

سوالات امتحان درس : عربی		آزمون نوبت دوم	ساعت شروع: ۱۱	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: ریاحی		پایه ورشته: یازدهم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۲/۲۹	
نام و نام خانوادگی :		دبیرستان دخترانه نمونه بصیرت - ناحیه یک زاهدان		
ردیف		مهارت واژه شناسی: (دو نمره)		
۱	۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (۱) والاقتصاد في استهلاك الماء (۲) إِنَّ الْمَعْوَقِينَ يُثِيرُونَ إعجاب الآخرين</p>		
۲	۰/۵	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلماتان زائدتان) (سعى - يسرى - وجد - جد - يمين - أسرى) (۱) = (۲) ≠</p>		
۳	۰/۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: (کلمه ی ناهمانگ با بقیه از لحاظ معنی را مشخص کن) (۱) الف) الفنون (ب) الخد (ج) الفم (د) اللسان (۲) الف) أحمر (ب) أسود (ج) أخضر (د) أكرم</p>		
۴	۰/۵	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) أصفیاء (مفرد) : حزام (جمع) :</p>		
		(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	۰	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (۱) ماأضمرأحدُ شيئاً إلا ظهرَ في فَلَواتِ لِسانه. ۰/۷۵ (۲) يَنشرُ السَّلامَ وَيُعيِّنُ الضَّعيفَ وَيُطعمُ الْمَسكينَ. ۰/۷۵ (۳) وإن هَجرتِ سِواءَ عِشيتي وِغدا تي. ۰/۵ (۴) طائرٌ يَنفِرُ جِذعَ الشَّجَرَةِ بِمَنقارِهِ عِشرَ مَرَّاتٍ في الثَّانِيَةِ. ۰/۷۵ (۵) يَأخذُ طِباشيرَ بِالعضوِ الوَحيدِ المتحرِّكِ من بين أطرافه وهى قَدَمه اليُسرى. ۰/۷۵ (۶) الْحِكمةُ تَعمرُ في قَلبِ الْمُتواضِعِ. ۰/۵ (۷) فَقدَ نَقَلتِ الى العَرَبِيَّةِ ألفاظاً فارسيَّةً كَثيرةً كالْمِسكِ والديباجِ ۰/۷۵.</p>		
۶	۰/۵	<p>اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (ترجمه صحیح را انتخاب کن) الف- اِنَّكَ اَنْتَ عَلَمَ الْعِيوَبِ (۱) قطعاً تو دانا به نهانها هستی . (۲) قطعاً تو بسیار دانا به نهانها هستی . ب- كاد الشَّابُّ يَغرقُ. (۱) نزدیک بود جوان غرق بشود. (۲) جوان داشت غرق می شد.</p>		

