

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی ۲  
 نام دبیر: سونیا خدابخش  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:												
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:												
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:												
سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:												
۱	عبارات صحیح و خطا را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) متفکران مسلمان، جهان عینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می کنند. ب) گروه های ناسیونالیستی فلسطینی، اسلام را پدیده ای عربی می دانستند. ج) از نظر ریکاردو جمعیت شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند. د) دیکنز در رمان " دیوید کاپرفیلد" نوانخانه ها و فیلسوفانی را که مدافع آنها بودند، به سخره گرفت. ه) هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر باروک و کلاسیسیسم، به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان اهمیت دادند. ص	غ ص غ ص غ ص غ												
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (هر جای خالی ۰/۵ نمره) الف) جهانی که محصول زندگی و هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید؛ مربوط به ..... است. ب) در گذشته تاریخ ..... و ..... امپراتوری های بزرگی به وجود آورده است. ج) حرکت های اعتراض آمیز مذهبی که با عنوان ..... شناخته می شوند، در جهت اصلاح دین پدید آمدند. د) دیدگاه های پایبند به اندیشه های سیاسی مارکس را ..... می گویند. ه) نظام ارباب - رعیتی که نوعی برده داری بود، در غرب از آن با عنوان ..... یاد می شود. و) انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم، ..... از انقلاب های مدرن بودند.	۳/۵												
۳	موارد سمت راست را با موارد چپ انطباق دهید: یک مورد از سمت چپ اضافی است. ۱- استبداد ایلی و قومی ۲- استبداد استعماری ۳- مناسبات قومی و قبیله ۴- مقابله با سلطه استعمار دول غربی الف- مکاتب ناسیونالیسم و مارکسیسم ب- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی پ- ریشه قدرت سیاسی جوامع اسلامی قبل از استعمار ت- ریشه قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار ث- بیداری اسلامی در کشورهای اسلامی و عرب	۱												
۴	جدول زیر را تکمیل کنید:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عقاید و ارزش های بنیادین</th> <th>فرهنگ معاصر غرب</th> <th>فرهنگ توحیدی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هستی شناسی</td> <td>.....</td> <td>معنوی، دینی (دنیا و آخرت)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>اومانسیسم (انسان محور)</td> <td>خدا محور (انسان حول محور خدا)</td> </tr> <tr> <td>معرفت شناسی</td> <td>روشنگری.....</td> <td>روشنگری.....</td> </tr> </tbody> </table>	عقاید و ارزش های بنیادین	فرهنگ معاصر غرب	فرهنگ توحیدی	هستی شناسی	.....	معنوی، دینی (دنیا و آخرت)	.....	اومانسیسم (انسان محور)	خدا محور (انسان حول محور خدا)	معرفت شناسی	روشنگری.....	روشنگری.....	۱
عقاید و ارزش های بنیادین	فرهنگ معاصر غرب	فرهنگ توحیدی												
هستی شناسی	.....	معنوی، دینی (دنیا و آخرت)												
.....	اومانسیسم (انسان محور)	خدا محور (انسان حول محور خدا)												
معرفت شناسی	روشنگری.....	روشنگری.....												
صفحه ی ۱ از ۲														

