

رشته: ادبیات و علوم انسانی	شبهه سازسؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۱/۲۳
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: بی بی طاهره فاطمی		نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: بی بی طاهره فاطمی	
نمره تصحیح اول با عدد و حروف:		نمره تجدید نظر با عدد و حروف:	

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سؤالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سؤالات	بارم
الف - درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.		
۱	رابطه «وجود» با مفهوم «بیماری کرونا» همانند رابطه «وجود» با مفهوم «ریات سخن گو» است.	۰/۲۵
۲	در دیدگاه شیخ اشراق مقصود از مشرق کامل همان نورالانوار یا خداوند متعال است.	۰/۲۵
۳	با توجه به دیدگاه هیوم وقتی آتش چوبی را می سوزاند، حواس علت سوختن چوب را درک نمی کند.	۰/۲۵
۴	با فرض این که مفهوم «وجود» جزء مفهوم «ماهیت» باشد، امور خیالی واقعاً وجود خواهند داشت.	۰/۲۵
۵	از نظر فلاسفه مسلمان، عقل و شهود و وحی در هر موضوعی به نتایج واحد می رسند.	۰/۲۵
۶	حقیقتی که رابطه اش با «وجود» ذاتاً ضروری باشد، علتی برای آن پیدا نمی شود.	۰/۲۵
۷	بحث و کنکاش از اشیاء و موجودات برعهده دانش نظری است.	۰/۲۵
۸	عقل انسان با تمرین بسیار در استدلال کردن، می تواند به مرتبه شهود مستقیم حقایق برسد.	۰/۲۵
۹	در قضیه «زمین کروی است»، رابطه موضوع و محمول، وجوبی می باشد.	۰/۲۵
۱۰	از نگاه فلسفی «آب» یک موجود واحد و غیر مرکب ولی با اجزای مختلف است.	۰/۲۵
۱۱	به عقیده ملاصدرا، امکان ندارد که احکام و قوانین دین حق با دانش و معرفت یقینی در تقابل باشد.	۰/۲۵
۱۲	«انسان» و «بشر» دو لفظ متفاوت هستند؛ اما در مفهوم یکسان اند مانند «وجود» و «ماهیت».	۰/۲۵
ب - جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.		
۱۳	بنیانگذار فلسفه در اروپا، مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان های خود در خداشناسی قرار داد.	۰/۲۵
۱۴	هر یک از ممکنات بر حسب خود از بدی ها گریزان اند.	۰/۲۵
۱۵	رابطه علیت مانند رابطه دوستی نیست بلکه رابطه ای است.	۰/۲۵
۱۶	فیلسوفان الهی معتقدند که عقول (فرشتگان) حقایق اشیاء را از طریق درک می کنند.	۰/۲۵
۱۷	فارابی و ابن سینا اولین مخلوق خدا را می دانند که موجودی کاملاً روحانی و غیر مادی است.	۰/۲۵
۱۸	تیلور معتقد بود ابداع کننده خداشناسی فلسفی است.	۰/۲۵
۱۹	دردوره اول حاکمیت کلیسا، برخی از بزرگان کلیسا را امری شیطانی و عامل تضعیف ایمان می پنداشتند.	۰/۲۵
۲۰	فیلسوفان مسلمان عالی ترین مرتبه شهود را می دانند.	۰/۲۵
۲۱	مرتبه ای از عقل که در آن انسان می تواند دانش ها را کسب کند، عقل نام دارد.	۰/۲۵
۲۲	کامل ترین مرجع حکمت مشائی در فلسفه اسلامی، کتاب ابن سینا است.	۰/۲۵
۲۳	کنت معتقد بود که دستگاه فلسفی ای که فیلسوفان از جهان ارائه می دهند حقیقتاً ناظر بر نیست بلکه حاصل است.	۰/۵

ج - از بین کلمات داخل پرانتز گزینه ی مناسب را انتخاب دهید.

