

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان ۱۳۹۸/۳/۲۳
نام پدر:	 اداره کل آموزش و پرورش استان یزد اداره آموزش و پرورش ناحیه دو یزد دبیرستان پسرانه شاهد (جعفری نعیمی) امتحانات نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸	زمان شروع: ۸ صبح
نام درس: اقتصاد		مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
نام کلاس: دهم انسانی		تعداد سؤال: ۱۶ سوال در ۲ صفحه

نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: نمره به حروف: امضا:

ردیف	دانش آموزان عزیز، سوالات را به دقت بخوانید و با یاد خدا و آرامش خاطر و خطی خوش پاسخ دهید.	بارم
۱	<p>- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>- خانوارها یا شرکت ها، جزء فعالان اقتصادی کلان محسوب می شوند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- هرگاه کشوری با برخورداری از عوامل تولیدی بیشتر ظرفیت تولیدی خود را افزایش دهد می گوئیم در مسیر توسعه گام برداشته است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- فقر یا تهیدستی مطلق به معنی نداشتن حداقل معیشت است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>- اگر اصل مزیت های مطلق ونسبی رعایت نشود، منابع و سرمایه ها در فضای تولید اسراف و تبذیر می شود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱
۲	<p>- جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>- یکی از معیارهای سنجش وضعیت توزیع در آمد، شاخص است.</p> <p>به صناعی که با حمایت دولت و مردم در مسیر کسب مزیت اقتصادی قرار می گیرند صنایع و می گویند.</p>	۱/۵
۳	<p>- گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>- مهمترین سرمایه گذاری دولت کدام است؟</p> <p>الف- سرمایه گذاری مولد <input type="checkbox"/> ب- سرمایه گذاری زیربنایی <input type="checkbox"/> ج- سرمایه گذاری عمرانی <input type="checkbox"/> د- سرمایه گذاری اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>اگر قادر باشیم زمینی را که در اختیار داریم هم زیر کشت پنبه و هم گندم ببریم و در نهایت اقدام به کشت گندم کنیم، می گوئیم:</p> <p>الف) اگر پنبه می کاشتیم سود بیش تری به دست می آوریم. <input type="checkbox"/> ب) در کشت گندم تجربه ی بیش تری کسب کرده ایم. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) هزینه ی فرصت کشت پنبه را از دست داده ایم. <input type="checkbox"/> د) هزینه ی فرصت کشت گندم را از دست داده ایم. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
۴	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>- بورس کالا</p> <p>- تحریم اقتصادی</p>	۱/۵
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>- دو مورد از خدماتی که بانک ها در اختیار مشتریان قرار می دهند را نام ببرید.</p> <p>- دو مورد از عوامل موثر بر تصمیم مصرف کنندگان در خرید یک کالا را نام ببرید.</p> <p>- دو مورد از اهداف اقتصادی دولت را نام ببرید.</p> <p>- هر یک از مراحل بودجه ریزی توسط کدام نهاد انجام می گیرد.</p> <p>تصویب بودجه) (نظارت بر بودجه)</p> <p>- دو مورد از شرایط محاسبه فعالیت های تولیدی در حسابداری ملی کدامند؟</p> <p>- مهمترین ابزار مقابله با نابرابری توزیع در آمد کدام است؟</p>	۳/۵

۷	دو مورد از تفاوت‌های مفاهیم رشد و توسعه را بنویسید.						
۸	جدول مالیاتی زیر مفروض است مالیات پرداختی توسط فردی را که ماهیانه ۴۵۰۰۰۰۰ ریال درآمد دارد را محاسبه کنید؟ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">درآمدهای تا ۲۰۰۰۰۰۰ ریال</td> <td style="width: 50%;">نرخ ۴ درصد</td> </tr> <tr> <td>درآمدهای تا ۴۰۰۰۰۰۰ ریال</td> <td>نرخ ۸ درصد</td> </tr> <tr> <td>درآمدهای تا ۷۰۰۰۰۰۰ ریال و بیشتر</td> <td>نرخ ۱۲ درصد</td> </tr> </table>	درآمدهای تا ۲۰۰۰۰۰۰ ریال	نرخ ۴ درصد	درآمدهای تا ۴۰۰۰۰۰۰ ریال	نرخ ۸ درصد	درآمدهای تا ۷۰۰۰۰۰۰ ریال و بیشتر	نرخ ۱۲ درصد
درآمدهای تا ۲۰۰۰۰۰۰ ریال	نرخ ۴ درصد						
درآمدهای تا ۴۰۰۰۰۰۰ ریال	نرخ ۸ درصد						
درآمدهای تا ۷۰۰۰۰۰۰ ریال و بیشتر	نرخ ۱۲ درصد						
۹	سیاست‌های پولی چیست؟ و به چند شکل انجام می‌گیرد؟ هر یک برای درمان کدام بیماری اقتصادی بکار می‌رود؟						
۱۰	یک مورد از فواید تجارت بین الملل را برای تولید کنندگان و یک مورد برای مصرف کنندگان بنویسید.						
۱۱	چهار مورد از مولفه های اقتصاد مقاومتی را نام ببرید.						
۱۲	مالیات مستقیم و غیر مستقیم را مقایسه و تفاوت آنها را بنویسید.						
۱۳	دو مورد از نکات محوری که در اصل ۴۳ قانون اساسی برای رسیدن به استقلال اقتصادی اشاره شده را بنویسید.						
۱۴	فعالیت: ۳ - نمره هریک از موارد زیر را از جهت سود دهی و خطر (ریسک) مقایسه کنید. ۱- سپرده گذاری در بانک ۲- خرید سهام شرکت های عضو بورس						
۱۵	یک مورد از آثار مثبت و یک مورد از آثار منفی تحریم اقتصادی بر اقتصاد کشورها را بنویسید.						
۱۶	دو راه مبارزه با تورم را بنویسید.						