	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: (نمره کل ۳ نمره)	
۰/۵	درفرہنگ قرون وسطی معتبرترین راه شناخت جهان چه بود؟	۵
۰/۵	دو نمونه از جنبش هایی که نخستین بیدارگران اسلامی ایجاد کردند، نام ببرید؟	۶
۰/۵	درفرہنگ قرون وسطی کدام راه شناخت جهان نادیده گرفته می شد؟	۷
۰/۵	تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار چگونه بود؟	۸
۰/۵	فرہنگ هایی که در دوره استعمار، مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند، راه حل چالش های خود را در چه چیزی می دانستند؟	۹
۰/۵	دلیل تفاوت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی چه بود؟	۱۰
	به سوال های زیر پاسخ کامل بدهید: (نمره کل ۹ نمره)	
۱	فرہنگ جهانی مطلوب چه ویژگی هایی دارد؟ (۴ مورد)	۱۱
۱	عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب دولت-ملت های چگونه بود؟	۱۲
۱	چگونه چالش فقر و غنا در کشورهای غربی شکل گرفت؟	۱۳
۱	چرا اگوست کنت معتقد بود جنگ در فرہنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است؟	۱۴
۱	چه کسی نظریه "جنگ تمدن ها" را مطرح کرد؟ و این نظریه چه چیزی را توجیه می کرد؟	۱۵
۱	بحران معرفتی - علمی غرب در کدام ابعاد ظاهر شد؟	۱۶
۲	مهمترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی چه بود؟	۱۷
۱	نزاع و رقابت بین منورالفکران غرب زده و بیدارگران اسلامی چگونه پایان یافت؟	۱۸
صفحه ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه شناسی ۲  
 نام دبیر: سونیا فدایفش  
 تاریخ امتحان: ۲/۳/۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر												
۱	عبارات صحیح و خطا را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) غ (ه) غ													
۲	الف=جهان انسانی ۰/۵ ب= فرهنگ سلطه و استکبار ۱ نمره ج= پروتستانیسیم ۰/۵ د= مارکسیسم ۰/۵ ه= فئودالیسم ۰/۵ و= تقلیدی ۰/۵													
۳	موارد سمت راست را با موارد چپ انطباق دهید: ۱ نمره ۱- استبداد ایلی و قومی = ت- ریشه قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار ۲- استبداد استعماری = ب- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی ۳- مناسبات قومی و قبیله = پ- ریشه قدرت سیاسی جوامع اسلامی قبل از استعمار ۴- مقابله با سلطه استعمار دول غربی = الف- مکاتب ناسیونالیسم و مارکسیسم													
۴	جدول زیر را تکمیل کنید: ۱ نمره													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عقاید و ارزش های بنیادین</th> <th>فرهنگ معاصر غرب</th> <th>فرهنگ توحیدی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هستی شناسی</td> <td>سکولاریسم</td> <td>معنوی، دینی (دنیا و آخرت)</td> </tr> <tr> <td>انسان شناسی</td> <td>اومانیسم (انسان محور)</td> <td>خدا محور (انسان حول محور خدا)</td> </tr> <tr> <td>معرفت شناسی</td> <td>روشنگری خاص</td> <td>روشنگری عام</td> </tr> </tbody> </table>	عقاید و ارزش های بنیادین	فرهنگ معاصر غرب	فرهنگ توحیدی	هستی شناسی	سکولاریسم	معنوی، دینی (دنیا و آخرت)	انسان شناسی	اومانیسم (انسان محور)	خدا محور (انسان حول محور خدا)	معرفت شناسی	روشنگری خاص	روشنگری عام	
عقاید و ارزش های بنیادین	فرهنگ معاصر غرب	فرهنگ توحیدی												
هستی شناسی	سکولاریسم	معنوی، دینی (دنیا و آخرت)												
انسان شناسی	اومانیسم (انسان محور)	خدا محور (انسان حول محور خدا)												
معرفت شناسی	روشنگری خاص	روشنگری عام												
۵	کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا ۰/۵ نمره													
۶	شناخت از راه عقل و تجربه ۰/۵ نمره													
۷	جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو ۰/۵ نمره													
۸	بر مدار مقاومت منفی بود. ۰/۵ نمره													
۹	در پیوستن به جوامع غربی ۰/۵ نمره													
۱۰	به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی تفاوت داشت. ۰/۵ نمره													
۱۱	۱- حقیقت ۲- معنویت ۳- عدالت ۴- آزادی ۵- تعهد و مسئولیت ۶- عقلانیت (۴ مورد کافی است) ۱ نمره													

۱۲	<p>عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب دولت ملت های جدید شکل گرفت. قدرت سیاسی این دولت ها با منافع اقتصادی صاحبان ثروت و صنعت و تجارت هماهنگ بود. رقابت های سیاسی استعمارگران، به ویژه در مناطق استعمار زده، با منافع اقتصادی استعمارگران پیوند می خورد. ۱ نمره</p>
۱۳	<p>لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. بدین ترتیب، نخستین چالش که چالش فقر و غناست، در کشورهای غربی شکل گرفت. ۱ نمره</p>
۱۴	<p>چون معتقد بود برخلاف گذشته که به خاطر به دست آوردن ثروت از طریق غنایم جنگی، جنگ صورت می گرفت بارشد علم تجربی و صنعت در جامعه جدید غربی، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید. به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد. ۱ نمره</p>
۱۵	<p>نظریه "جنگ تمدن ها" که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد. ۱ نمره</p>
۱۶	<p>الف) افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن ۱ نمره ب) ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن</p>
۱۷	<p>الف) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. ب) به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. ج) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. د) بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند. ۲ نمره</p>
۱۸	<p>پس از دو دهه کشمکش با حضور قدرت های استعماری و دخالت انگلستان، به نفع جریان منورالفکران پایان یافت. ۱ نمره</p>
<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p> <p>نام و نام خانوادگی مصحح : _____</p> <p>امضاء: _____</p>	