

<p>نوع آزمون: مجازی، تستی و تشریحی سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹ (نوبت اول) تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۱۰ / ۱۵ مدت امتحان: ۴۵ دقیقه</p>	<p>به نام خدا اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ زنجان آموزشگاه شاهد فاطمیه</p>	<p>امتحان درس جامعه‌شناسی دو پایه: یازدهم</p>
بارم	سوالات تستی	
۰/۵	<p>۱- از نتایج منطقی سکولاریسم چیست؟ و نهضت‌های جدید دینی که به سبب رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان رشد کرده‌اند چه نام دارند؟ الف) ناسیونالیسم - پروتستانتیسم ب) پروتستانتیسم - اومانیسم ج) اومانیسم - پروتستانتیسم * د) اومانیسم - ناسیونالیسم</p>	
۰/۵	<p>۲- در نگاه قرآنی، جهان عینی محدود به ..... و ادراک و آگاهی نیز محدود به ..... الف) جهان طبیعت نیست - هویت مادی و طبیعی است. ب) جهان طبیعت نیست - حیات انسانی نمی‌باشد. * ج) فکر و اندیشه افراد - درک علمی انسان‌هاست. د) فرهنگ جامعه - حیات انسانی نمی‌باشد.</p>	
۰/۵	<p>۳- "استفاده از ظرفیت‌های ایجاد شده در دوره نفوذ یا دوره استعمار نظامی و سیاسی توسط استعمارگران"، "بهره‌گیری از ابزارهای فرهنگی و علمی"، "پیشرفت در زمینه دریانوردی و اقتصاد صنعتی"، "هدف قراردادن هویت فرهنگی دیگر کشورها". به ترتیب جزو ویژگی‌های کدام موارد می‌باشند. الف) استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانسه ب) استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار قدیم - استعمار فرانسه * ج) استعمار فرانسه - استعمار فرانسه - استعمار نو - استعمار نو د) استعمار نو - استعمار فرانسه - استعمار قدیم - استعمار نو</p>	
۰/۵	<p>۴- در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی به دلیل ..... گروه‌های مهاجم بیگانه را ..... و دست کم آن‌ها را ناگزیر می‌ساخت تا برای استمرار و بقای خود از ..... استفاده کنند. الف) دارابودن فرهنگ قوی و غنی - وادار به عقب نشینی می‌کرد - مناسبات قومی و قبیله‌ای خود ب) قدرت و عمق معرفتی خود - درون خود هضم و جذب می‌کرد - پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی * ج) قدرت و عمق معرفتی خود - وادار به عقب نشینی - پوشش مفاهیم و ارزش‌های تاریخی و قومی د) پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت - وادار به عقب نشینی - مناسبات قومی و قبیله‌ای</p>	
۰/۵	<p>۵- جهان هستی از چه جهان‌هایی تشکیل شده است؟ کدام جهان شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است؟ و کدام جهان دارای دو بخش طبیعی و فوق طبیعی است؟ (به ترتیب) الف) تکوینی و انسانی - تکوینی - انسانی ب) فرهنگی و تکوینی - تکوینی - انسانی ج) عینی و تکوینی - انسانی - ذهنی د) تکوینی و انسانی - انسانی - تکوینی *</p>	

