

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۹

پاسخنامه

نام و نام خانوادگی:

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

دبیرستان غیر انتفاعی سینا

نام درس: فلسفه ۱

مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

(نوبت دوم خرداد ۱۴۰۰)

رشته تحصیلی: علوم انسانی (پایه ۱۱)

تعداد سؤالات: ۳۱ سؤال

بارم	امضاء مصحح	نمره با حروف:	نمره با عدد:	ردیف
				<p>الف) عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (۵ نمره)</p> <p>۱- از نظر ارسطو نفس انسان در هنگام تولد حالت بالفعل دارد؛ علم، محبت و نفرت در آن وجود دارد.</p> <p>۲- از نظر داروینیست ها انسان چیزی نیست جز یک حیوان راست قامت با این تفاوت که سایر حیوانات پیچیده تر از او عمل می کنند.</p> <p>۳- ابن سینا معتقد است که وقتی انسان دوره جنینی را در رحم مادر گذراند و به مرحله ای رسید که صاحب همه اندام های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به او عطا می کند؛ این روح جنبه مادی دارد و از جنس موجودات مجرد نیست.</p> <p>۴- از نظر حکمت متعالیه روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می توانند به آن برسند.</p> <p>۵- انسان موجودی است اخلاقی که خوبی را درک می کند و همه کارهای او بر اساس این درک انجام می شود.</p> <p>۶- فعل طبیعی مثل کارهای روزمره همان فطرت ثانی به حساب می آید.</p> <p>۷- از نظر افلاطون قوه عقل، قوه غضب و قوه شهوت رامی تواند کنترل کند.</p> <p>۸- عدالت از نظر افلاطون یعنی سامان دادن به قوای عقل و شهوت و غضب در انسان.</p> <p>۹- جریزه حالت تفریط سفاهت و حکمت است.</p> <p>۱۰- از نظر ملاصدرا مشغول بودن به امور عادی و تفکر در این امور فطرت ثانی نام دارد.</p>
				<p>ب) جای خالی با کلمه مناسب کامل شود. (۶ نمره)</p> <p>۱- بالاترین نوع شهود قلبی که به پیامبران اختصاص دارد گفته می شود.</p> <p>۲- از نظر افلاطون آنچه انسان را از سایر حیوانات متمایز می کند و غیر فانی و جاوید است می باشد.</p> <p>۳- انسان فقط یک بعد دارد آن هم جسمانی است، ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسله اعصاب نیست این نظریه مربوط به فیلسوفان می باشد.</p>

تذکر: دانش آموزان باید جواب سؤالات را در این پاسخنامه نوشته و به دبیران ارسال نمایند.

بارم	نمره با عدد: نمره با حروف: امضاء مصحح	ردیف
	<p>۴- از نظر شیخ اشراق حقیقتی که که مربوط به مشرق عالم است و از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت است می باشد</p> <p>۵- از نظر افلاطون فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد محسوب می شود.</p> <p>۶- بر طبق قاعده ای عمل کنید که بتوانید اراده کنید که قاعده مزبور قاعده کلی و عمومی شود این جمله مربوط به کدام یک از شخصیت ها «دکارت، کانت یا هابز» می باشد؟</p> <p>۷- ما با عمل آموختن و یادگیری در مسیر بیشتر پیش می رویم.</p> <p>۸- از نظر سقراط گریز از مرگ دشوار نیست اما گریز از دشوار است.</p> <p>۹- لفظ فلسفه و تئوری را برای نخستین بار کدام یک از دو شخصیت «سقراط، فیثاغورث» به کار بردند؟</p> <p>۱۰- پایه و شالوده نظریات در علوم به نام فلسفه نام گرفته است</p> <p>۱۱- توانایی انسان در شناخت هستی در دانش فلسفه نامگذاری شده.</p> <p>۱۲- از مجهولات به معلومات و از پرسش ها به پاسخ به معنی می باشد.</p>	
	<p>ج) به سوال های زیر پاسخ دهید. (۹ نمره)</p> <p>۱- ابزار شناخت انسان را نام ببرید. (۵/۰ نمره)</p> <p>۲- شناخت عقلی از نظر افلاطون را توضیح دهید. (۵/۰ نمره)</p> <p>۳- نظر افلاطون در مورد حقیقت انسان چیست توضیح دهید. (۱ نمره)</p> <p>۴- کانت در مورد نفس چه نظری دارد؟ توضیح دهید. (۲۵/۱ نمره)</p>	

تذکر: دانش آموزان باید جواب سؤالات را در این پاسخنامه نوشته و به دبیران ارسال نمایند.

بارم	نمره با عدد: نمره با حروف: امضاء مصحح	ردیف
	<p>۵- حقیقت روح انسان از دیدگاه فیلسوفان مسلمان چیست؟ (۱/۵ نمره)</p> <p>۶- روح و بدن از نظر مکتب فلسفی ملاصدرا چیست توضیح دهید؟ (۱/۵ نمره)</p> <p>۷- سعادت از نظر ارسطو چیست؟ توضیح دهید. (۱ نمره)</p> <p>۸- فواید آموختن منطق را بنویسید. (۱ نمره)</p> <p>۹- سه نمونه از سوالاتی که انسان علاوه بر اینکه در مسائل روزانه به حل آن می پردازد گاه و بیگاه ذهن او را مشغول می سازند بنویسید. (۰/۷۵ نمره)</p> <p>دانش آموزی خودش یک توفیقه قدر آن را بداند؛ اصلاحی</p>	
<p>تذکر: دانش آموزان باید جواب سؤالات را در این پاسخنامه نوشته و به دبیران ارسال نمایند.</p>		

