

|  |   |  |
|--|---|--|
| نوبت امتحان: دی ماه 1399-1400<br>وقت امتحان: 75 دقیقه<br>تاریخ امتحان: 99/ 10/ 17<br>تعداد سوالات: 21 سوال در 3 صفحه | باسمه تعالی<br>سازمان آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زاهدان<br>دبیرستان نمونه فرهنگ<br>آزمون عربی دو | نام و نام خانوادگی:<br>نام دبیر: نیره سبزیانی<br>پایه: یازدهم<br>رشته انسانی |
|--|---|--|

| بارم | سوالات  | ردیف |
|------|---|------|
|      | <b>مهارت واژه شناسی</b>   |      |
| .5   | <b>1</b> تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.<br>هُوَ يَمُدُّ زَعَانِفَهُ الْكَبِيرَةَ . . . . .  |      |
| .5   | <b>2</b> اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)<br>(مُخْتَالٌ / غَدَاةٌ / اِنْطِلَاقٌ / مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ / تَوَقَّفُ)<br>الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....   |      |
| .5   | <b>3</b> عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:<br>الف) لَاعِبٌ ○ حَكْمٌ ○ مَلْعَبٌ ○ زَقَزَاقٌ ○   |      |
| .5   | <b>4</b> اَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ :<br>اَجْنِحَةٌ : .....  |      |
|      | <b>ب) مهارت ترجمه به فارسی</b>  |      |
| 5    | <b>5</b> تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.<br>الف) (... وَ اِقْصُدْ فِي مَشْيِكَ وَ اَعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ. )<br>ب) وَإِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ.<br>ج) رَأَيْنَا حَيَّةً فِي الْفَلَاةِ وَضَعَتْ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ وَ وَقَفَتْ كَالْعَصَا .<br>د) مَوَاعِظُ لُقْمَانَ الْحَكِيمِ نَمُودَجُ تَرْبُويُّ لِكُلِّ الشَّبَابِ .<br>ه) نَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . |      |
| .5   | <b>6</b> اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيْحَةَ:<br>مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ.<br>1. هر کس در کودکی بپرسد در بزرگی پاسخ می دهد. ○<br>2. هر کس در کودکی اش بپرسد در بزرگی اش پاسخ می دهد. ○   |      |
| 1/5  | <b>7</b> كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.<br>الف) قَدْ تَتَحَرَّكَ يَدَاهُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلَ . گاهی دستانش به بالا و پایین .....<br>ب) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ .<br>تبادُل ..... بین زبانها امری طبیعی است که آن را در اسلوب و بیان غنی می سازد .  |      |
|      | <b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>  |      |
| 1    | <b>8</b> تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.<br>(1) رَجَاءٌ، فَكِّرُوا قَبْلَ الْكَلَامِ..... (2) اِنِّي سَجَلْتُ هَدَقَيْنِ . . . . .   |      |

|    |   |
|----|---|
| 9  | عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:<br>الف) يا أَدَمُ ..... أَنْتَ وَ زَوْجَكَ الْجَنَّةَ. 1) أُسْكُنِي ○ 2) أُسْكُنَا ○ 3) أُسْكُنُ ○<br>ب) هَلْ تَعْلَمُ ..... الزَّقْرَاقُ أَسْنَانَ النَّمَسَاحِ . 1) أَنْ يُنْظَفَ ○ 2) إِنْ يُنْظَفَ ○ 3) مَنْ يُنْظَفُ ○<br>ج) أَمَا ..... نِي يَا صَدِيقِي الْعَزِيزِ؟ 1) عَرَفْتُ ○ 2) عَرَفْتُ ○ 3) عَرَفْتَنِ ○ |
| 10 | عَيْنُ إِسْمِ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ :<br>المَطَاعِمُ فِي مَدِينَتِنَا كَثِيرَةٌ . اسم مكان : .....  |
| 11 | عَيْنُ إِسْمِ التَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمُ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فَقَطْ.<br>الصِّدْقُ مِنْ أَهَمِّ الْحَسَنَاتِ . اسم تفضيل : ..... / ترجمه : .....  |
| 12 | ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.<br>عِشْرُونَ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي ..... .  |
| 13 | عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ<br>(مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) فعل شرط: .....  |
| 14 | عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.<br>الف) مَا قَبْلَ الْحَكْمِ الْهَدَفِ بِسَبَبِ تَسَلُّلِ ..... مبتدا: .....<br>ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ.  |
| 15 | عَيْنُ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ<br>1. الإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ غَيْرُ مَقْبُولٍ. ....<br>2. إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ. ....  |
|    | د. مهارت درک و فهم  |
| 16 | اَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ : ( كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ )<br>(عَشِيَّةُ / الْجَبَّارُ / حَمِيرُ)<br>1. هِيَ بَدَايَةُ اللَّيْلِ .<br>2. الْمُسْتَبِدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا .  |
| 17 | ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.<br>الف) إِنَّنَا ..... هَدِيَّةً لِمِثْلِنَا الْفَائِزِ فِي الْمُسَابَقَةِ. ( عَمَرْنَا / أَهْدَيْنَا / غَلَبْنَا )<br>ب) ذَهَبَ الْعَامِلُ إِلَى بَيْتِهِ بَعْدَمَا ..... وَاجِبَاتِهِ بِدَقَّةٍ. ( ضَلَّ / سَاءَ / تَمَّمَ )  |
| 18 | اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ .<br>از خون دل نوشتم نزدیک دوست نامه<br>هر چند کاز مودم از وی نبود سودم<br>پرسیدم از طبیبی احوال دوست گفتنا<br>1- بما یری الشاعِرُ الدَّهْرَ كَالْقِيَامَةِ؟<br>2- کيف حالة الصديق حسب رأي الطبيب؟  |
|    | ه. مهارت مکالمه   |

|                             |  |    |
|-----------------------------|--|----|
| /25                         | <p>19 أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .<br/>         ما اسمُ الَّذِي يُحَافِظُ عَنِ الْمَرْمَى فِي كُرَةِ الْقَدَمِ ؟ .....</p>   | 19 |
| /25                         | <p>20 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ :<br/>         إِلَى/يَذْهَبُ / النَّهَائِي/؟/ مَن .....</p>  | 20 |
|                             | <p>21 <b>دانش آموزان عزیز توجه نمایید از بین سوالات زیر فقط به 2 نمره به صورت دلخواه پاسخ دهید.</b></p> <p>(1) تَرْجِمِ الْعِبْرَةَ (1 نمره)<br/>         ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾</p> <p>(2) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (1)<br/>         حُسْنُ الْخُلُقِ نَصْفُ الدِّينِ.</p> <p>(3) أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ : ( كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ ) (1)<br/>         ( الطائر/المِظْلَةُ/ خَدّ )</p> <p>الف) أداةٌ لِحْفَظِ الْإِنْسَانَ أَمَامَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطَرِ. ....</p> <p>ب) عُضْوٌ فِي الْوَجْهِ. ....</p> <p>(4) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (1)<br/>         الف) قَدْ بَدَّلَ الْعَرَبُ الْحُرُوفَ الْفَارِسِيَّةَ الَّتِي لَا تُوجَدُ فِي لُغَتِهِمْ. ....</p> <p>ب) لا أَخَافُ مِنْ جَارِنَا الْمَلِيحِ . ....</p> | 21 |
| و مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ |  |    |

