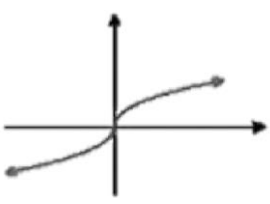
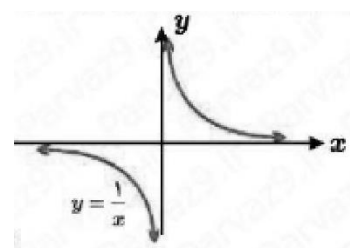
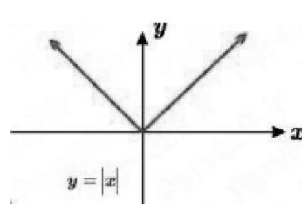
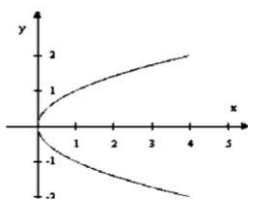


بسمه تعالی	
نام و نام خانوادگی :	سازمان آموزش و پرورش خراسان جنوبی
نام کلاس : دهم انسانی	اداره آموزش و پرورش عشق آباد
نام دبیر : محدثه بخشی	دبیرستان امام رضا
امتحان نوبت اول ریاضی	
تاریخ آزمون : ۱۳۹۹/۱۰/۲۰	تعداد سوالات : ۷
زمان آزمون : ۶۰ دقیقه	
ردیف	بارم
۱	۲
۲	۲
۳	۴

« موفقیت مجموع تلاش های کوچکی است که هر روز به طور مداوم تکرار می شوند . » رابرت کلیبر	بارم
<p>۱ درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف) هر معادله به صورت $ax + b = 0$ که در آن a و b اعداد حقیقی و $a \neq 0$ است ، یک معادله درجه دوم می نامیم .</p> <p>ب) در روش حل معادله به روش کلی اگر $\Delta < 0$ باشد معادله ریشه ندارد .</p> <p>پ) رابطه ای که به هر شهر در ایران ، سوغاتی آن شهر را نسبت می دهد تابع نیست .</p> <p>ت) اگر نمودار مختصاتی یک رابطه رسم شود ، در صورتی این رابطه تابع است که هر خط موازی محور y ها را حداقل در یک نقطه قطع کند .</p>	۲
<p>۲ جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید .</p> <p>الف) در معادله ی درجه دم اگر دو ریشه باهم برابر باشند اصطلاحاً می گوییم معادله ریشه دارد .</p> <p>ب) در روش حل معادله به روش فرمول کلی اگر باشد ، معادله دارای دوریشه ی حقیقی متمایز است .</p> <p>پ) یک رابطه بین دو مجموعه ی A و B (از مجموعه ی A به مجموعه ی B) یک نامیده می شود ، اگر متناظر با هر عضو از مجموعه ی A دقیقاً یک عضو از مجموعه ی B بتوان نظیر کرد .</p> <p>ت) هر تابع به صورت $y = f(x)$ که در آن $y = mx + h$ یک نامیده می شود .</p>	۲
<p>۳ گزینه درست را مشخص کنید .</p> <p>۱- برای حل معادله درجه دوم $x^2 + 6x = 0$ از کدام روش حل معادله به روش تجزیه استفاده می کنیم ؟</p> <p>الف) اتحاد مربع ب) فاکتور گیری ج) اتحاد جمله مشترک د) اتحاد مزدوج</p> <p>۲- در معادله ی درجه دوم $3x^2 + bx + 2 = 0$ حاصل ضرب ریشه ها چه عددی می شود ؟</p> <p>الف) $\frac{3}{2}$ ب) $\frac{2}{3}$ ج) $-\frac{3}{2}$ د) $-\frac{2}{3}$</p> <p>۳- « مربع عددی برابر همان عدد است . » آن عدد کدام یک از گزینه های زیر می تواند باشد ؟</p> <p>الف) -1 ب) 2 ج) 1 د) -2</p> <p>۴- اگر رابطه ی f یک تابع باشد در این صورت حاصل $2x + 2y$ را بدست آورید .</p> <p>$f = \{(2, x + y)(2, 4)(5, 2)(3, 4)(5, x - y)\}$</p> <p>الف) 8 ب) 6 ج) 4 د) 2</p>	۴

	<p>۵ - کدام نمودار نشان دهنده ی یک تابع نمی باشد</p> <p>(الف)  (ب) </p> <p>(ج)  (د) </p> <p>۶ - با توجه به ضابطه ی تابع $f: A \rightarrow B$ و $f(x) = 2x + 3$</p> <p>(الف) $D = \{-1, 0, 1\}$ و $R = \{1, 0, 5\}$ (ب) $D = \{1, 0, 5\}$ و $R = \{-1, 0, 1\}$</p> <p>(ج) $D = \{-1, 0, 1\}$ و $R = \{1, 3, 5\}$ (د) $D = \{1, 3, 5\}$ و $R = \{-1, 0, 1\}$</p>	
۵	<p>معادلات زیر را به روش خواسته شده حل کنید .</p> <p>(به روش تجزیه) $x^2 - 2x + 1 = 0$ (الف)</p> <p>(به روش تجزیه) $x^2 - 9 = 0$ (ب)</p> <p>(به روش مربع کامل) $2x^2 + 4x + 10 = 0$ (پ)</p> <p>(به روش فرمول کلی) $3x^2 - 2x - 1 = 0$ (ت)</p>	۴
۳	<p>معادلات زیر را حل کنید .</p> <p>(الف) $\frac{x-2}{x-4} = x - 1$</p> <p>(ب) $1 + \frac{8}{x^2} = \frac{4}{x}$</p>	۵
۱/۵	<p>در هر یک از موارد زیر تابع بودن یا تابع نبودن را مشخص کنید . (با ذکر دلیل)</p> <p>(الف) $f = \{(1,2)(2,3)(3,4)(1,\sqrt{4})\}$</p>	۶

	(پ)	(ب)													
	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>$\sqrt{۴}$</td> <td>$\sqrt{۵}$</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>۱</td> <td>۴</td> <td>۹</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table>	x	۱	۲	۳	$\sqrt{۴}$	$\sqrt{۵}$	y	۱	۴	۹	۴	۵		
x	۱	۲	۳	$\sqrt{۴}$	$\sqrt{۵}$										
y	۱	۴	۹	۴	۵										
۲/۵	<p>در یک تابع خطی $f(x)$ است؛ معادله خط $f(x)$ را مشخص کنید و سپس نمودار آن را رسم کنید.</p>		۷												
20	<p>با آرزوی موفقیت روز افزون شما</p>		جمع												



limoonad
Education For All