

نام و نام خانوادگی: کلاس/ پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: نجفی نام درس: منطق

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۰ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت: عصر ساعت شروع: ۱۵ تعداد صفحه: ۲ شماره صفحه: ۱

نام مصحح: آقای نجفی نام مصحح: نمره بعدد: نام مصحح: نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضا: نمره با حروف: تاریخ و امضا: نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
الف	<p><b>درست و نادرست بودن گزاره های ذیل را مشخص کنید.</b></p> <p>۱- علمی که در پی جلوگیری از خطای اندیشه است، مغالطه نام دارد. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>۲- اسامی خاص و مفاهیمی که با صفت اشاره این و آن مشخص شده اند جزئی هستند. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>۳- اگر بخواهیم به طور مثال «هوش» را تعریف کنیم نمی توانیم به روش صدیقی تعریف کنیم. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>۴- در حیطة تصور، حکم و قضاوت وجود دارد. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p>	۲
ب	<p><b>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</b></p> <p>۱- منطق را به ..... تشبیه کرده اند که به کارگیری آن باعث پدید آمدن بنای فکری مستحکمی می شود. الف) دوچرخه سواری (ب) محاسبات ریاضی (ج) شاقول بنایی (د) طراحی ساختمان</p> <p>۲- میان «شعر و غزل» چه نسبتی از میان نسبت های چهارگانه وجود دارد؟ الف) تباین (ب) عموم و خصوص من وجه (ج) تساوی (د) عموم و خصوص مطلق</p> <p>۳- در جمله «رستم بر اسب نشست، دستی بر سرش کشید و حرکت کرد» چه مغالطه ای به کار رفته است؟ الف) اشتراک لفظ (ب) نگارشی کلمات (ج) توسل به معنای ظاهری (د) ابهام در مرجع ضمیر</p> <p>۴- «خودنویس: وسیله ای شبیه خودکار که هرگاه مخزن جوهر آن خالی شد می توان دوباره آن را پر کرد.» چه نوع تعریفی است؟ الف) تعریف با ذکر مصادیق (ب) تعریف مفهومی (ج) تعریف لغوی (د) تعریف لفظی</p>	۲
پ	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b></p> <p>۱- میان «مثلث و شکل سه ضلعی» رابطه ..... وجود دارد.</p> <p>۲- به کلمه ای مانند «شیر» که در فارسی دارای بیش از یک معناست، ..... می گویند.</p> <p>۳- ..... مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد.</p> <p>۴- دو حیطة اصلی منطق ..... و ..... می باشد.</p> <p>۵- اگر در تعریف انتشارات، بگوییم انتشارات مانند انتشارات مشاوران آموزشی، تعریف ..... انجام داده ایم.</p>	۳
ت	<p><b>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)</b></p> <p>۱- ایرانی و آسیایی (الف) تباین</p> <p>۲- انسان و اسب (ب) عموم و خصوص مطلق</p> <p>۳- میوه و ترش (ج) تساوی</p> <p>(د) عموم و خصوص من وجه</p>	۱/۵

بارم	«صفحه دوم»	
۱	مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید.	ت
	افغانستان: دانش آموز: مولود کعبه:	این شهر:
۲	براساس نوع تعریف، ستون سمت راست را به ستون سمت چپ ارتباط دهید.	ج
	الف) تعریف لغوی یا لفظی ب) تعریف با ذکر مصادیق ج) تعریف مفهومی	۱- سماط: سفره ۲- مثلث: شکل سه ضلعی ۳- آب: مایع بی بو، بی رنگ و بی مزه ۴- ویروس: آنفولانزا، کرونا و ایدز
۱	از میان موارد زیر تصور و تصدیق را مشخص کنید.	چ
	ارتفاعات کوه سهند: منطق معیار تفکر است:	هر مسلمانی خداجو است: سیمرغ:
۲	اشکال تعاریف ذیل را مشخص کنید. (واضح نبودن - جامع نبودن - مانع نبودن - دوری بودن)	ح
	۱- پرنده: حیوانی است که پرواز می کند. ۲- نور: زمانی که تاریکی نباشد. ۳- آئینه: شیئی است که نور را منعکس می کند. ۴- خوشرو: هیراد	
۱/۵	نوع استدلال های ذیل را مشخص کنید. (تمثیلی - تعمیمی - استنتاج بهترین تبیین - قیاسی)	خ
	۱- سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفند پارس نکرده است. پس مطمئناً دزد غریبه نیست. ۲- چون با خودروی خودم راحت رانندگی می کنم، پس می توانم با کامیون هم به راحتی رانندگی کنم. ۳- هر ۱۷۵ سال یک بار در تهران زلزله آمده است، لذا در تهران باز هم زلزله می آید.	
۲/۵	نوع مغالطات ذیل را مشخص کنید. (یک مورد اضافی است)	د
	(توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر - تمثیل ناروا - تعمیم شتاب زده - اشتراک لفظ - نگارشی کلمات) ۱- نمک و گچ هر دو سفیدند؛ پس گچ مانند نمک شور است. ۲- جهانگردی وارد شهر غریبی شد و برای خرید به دو مغازه مراجعه کرد که هر دو گران فروش بودند. وی نتیجه گرفت که همه مغازه داران آن شهر گران فروش هستند. ۳- دبیر منطق، قبل از امتحان به دانش آموزان گفت: برای یادگیری بهتر، درس های چهارم و پنجم کتاب را با دقت بیشتری ورق بزنند. آن ها نیز به گونه ای ورق زدند که هیچکدام از برگه ها تا نخورد. ۴- علی از محمد خواست، کتابش را به کتابخانه هدیه دهد. ۵- راننده ای به پیچی رسید خم شد و آن را برداشت.	
۱/۵	انواع دلالت لفظ بر معنا را با ذکر مثال توضیح دهید.	ذ