

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم کلیه رشته ها  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ..... صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ادبیات فارسی ۲  
نام دبیر: رعنا اسدی  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۳ / ۰۵  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:		محل مهر و امضاء مدیر							
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:									
ردیف		سؤالات													
۱/۵		<p><b>قلمرو زبانی :</b></p> <p>(۱) معنی واژگان هشخص شده را بنویسید.</p> <p>*فرا<sup>ت</sup> رش<sup>ح</sup> ای از بر تو<sup>ست</sup>.</p> <p>*به سوی هژیر زیان کرد رو</p> <p>*با این<sup>همه</sup> حضرت غ<sup>نا</sup> دیگری را به جای او نخواند.</p> <p>*از خوشحالی ل<sup>گ</sup> می دو<sup>ب</sup>دم.</p> <p>*و الا طاعنان ج<sup>ال</sup> و ق<sup>ع</sup>یت بایند.</p> <p>*به زیر بار<sup>ه</sup> می نالید از درد.</p> <p>(۲) جمله زیر را جملول کنید.</p> <p>" تاریخ در طول سالها دراز حقیقت ملت ها را آشکار نموده است."</p> <p>(۳) جدول زیر را کامل کنید.</p> <table><tr><td>مصدر</td><td>صفت فاعلی</td><td>بن مضارع</td></tr><tr><td></td><td>تراشکار</td><td></td></tr></table>								مصدر	صفت فاعلی	بن مضارع		تراشکار	
مصدر	صفت فاعلی	بن مضارع													
	تراشکار														
۰/۵		<p>(۴) در عبارت زیر نقش های تبعی را بیابید. (نقش کلمات را بنویسید)</p> <p>" این دبیر کافی، بونصر ، نکات و وقایع و دستورات را به خدمت امیر هبفرستاد و فرمانبردار امیر بود، فرمانبردار."</p>													
۰/۵		<p>(۵) هسته و وابسته را در گروه های اسمی هشخص شده بنویسید. (نوع وابسته ها را هشخص کنید)</p> <p>استاد افشار دوست داشتی، آرا<sup>ترین</sup> استاد دانش<sup>کده</sup> ها بود.</p> <p>(۶) هریک از واژگان زیر دچار کدامیک از تغییرات چهارگانه زبان شده است؟</p> <p>سو<sup>گ</sup>ند: افسار:</p>													

۷) نادرستی های املاهی را در عبارات زیر بیابید و درست ها را بنویسید.  
 " در آن شب سممگین و طوفان حایل، غریب هزاران ناو جنگی، در حوزه درباری سرخ، بر قلب یکدیگر  
 می تاختند و ماه در رسای انسانیت می گریست و سفر پرندگان غمگین در تمام آسمان پیچیده بود.  
 ماه در تاریکی شب هلول می کرد و جهان را در شگفتی خود محسوس می کرد."

۱

۱/۵

۰/۵

۱/۵



#### قلمرو ادبی :

۱) آرایه های نامبرده در مقابل هر بیت را درون آن بیت مشخص کنید .

\* چون رایت عشق آن جهانگیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر  
 (استعاره \_ تشبیه \_ کنایه)

\* بسوز ای دل که تا خامی نیابد بوی دل از تو / کجا ددی که بی آتش کسی را بوی عود آید  
 (حسن آمیزی \_ کنایه \_ تضاد)

۲) آرایه های موجود در بیت زیر را بنویسید. (برای بیت ۴ آرایه کافی است).  
 \* گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر هسم افتاد و زر شد

۱/۵

<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p>	<p>(۳) هر یک از کلمات نامبرده در ستون الف را به کلمات مناسب در ستون ب متصل کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است.)</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">" الف "</td> <td style="text-align: center;">" ب "</td> </tr> <tr> <td>تذکره الاولیا</td> <td>رسول پرویزی</td> </tr> <tr> <td>پیامبر و دیوانه</td> <td>مُجدِ خوافی</td> </tr> <tr> <td>روزها</td> <td>عطار نیشابوری</td> </tr> <tr> <td>شلوارهای وصله دار</td> <td>جبران خلیل جبران</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اسلامی ندوشن</td> </tr> </table> <p><b>مغظ شعر:</b></p> <p>خواستم از ..... دوری بگوهر باد آمد / عشق با آزار ..... دیرینه دارد  هرا ..... عزت در افلاک توست / به چشمان من ..... خاک توست  بی تو می گویند تعطیل است کار ..... / عشق اما کی خبر از ..... و آینه دارد</p>	" الف "	" ب "	تذکره الاولیا	رسول پرویزی	پیامبر و دیوانه	مُجدِ خوافی	روزها	عطار نیشابوری	شلوارهای وصله دار	جبران خلیل جبران		اسلامی ندوشن
" الف "	" ب "												
تذکره الاولیا	رسول پرویزی												
پیامبر و دیوانه	مُجدِ خوافی												
روزها	عطار نیشابوری												
شلوارهای وصله دار	جبران خلیل جبران												
	اسلامی ندوشن												
<p>۰/۵</p>	<p><b>قلمرو فکری:</b></p> <p>(۱) مفهوم مشترک میان دو عبارت زیر را بنویسید.  اوست که عادل مطلق است و خوان عدل خود را بر همگان گسترده.  چنان پهن خوان کرم گسترده / که سپهرغ در قاف روزی خورد</p> <p>(۲) با توجه به عبارات زیر به سوالات پاسخ دهید.  جمله کبوتران در دام افتادند و صباد گُززان به تک ایستاد. به دستور مَطْوَقه دام از جای برگردند و صباد در پی ایشان ایستاد. کبوتران به خانه زبرا فرود آمدند که از باران مَطْوَقه بود و گرم و سرد روزگار چشیده و خبر و شُر احوال هشامدت کرده."</p>												