۰/۲۵	۲۴	اساس استدلال دکارت بر اثبات وجود خدا،(تصور خدا - وجود نامتناهی) است.
۰/۲۵	۲۵	از نظر فیلسوفان مسلمان،فهم(وجوب علی و معلولی - امتناع اجتماع نقیضین) مقدم بر فهم علیت است.
۰/۲۵	۲۶	ابن سینا در رساله «معراجیه» از تعبیر(محسوس در میان معقول - معقول در میان محسوس) درباره امام علی ع استفاده می کند.
۰/۲۵	۲۷	با توجه به دیدگاه های شیخ اشراق،تفاوت اصلی موجودات در(نورانیت یا ظلمات - شدت و ضعف نورانیت) است.
۰/۲۵	۲۸	در گزاره(زمستان سرد است - پلاتین فلز است) نمی توان از دلیل حمل سؤال کرد.
۰/۲۵	۲۹	«استعداد کودک به نویسندگی» در مرحله(هیولائی - بالفعل) از مراحل چهارگانه عقل صورت می گیرد.
۰/۲۵	۳۰	(ملاصدرا - شیخ بهایی) از برهان «وجوب و امکان» به همان شکلی که ابن سینا مطرح کرده بود،استفاده نکرد.
۰/۲۵	۳۱	برهان مشهور ارسطو در اثبات خدا،برهان(نظم - حرکت) نام دارد.
۰/۲۵	۳۲	براساس نظریه اصالت وجود ملاصدرا،منشأ انتزاع ماهیت(تعیین وجود خارجی - تعیین ماهیت در خارج) است.
۰/۲۵	۳۳	مفهوم(عاقل - بال دار) در جایگاه محمول قضیه «کرگدن نیست.» قرار بگیرد تا رابطه «وجوبی» شود.
۰/۲۵	۳۴	در یونان باستان(آپولون و زئوس - زئوس و آپولون) به ترتیب خدای «خورشید» و «باران» بودند.
۰/۲۵	۳۵	(ابن سینا - فارابی) کسی را که به سخنی بدون دلیل و پشتوانه عقلی عادت کرده باشد،خارج از حقیقت انسانی می دانست.

د - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۰/۲۵	۳۶	گزاره «هر معلولی از علت خاصی صادر می شود و پدید می آید.» بیانگر کدام اصل فلسفی است؟
۰/۲۵	۳۷	از دیدگاه سهروردی آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند،چه نامیده می شوند؟
۰/۲۵	۳۸	از نظر ابن سینا طبیعت هر شیء آن را به سوی چه چیزی سوق می دهد؟
۰/۵	۳۹	ازمیان فیلسوفان اروپا نظر دکارت را درخصوص اصل علیت بیان کنید.
۰/۵	۴۰	دو کاربرد عقل در فلسفه را بنویسید.
۰/۵	۴۱	وظیفه عقل فعال چیست؟ و مقام آن نسبت به انسان مانند چیست؟
۰/۵	۴۲	منظور هیوم از «تداعی» در تبیین رابطه علیت چیست؟
۰/۵	۴۳	ارسطو عقل را بر چه اساسی به نظری و عملی تقسیم نموده است؟
۰/۵	۴۴	دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فیلسوف مسلمان را بیان نمایید.
۰/۵	۴۵	شکل اول مخالفت با عقل در جهان اسلام به چه صورت بوده است؟
۰/۵	۴۶	از نظر ملاصدرا چه چیزی سبب تمایز موجودات از یکدیگر و پیدایش کثرت در جهان می گردد؟
۰/۵	۴۷	مقصود فیلسوفان مسلمان از این که می گویند: «ما فرزندان دلیل هستیم.» چیست؟

ه - کشف ارتباط

۱	۴۸	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟(در سمت چپ دو مورد اضافی است). الف: قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش و بااهمیت می سازد. (۱) ارسطو ب: دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. (۲) افلاطون پ: خداوند بالضروره موجودی زنده است که تغییر و دگرگونی در آن راه ندارد. (۳) کاتینگهام ت: ایمان هدیه ای الهی است که خداوند به انسان عطا می کند. (۴) ویلیام جیمز (۵) داستایوفسکی (۶) کرکگور
---	----	--

و - به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۰/۷۵	۴۹	به نظر سهروردی، «تحقیق فلسفی» و «سیر و سلوک قلبی» به ترتیب چه زمانی بی نتیجه و گمراه کننده می باشند؟
۱	۵۰	در میان فیلسوفان یونان باستان، اعتقاد هراکلیتوس را درباره عقل توضیح دهید.
۱	۵۱	«وحدت حقیقت وجود» را از نظر ملاصدرا توضیح دهید.
۱	۵۲	بیت «به هر جا دانه ای در باغ و راغی است / درون مغز او روشن چراغی است»، به کدام یک از مفاهیم فلسفه ملاصدرای شیرازی اشاره دارد؟ (توضیح دهید)
۱	۵۳	معنای «اصالت ماهیت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟

۲۰	سربلند و پیروز باشید.
----	-----------------------



limoonad
Education For All