۵/۰	<p>۶- کدام یک از ارزش‌های متعلق به یک فرهنگ مطلوب جهانی در صورتی که محقق نشود، این نتایج حاصل می‌شود؟ (گزینه مرتبط را انتخاب کنید)</p> <p>"نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌ها"، "از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ"، "ناتوانی در دفاع از لایه‌های بنیادین هویتی خود"</p> <p>الف) عقلانیت - معنویت - مسئولیت و تعهد</p> <p>ب) حقیقت - مسئولیت و تعهد - عقلانیت *</p> <p>ج) معنویت - حریت و آزادی - حقیقت</p> <p>د) عدالت و قسط - معنویت - حقیقت</p>
۵/۰	<p>۷- کدام یک از گزینه‌های زیر ویژگی استبداد استعماری است؟</p> <p>الف) تلاش می‌کند پوشش دینی خود را حفظ کند.</p> <p>ب) از رویارویی مستقیم با حضور توانمند فرهنگ اسلامی دوری می‌کند.</p> <p>ج) پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام ندارد.</p> <p>د) در جهت تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی ندارد. *</p>
۵/۰	<p>۸- کدامیک از گزینه‌های زیر در رابطه با روشنگری در معنای عام خود درست نیست و روشنگری در دو سده هفدهم و هجدهم بیشتر چه رویکردی داشت؟</p> <p>الف) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست - عقل گرایانه</p> <p>ب) عقل و وحی دو پیامبر باطنی و ظاهری برای روشن کردن حقیقت‌اند - حس گرایانه و عقل گرایانه</p> <p>ج) ناظر به معنای معرفت شناختی پذیرفته شده در فرهنگ غرب است - عقل گرایانه *</p> <p>د) انبیاء الهی از دیرباز برای روشنگری آمده‌اند - حس گرایانه و عقل گرایانه</p>
۵/۰	<p>۹- حقوق بشر طبق اندیشه اومانیزستی بر اساس ..... شکل می‌گیرد و هنر قرون وسطی بر ..... تأکید می‌ورزند.</p> <p>الف) صورتی دنیوی و این جهانی - حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره</p> <p>ب) خواسته‌ها، عادات و تمایلات طبیعی آدمیان - در ابعاد جسمانی و زیبایی‌های بدنی آدمی</p> <p>ج) خواسته‌ها، عادات و تمایلات طبیعی آدمیان - ابعاد معنوی و آسمانی انسان *</p> <p>د) صورتی دنیوی و این جهانی - تمرکز بر ابعاد جسمانی و زیبایی‌های بدنی آدمی</p>
۵/۰	<p>۱۰- عواملی که در فرایند جهانی شدن موجب کاهش اهمیت مرزهای سیاسی شدند، عبارتند از :</p> <p>الف) انباشت ثروت - بازارهای مشترک منطقه‌ای - گسترش صنعت حمل و نقل</p> <p>ب) نهاد‌های بین‌المللی - بازارهای مشترک منطقه‌ای - شرکت‌های بزرگ چند ملیتی</p> <p>ج) انباشت ثروت - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی - گسترش صنعت ارتباطات *</p> <p>د) وابستگی کشورهای استعمارزده - انباشت ثروت - پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی</p>
۵/۰	<p>۱۱- وظیفه علم جدید با رویکرد دنیوی خود چه بود؟ و بیشترین اهمیت را در بین علوم و معارف کدام علم پیدا کرد؟ و رهاورد آن چه بود؟</p> <p>الف) وسیله و ابزار تسلط انسان بر طبیعت - علوم انسانی - اقتصاد صنعتی</p> <p>ب) وسیله و ابزار تسلط انسان بر طبیعت - علوم طبیعی و تجربی - فناوری و صنعت *</p> <p>ج) شناخت حقیقت عالم - علوم طبیعی و تجربی - توسعه دریانوردی</p> <p>د) شناخت حقیقت عالم - علوم انسانی - فناوری و صنعت</p>

۰/۵	<p>۱۲- گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و طبیعی می‌دانند، معتقدند که جهان ذهنی و فردی افراد ..... می‌باشد و جهان عینی و طبیعی نیز ماده خامی است که در معرض برداشت‌ها و تصرفات .... می‌گیرد.</p> <p>الف) دارای هویتی طبیعی - علمی افراد  ب) تابع جهان علمی - فرهنگی افراد  ج) تابع فکر و اندیشه افراد - علمی انسان‌ها  د) تابع فرهنگ جامعه - فرهنگی و اجتماعی انسان‌ها *</p>
بارم	سؤالات تشریحی
۱	۱۳- وقتی فردی کتابی می‌نویسد، به چه جهانی وارد می‌شود؟ (فقط ذکر کنید)
۱	۱۴- بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران برای مقابله با سلطه‌ی استعمار از چه مکاتب یا روش‌هایی استفاده می‌کردند؟ (فقط نام ببرید)
۱	۱۵- فارابی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق با حق نباشد را چه می‌نامد؟
۱	۱۶- چه عواملی زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد؟ (فقط به یک عامل اشاره کنید)
۱	۱۷- قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی با ضعیف شدن قدرت نظامی مهاجم می‌تواند استقلال سیاسی خود را بدست آورد؟
۱	۱۸- اندیشه سیاسی جدیدی که در غرب شکل گرفت، چه نام داشت؟
۱	۱۹- در گذشته مبادلات فرهنگی از چه راه‌هایی صورت می‌گرفت؟ (فقط به دو مورد اشاره کنید)
۱	۲۰- ملت‌های جدیدی که در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند، خود را با هویت ..... نمی‌شناختند.
۱	۲۱- کانون‌های قدرت و ثروت برای حفظ منافع خود از چه طریقی موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند؟
۲	۲۲- روشنگری در معنای خاص، روشی از معرفت و شناخت است که با ..... و ..... همراه شده است.
۱	۲۳- نتایج از دست دادن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی برای کشورهای استعمارشده چه بود؟ (در نیم سطر پاسخ دهید)
۱	۲۴- ..... ، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد.
۱	۲۵- بر اساس دیدگاه کسانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع چیست؟