الف) هر کدام از واژه "استاد" که در عبارات مشخص شده به چه معناست؟

ب) مفهوم عبارت "خبر و شرّ احوال مشاهدت کرده" چیست؟

۳) منظور از عبارت "مردمی که به خانه های تاریک و بی درپچه عادت کرده اند، از پنجره باز و نورگیر گریزان هستند." چیست؟

۴) در هریک از عبارات زیر مقصود از کلمه مشخص شده چه کسی است؟

\*خروشید کای پایمزدان دیو بریده دل از ترس کیهان خدیو

۰/۵

۵) هر یک از عبارات زیر بر چه دیدگاهی تأکید دارد؟

۰/۵

\*تو شکر خدا کن به هنگام رنج / و شکر او کن به وقت رستن از رنج :

\*گرچه اگر کنی که آفتاب را ندیده ای، ستاره ها را هم نمی بینی :

۶) مفهوم عبارات کنایی مشخص شده را بنویسید.

\*چو لشکر گرد بر گردش گرفتند:

\*گفته صادقانه ام در سنگ هم اثر می کرد:

\*چو نمود رخ شاهد آرزو :

۰/۵

۰/۵

۰/۵



limoonad  
Education For All

۱	
۴	<p>۸) معنی و مفهوم عبارات زیر را بویسید.</p> <p>* بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعت بود در ترازوی خویش</p> <p>* پرید از رخ کفر در هند رنگ / تپیدند بت خانه ها در فرنگ</p> <p>* به حرص ار شرتی خوردم مگر از هن که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا</p> <p>* از بسیاری نکت چیزی که در آن کراهیتی نبود می فرستاد فرود سرائ</p> <p>* شماریت با هن بیاد گرفت / بدان تا جمان ماند اندر شگفت</p> <p>* عقیدت ارباب هودت در هوالات تو صافی تر گردد.</p>

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ... تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سراسری دانش واحد ...  
کلید سوابق پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ادبیات فارسی  
نام دبیر: ...  
تاریخ امتحان: ...  
مکان امتحان: ...  
مدت امتحان: ...

راهنمای تصحیح محل مهر یا امضا، مدیر

ردیف

معمولاً:

۱) معنی واژه:

نقره - / خشکین / توانا، توانمندی نیاز / شل / دیدن / بدبین / ادب

۲) حقیقت ملت ها آشکار نموده است.

۳) تراشیدن / تراش

۴) بولفر و بدیل / وقایع و دستورات - معضوب / مرزا سید جبار - تکرار  
از نهاد به معنول از صند

۵) استاد و شاخص / افتخار و همت / دوست داشتنی و صفت لیاقت  
آرامتوبین و عالی / استاد و همت / دانش گداه هم اله

۶) سوفار، متروک / افسار، جان / سوگند، تفرق معنایی

۷) هایل / قریب / حوضه / شا / صفی / جلول / مسخر

معمولاً:

۱) ارباب عشق و تپه / چون مه لیلی و تپه /

مه و الهام / آسمان گیر شدن: کنایه

۱

امضا: ۶

نام و نام خانوادگی مصحح: رعنا ساری

جمع بارم: ۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... تاریخ امتحان: ..... مکان امتحان: ..... مدت امتحان: .....	اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ..... دبیرستان غیر دولتی دخترانه سوری دانشی واحد فلسطین کلید سؤالات پاریژ آرم لورن دبیرستان فلسطین ۱۳۹۹-۱۴۰۰
راهنمای تصحیح شدن مهر با امضاء مدیر	
۳) دستیاران حکومت صفاک / خداوند متعال	
الف) به همدیگر بیایید خداوند را ب) خداوند را چگونه با علم انبیا با علم از دست دانی می شنود (غنیمت دانستن حال)	
الف) محافه کردن ب) تأسیس کردن سخن پ) به خواست خداوند	
معجزه معصوم تقوی معصوم است.	
(Blank area for student response)	
۳ امضاء:	نام و نام خانوادگی مسیح: ..... جمع بارم: ۲۰۰ نفره



نام و نام خانوادگی: ...  
نام و نام خانوادگی: ...  
تاریخ امتحان: ...  
مکان امتحان: ...  
مدت امتحان: ...

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ...  
دیسبستان غیر دولتی دخترانه سوای دانش واحد ...  
کلید سوالات پایان کرم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



راهنمای تصحیح و حل مهر یا اعضا، مدیر

ردیف

نویسنده: حسن آیینی / خامه پور / کنایه / سوختن و نمایی / تضاد  
(۲) روی: ایوانم - صورت / زرد - زرد / عباس / امیر / اکبر / عشق / تبسم  
مس: استعاره از وجود / مس و روی و زرد / تناسب / زرد شدن / کنایه از  
بالا رفتن شدن

(۳) تذکره اولیا / عطار / پیامبر و دیوانه / جبران / روزها / نفوس  
شماره های وصله دار / رسول پرویزی

مقطعه شعر

رفیق / خورشید / اوج / کیمیا / عشق / نشانه

فلسفه مکتبی:

- ۱- روضی / ربانی / رحمت / حکمت / خداوند
- ۲- امتداد / شرح / کرد / رفت
- ۳- کنایه / از ما / تقریب / بودن

(۳) این آیه ای که امید را یاد دهنده و تفسیر را نمی پذیرد از تفاسیر و تفسیر روی  
عبدالله محمد