


نام درس: دین و زندگی پایه یازدهم	اداره آموزش و پرورش شهرستان ایلام	تاریخ امتحان: ۹۸/۰۳/۱۸
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان: فرزندگان 	ساعت امتحان: ۱۰ صبح
رشته: انسانی	دی ماه سال تحصیلی ۹۷-۹۸	مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

ردیف پیامبر اکرم(ص): "به یکدیگر هدیه دهید که کینه ها را از بین می برد."

بارم ۳/۲۵	<p>آیات و احادیث:</p> <p>الف) حدیث «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» به کدامیک از علل آمدن پیامبران متعدد اشاره دارد؟ (۱/۵)</p> <p>ب) آیهی «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ...» بیانگر کدامیک از اهداف ازدواج است؟ (۱/۵)</p> <p>ج) مقصود امام رضا (ع) در حدیث سلسله الذَّهَبِ از عبارت «بِشُرُوطِهَا وَ أَنَْا مِنْ شُرُوطِهَا» چیست؟ (۱/۷۵)</p> <p>د) با توجه به آیه «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ...» پاسخ دهید. (۱/۵)</p> <p>۱) آیه را کامل کنید</p> <p>۲) آیه به چه نامی مشهور است؟</p>
--------------	--

۱	<p>عبارت های درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) «در راه زندگی و چگونه زیستن» مربوط به نیاز برتر شناخت هدف از زندگی است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) امام باقر (ع) به تجدید حیات نهضت شیعیان پرداخت و انسانهای فداکار و دارای بینش عمیق را تربیت کرد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ سوال های اساسی دست یافت. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا (ص) اجرای عدالت بود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
---	---

۱/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید؟</p> <p>الف) نفوذ خارق العاده قرآن کریم در افکار و نفوس از نشانه های این کتاب آسمانی است.</p> <p>ب) پس از رحلت رسول خدا(ص) امامان معصوم (ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد و لازم برای اجرای همه جانبهی مسئولیت های خود شدند.</p> <p>ج) مراجعه به (طاغوت) و انجام دستورهای وی بر مسلمانان است.</p> <p>د) منتظر حقیقی حضرت مهدی(عج) تلاش می کند در عصر غیبت امام خود باشد و از ایشان کند.</p>
-----	--

۱/۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) عزت</p> <p>ب) تقیه</p> <p>ج) شیعه</p>
-----	---

بارم	ادامه سـوالـات	ردیف		
.۷۵	<p style="text-align: center;">کشف ارتباط: کدامیک از موارد ستون الف با ستون ب در ارتباط است؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">ستون الف</p> <p>(الف) زیرا در انجام کارها روحیه تو را سست می‌کند</p> <p>(ب) زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شوند، اما خیانتکار هستند</p> <p>(ج) زیرا مدیر جامعه باید بیشتر از همه در پنهان کردن آنها بکوشد</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">ستون ب</p> <p>(۱) در قبول و تصدیق سخن چینی شتاب نکن</p> <p>(۲) کسانی که اهل عیب جوئی از دیگران هستند، از خود دور کن</p> <p>(۳) با ترسو مشورت نکن</p> </td> </tr> </table>	<p style="text-align: center;">ستون الف</p> <p>(الف) زیرا در انجام کارها روحیه تو را سست می‌کند</p> <p>(ب) زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شوند، اما خیانتکار هستند</p> <p>(ج) زیرا مدیر جامعه باید بیشتر از همه در پنهان کردن آنها بکوشد</p>	<p style="text-align: center;">ستون ب</p> <p>(۱) در قبول و تصدیق سخن چینی شتاب نکن</p> <p>(۲) کسانی که اهل عیب جوئی از دیگران هستند، از خود دور کن</p> <p>(۳) با ترسو مشورت نکن</p>	۵
<p style="text-align: center;">ستون الف</p> <p>(الف) زیرا در انجام کارها روحیه تو را سست می‌کند</p> <p>(ب) زیرا در لباس نصیحت ظاهر می‌شوند، اما خیانتکار هستند</p> <p>(ج) زیرا مدیر جامعه باید بیشتر از همه در پنهان کردن آنها بکوشد</p>	<p style="text-align: center;">ستون ب</p> <p>(۱) در قبول و تصدیق سخن چینی شتاب نکن</p> <p>(۲) کسانی که اهل عیب جوئی از دیگران هستند، از خود دور کن</p> <p>(۳) با ترسو مشورت نکن</p>			
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) تفقه یعنی:</p> <p>(۱) آموزش احکام دینی <input type="checkbox"/> (۲) تربیت دانشمندان برجسته <input type="checkbox"/> (۳) سفر برای آموزش احکام <input type="checkbox"/> (۴) تلاش برای کسب معرفت عمیق <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) کتاب «التهدیب» و «الاستبصار» به ترتیب آثار کدامیک از دانشمندان شیعه است؟</p> <p>(۱) شیخ کلینی - شیخ صدوق <input type="checkbox"/> (۲) شیخ صدوق - شیخ کلینی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) شیخ طوسی - شیخ طوسی <input type="checkbox"/> (۴) شیخ صدوق - شیخ صدوق <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ پر فراز و نشیب در گرو گذشته‌ای و آینده‌ای که نمود آن به ترتیب، و است.</p> <p>(۱) سرخ - سبز - گسترش عدالت در جهان - اعتقاد به عاشورا <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سبز - سرخ - گسترش عدالت در جهان - انتظار برای سرنگونی ظالمان <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) سرخ - سبز - اعتقاد به عاشورا - گسترش عدالت در جهان <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) سبز - سرخ - انتظار برای سرنگونی ظالمان - اعتقاد به عاشورا <input type="checkbox"/></p> <p>(د) آیهی «وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدام یک از موارد زیر است؟</p> <p>(۱) جامعیت و همه جانبه بودن <input type="checkbox"/> (۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ذکر نکات علمی بی سابقه <input type="checkbox"/> (۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی <input type="checkbox"/></p>	۶		
۳	<p style="text-align: center;">به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>الف) تشکیل کدام نظام ارتباطی، مانع از هم پاشیدگی شیعیان در دوران سه امام «نهم تا یازدهم» گردید؟ (۲۵/.)</p> <p>ب) راه‌های تقویت عزت نفس را فقط نام ببرید. (۵/.)</p> <p>ج) مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟ (۵/.)</p> <p>د) عملکرد غلط کارگزاران در جامعه اسلامی چه نتیجه‌ای خواهد داشت؟ (۵/.)</p> <p>ه) در دوران غیبت صغری شیوه ارتباط با امام زمان (عج) چگونه بود؟ (۷۵/.)</p> <p>و) اگر پیامبر(ص) در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد چه نتایج خواهد داشت؟ (۵/.)</p>	۷		

بارم	ادامه سـوالـات	ردیف
۴	<p>به سوالات پاسخ کامل دهید؟</p> <p>الف) تاخیر در ازدواج سبب چه پیامدهایی می شود، توضیح دهید؟ (۱)</p> <p>ب) چرا افراد نمی توانند به طور جداگانه برای خود ولی فقیه انتخاب کنند؟ (۱)</p> <p>ج) معتقد بودن به انتظار، چه تاثیری بر شخصیت فرد منتظر دارد؟ (۱)</p> <p>د) یکی از اصولی که امامان (ع) در مبارزه با حاکمان از آن تبعیت می کردند «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه است» آن را توضیح دهید. (۱)</p>	۸
۱۶	<p>طراح: بیگزایی</p> <p>مجموع نمره:</p> <p>نمره قرائت:</p> <p>نمره ورقه:</p>	



limoonad
Education For All