَ الْغَلَانِ.</p>
١٢٥	<p>١٢- أكتب ماطلب منك.</p> <p>الف) الْعِلْمُ كَنزٌ. (اسم المعرفة)..... ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَادِبٌ كَفَّارٌ. (اسم المبالغة)..... ج) النَّاسُ أَعْدَاءُ ماجَهُلُوا. (الجمع المكسر)..... د) نَحْنُ لَنْ نُسْتَطِعَ الْحُضُورَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ فِي الْإِمْتَحَانِ. (اسم مفعول)..... ه) يَلْعَبُ فِي فَرِيقٍ كُرَّةُ الْقَدْمِ أَحَدُ عَشَرَ لَاعِبًا. (اسم الفاعل).....</p>

	صفحة ٣	عربى ٢ زبان قرآن مشترك	
.٥		<p>عَيْنُ جَوابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ. مَنْ كَانَ يَرْجُو لِفَاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحاً۔ جواب الشَّرْط:.....</p> <p>الف) هرکه به دیدار خداوند امیددار پیس می تواند کار نیک انجام دهد. ب) هرکه به دیدار پروردگارش امیددار پیس باید کار نیک انجام دهد.</p>	١٣
١/٥		<p>عَيْنُ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا بَخْطٌ.</p> <p>الف) أَشَارَ الْمُتَكَلِّمُ فِي مُحَاضِرِهِ إِلَى أَسْلُوبٍ.</p> <p>ب) الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ لَا يَذْكُرُ عَيْوَبَ النَّاسِ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ</p>	١٤
٠/٢٥		<p>اكتب في الفراغ عدداً مناسباً.</p> <p>١) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُسَاوِي.....</p>	١٥
٠/٥		<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحةِ حَسَبَ الْفَعْلِ الْمَاضِيِّ (تَقْرَبٌ)</p> <p>الف) الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ يُقْرَبُ O تَقْرَبُ O ب) الْفَعْلُ الْأَمْرُ قَرْبُ O إِقْرَبُ O</p>	١٦
١		<p>ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمتان زائدتان)</p> <p>١. الفلاح O زينة من الذهب او الفضة . ٢. الكيمياء O علم مطالعة خواص العناصر. ٣. السوار O صديق مخلص ينقذنا من مصيبة الجهل. ٤. علم الأحياء O الذي يعمل في المزرعة ٥. الكتاب</p>	١٧
١		<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ . (٧ ×)</p> <p>الف) تَبَادُلُ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ يَجْعَلُهَا غَيْيَةً فِي الْأَسْلُوبِ وَالْبَيَانِ. ب) الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلْمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبِقَ أَصْلِهَا. ج) المضياف هو الشخص الذي يعمل معك. د) إنَّ الْمَرَءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p>	١٨
٠/٥		<p>عَيْنُ الْبَيْتِ الْفَارَسِيِّ الَّذِي يُرْتَبِطُ بِالْحَدِيثِ فِي الْمَعْنَى (بيتان زائدان)</p> <p>الف) أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاهِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِدَاعِ الْفَرَائِضِ . ()</p> <p>١) كم كوى وكزيده كوى چون در ٢) آسايش دوگيتي تفسير اين دوحرف است ٣) اندازه نگه دارکه اندازه نکوست ٤) دشمن داناكه غم جان بود</p> <p>ب) خَيْرُ الْأَمْوَالِ أَوْسَطُهَا ()</p> <p>تا زاندك توجهان شود پر پادوستان مرورت باشدمنان مدارا هم لايق دشمن است وهم لايق دوست بهتران آن دوست که نادان بود</p> <p>هـ: مهارت مکالمه (نیم نمره)</p>	١٩
٠/٢٥		<p>أَجْبُ عَنِ الْأَسْنَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>١- بِمَ تَنَاهِيَنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟</p>	٢٠
٠/٢٥		<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ :</p> <p>١). عَنْدَى / مَا / صُدَاعٌ / بِكِ / ؟</p>	٢١
٢٠		ال توفيق والنجاح	

