

نام و نام خانوادگی:		بسمه تعالی	
نام درس: فارسی ۲		وزارت آموزش و پرورش	
پایه: یازدهم		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	
رشته: کلیه رشته ها		دبیرستان نمونه دولتی مصلی نژاد	
		سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹	
تاریخ: ۹۹/۱۰/		تعداد صفحات: ۲	
		تعداد سوال:	
		مدت: ۸۰ دقیقه	
		طراح: نامداریان	
بارم	«دانش راهبر نیکویی برای ایمان است» حضرت علی (ع)		
قلمرو زبانی (۷/۵ نمره)			
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف- عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با <u>صباح</u> توام داشت. ب- <u>حلاوت</u> سنج معنی در بیان ها ج- این شیخ همیشه <u>شاب</u> ، پیرترین و جوان ترین، شاعر زبان فارسی است. د- فرمود آن را هیچ خزانه ای لایق نیست <u>حضرت</u> ما، یا دل آدم	۱	
۰/۵	معادل درست هر یک از توضیحات زیر را از داخل کمانک انتخاب کند. الف- حقیقت را پنهان کردن، حيله و مکر به کار بردن، نیرنگ سازی (تعبیه- تلبیس) ب- آن که مراحل سیر و سلوک را پشت سر گذاشته و سالکان را راهنمایی و هدایت می کند (مراد- مرید)	۲	
۰/۷۵	در هر یک از عبارات زیر ، یک غلط املائی وجود دارد آن را مشخص کنید و صحیح آن را بنویسید. الف- من نهایت بعد را اختیار کردم، که غربت را خطر بسیار است. ب- سپیده فردای گنجه با نهیب سفیر گلوله های توپ روس، باز شد. ج- آن گاه، آگاه شدند که غرقه خواست شده بانگ هزار هز و غریو خواست.	۳	
۰/۵	در گروه کلمات زیر، دو غلط املائی وجود دارد آنها را پیدا کنید و شکل صحیح را بنویسید. «بیچارگی و چاره گری- اصناف و وصایط - مناسک حج- شیر آقوز - طاقت و تاب- محراب زمین»	۴	
۰/۷۵	در هر یک از عبارات زیر «نقش تبعی» را مشخص و نوع آن را بنویسید. الف- حضرت محمد(ص) آخرین پیامبر، در سال ۵۷۱ میلادی متولد شدند. ب- رودکی و نیما، با اشعار خویش برغناى زبان فارسی افزودند. ج- ما به خداوند، محتاج هستیم و او به ما مشتاق ، مشتاق ()	۵	
۱	با توجه به عبارات زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید. « <u>دیار روم پادشاهی</u> دانا و عالم پرور و محیطی آرام داشت» الف- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. ب- نوع «و» را بنویسید.	۶	
۱/۵	با توجه به متن زیر به پرسش ها پاسخ دهید. « <u>کم حافظه ترین شاگرد</u> ، بیش از بیست روز، اوقات خویش را صرف حاضر کردن دروس کرده بود و حتی من که به هوش و حافظه ی خویش اطمینان داشته، مرور قطعات ادبی به زبان فرانسه را فرموش نکرده بودم» الف- در گروه های اسمی مشخص شده هسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید. ب- در جمله پایانی «نهاد» و «مفعول» را بنویسید. ج- در عبارت بالا یک « ترکیب وصفی» و یک « ترکیب اضافی» بنویسید.	۷	
۰/۵	در بیت زیر نقش دستوری ضمائر پیوسته (متصل) مشخص شده را بنویسید. «دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم» (م مصراع اول) (م مصراع دوم.....)	۸	