/۵ ۱	<p>۷ كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاہای خالی در ترجمه فارسی را کامل کن)</p> <p>(۱) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ. بلا، قطع شدن است.</p> <p>(۲) إِنَّ أَبِي كَانَ سَيِّدَ قَوْمِهِ يُفَكُّ الْأَسِيرَ وَيَحْفَظُ الْجَارَ. پدرم سرور مردمش بود. اسیر را و را حفظ می کرد.</p> <p>(۳) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. برنامه ای که مرا در آموختن عربی</p>	۷
۱	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p> <p>۸ ۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلماتی که زیرش خط کشیده، ترجمه کن)</p> <p>(۱) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّمَاهُمْ (۲) لَنْ نَسْمَعَ (۳) حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا (۴) إِنِّي سَوْفَ أُسَافِرُ إِلَى الْعِرَاقِ</p>	۸
۱	<p>۹ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ. (نوع فعل ها را مشخص کنید)</p> <p>(۱) «وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا». (۲) يَا صَدِيقِي رَجَاءً <u>اسْمِعْ</u> كَلَامِي ۲- ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً. (در جای خالی کلمه مناسب بنویس) (۱) ذَوْسَعَةٍ مِنْ سَعْتِهِ. (لِيُنْفِقَ - لِيُنْفِقَ) (۲) أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (لَمْ أُسَافِرْ - لَنْ أُسَافِرْ)</p>	۹
۱	<p>۱۰ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ : اِسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اِسْمَ الْمُبَالِغَةِ أَوْ اِسْمَ الْمَكَانِ ، أَوْ اِسْمَ التَّفْضِيلِ . مشخص کنید.</p> <p>الف- «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنَ الْفِ شَهْرٍ» ب- اِنَّ مَكْتَبَةَ جُنْدَى سَابُور فِي خُوزِسْتَان . ج- لِي صَدِيقٌ صَبَّارٌ جَدًّا د) يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.</p>	۱۰
/۵ ۰	<p>۱۱ عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. الف) جواب شرط :</p> <p>ب) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى اِهْدَافِهِ. ۱) هرکس بسیار تلاش کند به هدف هایش می رسد. ۲) کسی که بسیار سعی می کند به هدف هایش خواهد رسید.</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ اِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ. (فعل مناسب انتخاب کن)</p> <p>(۱) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا . (لَنْ يَرْجِعَ - مَارَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ) (۲) مَنْ يَنْجَحُ فِي اَعْمَالِهِ. (لَا يَجْتَهِدُ - لَا يَجْتَهِدُ - يَجْتَهِدُ) (۳) الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ مِنْ «تَعَارَفَ»: (يُعَارَفُ - يَتَعَارَفُ - تَعَارَفَ) (۴) مَا هُوَ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ : (يَأْكُلُ - جَلَسَ - سَافَرَتْ)</p>	۱۲
۱	<p>۱۳ ۱) املا الفراغ في الترجمة حسب القواعد التي قراتها. (ترجمه صحیح را بر طبق قواعد کامل کن)</p> <p>الف) اِسْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ. امروز کتابی را که قبلاً آن را ب) وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ. نام خدایان آن برده نشده است</p>	۱۳

۱	عین اسم الافعال ناقصه و خبرها: (اسم فعل ناقصه و خبرش را مشخص کن) الف- كان الجنود واقفين للحراسة..... ب- ليس الظلم باقياً.....	۱۴
۱	أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحته خط. (نقش کلمه های که مشخص شده بنویسید) * سوال اختیاری (به قسمت الف یا ب) پاسخ دهید الف) عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا جَنَبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ ب) شَجَعَ الْأُسْتَاذُ الطُّلَابَ أَنْ يُشَارَكُوا الْأَبْحَاثَ الْعِلْمِيَّةَ /	۱۵
	د. مهارت درک و فهم (سه نمره)	
۱/۲۵	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ. (کلمه زائده) (در جای خالی کلمه مناسب بنویس) (السَّرِيرِ - جَوْعٌ - الْمِظْلَّةُ - الْخَائِبُ - الدَّوَابُ - ظَلَامٌ - حَضِرَةٌ) ۱. أَسْتَفِيدُ مِنْ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطَرِ أَوْ التَّلْجِ. ۲. إِنَّ الرِّكْبَ جَمَاعَةٌ مِّنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى..... ۳. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى..... ۴. عُصُونَ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ..... ۵. الْغَدَاةُ بَدَايَةُ النَّهَارِ وَ نَهَايَةُ..... عَيْنِ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ . الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ. ۱) هر چه پیش آید خوش آید. ۲) از دل برود هر آنکه از دیده رود.	۱۶
۱/۲۵	ه. مهارت مکالمه (۵ نمره)	
۱/۲۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تَمَّ أَجِبْ عَمَّا طَلِبَ مِنْكَ (متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات جواب بده) ذهب رجلٌ كثيرُ المعاصي والعيوب الى عالمٍ صالحٍ فنصحهُ الرَّجُلُ الصَّالِحُ بِالْتِزَامِ الصِّدْقِ بِمُرُورِ الْإِيَّامِ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ لِالْتِزَامِهِ بِالصِّدْقِ. الف- كيف كان الرجل؟ ب- بم نصحه العالم؟ ج- لماذا تخلَّصَ الرجلُ من ذنوبه؟	۱۷
۲۵	انتخب الجواب الصحيح: (جواب صحیح را انتخاب کن) ۱) أَيْنَ وَضَعْتَ الْكِتَابَ؟ الف- على المنضدة ب- قرأته في العرقة	۱۸
۲۵	رتب الكلمات : مرتب کنيد شريحة - رجاء - تفضلي - أعطني - الجوال	۱۹
۲۰	ارجوا لكن التوفيق والنجاح	۲۰