



اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶
مجمع آموزشی دخترانه فدک (غیر دولتی)
امتحان نوبت دوم ۱۴۰۰ - ۹۹

نمره:

امضاء دبیر:

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: خانم مؤمنی

ساعت آزمون: صبح

نام درس: روانشناسی

تعداد صفحات: ۲

زمان آزمون: ۸۰ دقیقه

پایه و رشته: یازدهم انسانی

صفحه: ۱

تاریخ آزمون: / / ۱۴۰۰

آن که خود را به امور کوچک سرگرم می‌کند چه بسا که توانایی کارهای بزرگ را ندارد.

| بارم | سوالات | ردیف |
|------|---|------|
| ۱ | در عبارتهای زیر، جملات درست و نادرست را مشخص کنید. (الف) فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است. (ب) یکی از ابتداییترین علائم رشد اجتماعی کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۴ تا ۵ ماهگی بروز می‌یابد. (پ) عالیترین مرتبه شناخت حل مسئله و تصمیم‌گیری است. (ت) «توصیف» به بیان چرایی پدیده اشاره دارد. | ۱ |
| ۱ | جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید. (الف) منظور از نشانه درونی برای بازیابی اطلاعات، نشانه‌های و منظور از نشانه بیرونی، نشانه‌های یا غیرمعنایی است. (ب) مهم‌ترین دلیل عدم موفقیت برخی از افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه است. | ۲ |
| ۲ | گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید. (الف) نیرومندتر شدن حواس، در اثر مختل شدن یکی از حواس پنجگانه، به کدام مورد اشاره دارد؟ (۱) دریافت تک حسی (۲) جبران حسی (۳) محرومیت حسی (۴) ثبات حسی (ب) انجام چند تکلیف به طور همزمان و «به کارگیری حواس مختلف برای انجام یک تکلیف» به ترتیب موجب شکل‌گیری کدام یک از انواع توجه می‌شود؟ (۱) تقسیم شده - متمرکز (۲) متمرکز - متمرکز (۳) متمرکز - تقسیم شده (۴) تقسیم شده - تقسیم شده (پ) نوع رمزگردانی در حافظه بلند مدت و حافظه کوتاه مدت، به ترتیب کدام است؟ (۱) معنایی و حسی - حسی همراه با تمرکز (۲) معنایی و حسی - حسی همراه با توجه (۳) فقط معنایی - حسی همراه با تمرکز (۴) فقط معنایی - حسی همراه با توجه (ت) بیشترین میزان فراموشی‌ها، نتیجه تأثیر کدام عامل است؟ (۱) مشکلات مربوط به بازیابی (۲) عوامل عاطفی (۳) تداخل اطلاعات (۴) رمزگردانی نادرست | ۳ |

| نام و نام خانوادگی: | | آزمون ترم روانشناسی یازدهم انسانی | | نام دبیر: خانم مؤمنی | |
|---------------------|--|-----------------------------------|--|----------------------|--|
| ردیف | ادامه سوالات | بارم | | | |
| | به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. | | | | |
| ۴ | به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص چه می‌گویند؟ | ۰/۵ | | | |
| ۵ | عاملی که شما را بر می‌انگیزد، به حرکت وا می‌دارد و به سوی رفتار معین سوق می‌دهد، چه می‌گویند. | ۰/۵ | | | |
| ۶ | مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که شما معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنید چه نام دارد؟ | ۰/۵ | | | |
| ۷ | فشار روانی را تعریف کنید. | ۰/۵ | | | |
| ۸ | با توجه به دو مثال زیر نوع تصمیم‌گیری‌ها را مشخص کنید. الف) انتخاب رشته تحصیلی از بین دو رشته نظری و فنی: ب) انتخاب غذای مورد نظر در یک غذاخوری: | ۱ | | | |
| ۹ | پردازش کودکان و پردازش نوجوانان هر کدام چگونه است؟ | ۰/۵ | | | |
| | به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید. | | | | |
| ۱۰ | شاخص‌هایی که مسئله‌ها را به گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» تقسیم می‌کند نام ببرید. (۴ مورد) | ۲ | | | |
| ۱۱ | از روش‌های اکتشافی حل مسئله «روش خرد کردن مسئله» را توضیح دهید. | | | | |
| ۱۲ | دو مورد از تفاوت‌های تصمیم‌گیری و حل مسئله را بنویسید. | ۱ | | | |
| ۱۳ | بهترین سبک تصمیم‌گیری چه نوع است؟ ویژگی‌های آن را بنویسید. | ۱/۵ | | | |
| ۱۴ | «انتخاب هدف» چه فوایدی دارد؟ | ۱ | | | |
| ۱۵ | دو کاری که هنگام بروز ناهماهنگی فرد می‌تواند انجام دهد، را بنویسید. | ۱ | | | |
| ۱۶ | در چه حالتی «به درماندگی آموخته شده» می‌رسیم؟ | ۱/۵ | | | |
| ۱۷ | از مهم‌ترین عوامل نگرشی «مثبت و منفی» ادراک کنترل و ادراک کارایی را توضیح دهید. | ۱ | | | |
| ۱۸ | از راه‌های سازگارانه مقابله با فشار روانی «استفاده از حس شوخ طبعی» را با مثال توضیح دهید. | ۱ | | | |
| ۱۹ | راه مستقیم تأثیر مذهب بر سلامت چیست؟ | ۱ | | | |
| ۲۰ | بین خطای ادراکی و توهم چه تفاوتی است؟ | ۱ | | | |
| نمره با عدد: | | نمره با حروف: | | بارم کل: ۲۰ نمره | |