ردیف	ادامه سوالات	بارم						
۹	رابطه معنایی واژه های زیر چیست؟ الف- سیر و گرسنه ب- سیرو گیاه	۰/۵						
	جدول زیر را کامل کنید.	۰/۵						
	<table border="1"> <tr> <td>فعل</td> <td>بن مضارع</td> <td>فعل مجهول</td> </tr> <tr> <td>گذشت</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فعل	بن مضارع	فعل مجهول	گذشت			
فعل	بن مضارع	فعل مجهول						
گذشت								
قلمرو ادبی (۴ نمره)								
۱	درستی یا نادرسی عبارت زیر را تعیین کنید. متن «باران محبت» از کتاب «مرصاد العباد» اثر «نجم الدین رازی» انتخاب شده است.	۰/۲۵						
۲	«روزها» اثر کیست؟ الف- عطار نیشابوری ب- فروز انفر ج- اسلالمی ندرشن	۰/۲۵						
۳	در هر یک از ابیات زیر، کدام ویژگی مجنون بارز است؟ الف- گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی () ب- کز عشق به غایتی رسانم کاوماند اگر چه من نمانم ()	۰/۵						
۴	در جدول زیر مشخص کنید که هر یک از آثار گروه «الف» متعلق به کدام نویسنده یا شاعر گروه «ب» است؟	۰/۵						
	<table border="1"> <tr> <td>گروه الف</td> <td>گروه ب (یک واژه اضافه است)</td> </tr> <tr> <td>غزلیات شمس / لیلی و مجنون</td> <td>شمس تبریزی / مولوی / نظامی گنجه ای</td> </tr> </table>	گروه الف	گروه ب (یک واژه اضافه است)	غزلیات شمس / لیلی و مجنون	شمس تبریزی / مولوی / نظامی گنجه ای			
گروه الف	گروه ب (یک واژه اضافه است)							
غزلیات شمس / لیلی و مجنون	شمس تبریزی / مولوی / نظامی گنجه ای							
۵	آیا در عبارت زیر آرایه متناقض نما به کار رفته است (برای پاسخ خود دلیل بیاورید) «من آن روز که در بند توام آزادم پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم»	۰/۲۵						
۶	در بیت زیر کدام واژه در معنای مجازی به کار رفته است مشخص کنید. «حاجت گر جمله جهان اوست محراب زمین و آسمان اوست»	۰/۲۵						
۷	در هر یک از ابیات و عبارات زیر یک آرایه مشخص کنید (برای هر گزینه ذکر یک مورد کافی است) الف- بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراوانم آرزوست ب- اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبها اقبال گردد ج- به رختخواب تکیه دادیم و سعدی می خواندیم د- گوهر محبت را بر ملک و ملکوت عرضه داشتیم و هیچکس استحقاق خزانه داری آن گوهر نیافته	۲						
قلمرو فکری (۵/۸ نمره)								
۱	معنی و مفهوم ابیات و عبارات را بنویسید. الف- ترک من خراب سبگرد مبتلا کن ب- خاک در کمال مذلت با حضرت عزت چندین ناز می کند. ج- بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را . د- کرم و زرد آن سر که مغزی در اوست که دون همتانند بی مغزو پوست و- گفت: این صلت فخر است. ت- نگویم که مرا سخت دریاست نیست.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵						
۲	کدام عبارت با آیه شریفه «عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا» ارتباط معنایی دارد. الف- باشید تا من سر از این خواب خوش بردارم، اسامی شما را یک به یک بر شمارم ب- خزانگی آن را دل آدم لایق بود و به خزانه داری آن، جان آدم شایسته بود.	۰/۵						

ردیف	ادامه سوالات	بارم
۳	الف- دو اسبه آمدن ب- چشم عقاب داشتن ج- به من آورید آخر، صنم گریز پا را مفهوم هر یک از نایه های زیر را بنویسید.	۱/۵
۴	در عبارت « شما در آینه نقش های بوقلمون ببینید» مقصود از آینه چیست؟	۰/۵
۵	مفهوم مشترک مربوط در بیت های زیر را بنویسید. در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید در آن تاریک شب، می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی	۰/۷۵
۶	در عبارت زیر منظور از «سوختگان» چیست. «زود باشد که این پسر تو، آتش در سوختگان عالم زند»	۰/۵
۷	با توجه به رباعی زیر «دل» محصول چه چیزی است؟ از شبنم عشق خاک آدم گل شد صد فتنه و آشوب در جهان حاصل شد سرنشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فروچکید و نامش دل شد	۰/۷۵
	«پیروز و سربلند باشید»	۲۰
	جمع کل	



limoonad
Education For All