

باسمه تعالی

(مهر
آموزشگاه ه)

دبیرستان دوره دوم هوشمند دخترانه دکتر ترابی (غیر دولتی)

امتحانات نوبت اول

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: 80 دقیقه

ساعت شروع: 8 صبح

پایه: دهم نام درس: فارسی 1

تاریخ امتحان: 99/10/

بارم	سوالات	ردیف
	<p>قلمرو زبانی (7 نمره)</p> <p>1- معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. 1 نمره</p> <p>الف - به پیران قبیله خویش <u>مولع</u> مباش.</p> <p>ب- در او چندین <u>طرب</u> و اندوه بود.</p> <p>پ- قیاس کند که مرا <u>اهلیت</u> چیست.</p> <p>ت- آب <u>اجل</u> که هست گلوگیر خاص و عام .</p> <p>2- برای هر یک از واژگان زیر، یک معادل معنایی بنویسید 0/5 نمره</p> <p>الف) کرم: (ب) لئیمی:</p> <p>3- نادرست های املائی را بیابید و درست آن ها را بنویسید. (4 مورد) 1 نمره</p> <p>الف- یال و غارب ب - زندگی مرفح د- تالع مسعود</p> <p>س- ورطه و هلاک ش -آسایش و فراق ن - فضل و رحمت</p> <p>4- در عبارت های زیر کدام شکل املائی داخل کمانک درست است. 0/5 نمره</p> <p>الف- همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه (قرابت، غرابت) خویش را</p> <p>ب- معلم از (مخمته ، مخمصه) رسته بود.</p> <p>5- نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. 1 نمره</p> <p>الف- صاد هرگز <u>جانوری</u> جز از <u>پهلو</u> نکشید.</p> <p>6- بخش حذف شده و نوع حذف را بنویسید. 0/5 نمره</p> <p>نیکو خو، بهتر هزار بار از نیکو رو</p>	

7- در گروه اسمی « این نویسنده پرکار » هسته و وابسته را مشخص کنید. 1 نمره

8- نوع حرف « و » را در عبارت زیر مشخص کنید. 0/5 نمره

تا خانه ما ساخته شد و معاشرت همسایگانه پیش آمد.

9- در بیت زیر نقش ضمیر را مشخص کنید. 0/5 نمره

(گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سررشته تا نگه دارد)

10- معادل امروزی فعل های زیر را بنویسید

الف- به مجلس وزیر شدیم.

ب- شوخ از خود باز کنیم.

قلمرو ادبی (5 نمره)

11- در بیت زیر کدام واژه ها در معنی مجازی به کار رفته است. 0/5 نمره

سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد

12- متن زیر را بخوانید سپس به پرسش ها پاسخ دهید.

این قصه عجیب ترین قصه ها ست؛ زیرا که در میان دو ضد جمع بود؛ هم فرقت بود و هم وصلت هم محنت بود هم شادی هم وفا بود هم جفا.

الف- کدام واژگان سجع است؟ 0/5 نمره

ب- آرایه سجع را تعریف کنید. 1 نمره

13- مصراع زیر را از نظر کاربرد آرایه ها بررسی کنید. 0/5 نمره

« لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی، گوش ماند »

14- نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. 0/5 نمره

الف- قابوس نامه
ب- اتاق آبی



15 مصرع زیر را از نظر کاربرد آرایه ایهام بررسی کنید. 0/5 نمره

گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد

16- شعر حفظی: بیت های زیر را کامل کنید. 1/5 نمره

الف - متحیرم چه نامم شه ملک لا فتی را

ب- تا خار غم عشقت آویخته در دامن

پ- تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم

قلمرو فکری (8 نمره)

17- معنی و مفهوم اشعار و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید.

الف- هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد. 0/5 نمره

ب- نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت. 0/5 نمره

پ- آهنگ کید و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. 0/5 نمره

ت- کلاه از سر کودک عقل می افتد. 0/5 نمره

ج- بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم/ تا سختی کمان شما نیز بگذرد. 1 نمره

ی- غبار راهگذرت کجاست تا حافظ/ به یادگار نسیم صبا نگه دارد. 1 نمره

18- در عبارت « اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن » نویسنده بر کدام ویژگی اخلاقی تاکید دارد؟ 0/5 نمره

19- مفهوم عبارت « خلف صدق نیاکان هنرور خود بود » چیست؟ 0/5 نمره

20- مفهوم بیت های زیر را بنویسید. 1 نمره

الف- گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند نگره دار سر رشته تا نگه دارد

ب- وین بوم محنت از پی آن کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد

21- موضوع ادبیات غنایی چیست؟ (2مورد) 0/5 نمره

22- دو شاهکار ادب فارسی را که جنبه تعلیمی دارند؛ نام ببرید. 0/5 نمره

23- در داستان « دیوار » عناصر زیر نماد چه چیزی است؟ 0/5 نمره

دیوار: بنا:

24- پیام نهایی درس « سفر به بصره » چه بود؟ 0/5 نمره

موفق و موید باشید. صادقی



limoonad
Education For All