

<div>مهر</div> <div>آموزشگاه</div>	تاریخ آزمون : 99/ / مدت امتحان : دقیقه تعداد سؤال : شماره صفحه : تعداد صفحه :	مدیریت آموزش و پرورش سیب و سوران دبیرستان بلال هیدوچ دانش آموزان روزانه نوبت دی ماه ۱۳۹۹ سوالات امتحان درس :	نام و نام خانوادگی :
			پایه و رشته :
			شعبه کلاس :
			کد ملی :
بارم	شرح سوالات		ردیف
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	در عبارات و اشعار زیر، معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) گفت درین معرکه، یکتا منم تاجِ سرِ گُلْبُن و صحرا منم (گُلْبُن) (ب) از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی (رسته) (ج) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست // که آشنا سخن آشنا نگه دارد (حدیث) (د) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب // بر دولت آشیان شما نیز بگذرد (محنت)		۱
۰/۵ ۰/۵	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) در قصهٔ یوسف، هم فُرقت بود و هم ( وُصَلت_وُسلت )؛ هم محنت بود و هم شادی (ب) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم // در ( حظیظ_حُضیض ) هم می-توان عزیز بود.		۲
۱	در گروه کلمات زیر دو غلط املايي وجود دارد؛ آن-ها را پیدا کنید و شکل صحیح هر یک را بنویسید. ( مکر و عداوت _ قرابت و فامیل _ زبان تاذی _ اندوه و طرب _ بهر سهمگن _ طالع مسعود )		۳
۰/۵ ۰/۵	در نمونه‌های زیر، شیوهٔ بیان چگونه است ( عادی _ بلاغی ) (الف) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل (ب) ما به گوشه‌ای باز شدیم و به تعجب در کار دنیا می-نگریستیم.		۴
۰/۷۵	در جملهٔ زیر نقش گروه‌های اسمی مشخص شده را بنویسید ( بهاره، آب-پاش، گلها ) بهاره با آبپاش- کوچک خود گل-ها را آب می-داد.		۵
۰/۵	برای واژهٔ «رفیع» یک مترادف و متضاد بنویسید.		۶
۰/۵	نوع ( و ) را در جمله‌های زیر مشخص کنید ( حرف ربط، حرف عطف ) (الف) از خم کتف و سینه فراتر رفت		۷

مونه سوال امتحانی بیشتر در - [blog.limoonad.com](http://blog.limoonad.com) فیلم‌های آموزش درسی در - [moonad.com](http://moonad.com)

۰/۵	(ب) کارش، نگار نقشهٔ قالی بود و در آن دستی نازک داشت	
۰/۲۵	در عبارت زیر، یک واژهٔ دو تلفظی را مشخص کنید. «روزگار، درس‌هایی به انسان می‌دهد که گاهی تلخ و گاه شیرین است.»	۸
۱	معنی واژهٔ مشخص شده را با کاربرد امروزی آن مقایسه کنید (شوخ) «ما را درمکی زیادت‌تر در گرمابه بگذارد که شوخ از خود باز کنیم.»	۹
۱	پدیدآورندگان هر یک از آثار زیر را بنویسید. (الف) قابوس‌نامه (ب) اتاق آبی	۱۰
۰/۵	آرایه حس آمیزی را در بیت زیر مشخص کنید. "لیک چنان خیره و خاموش ماند گز همه شیرین سخنی گوش ماند"	۱۱
۰/۵	در بیت "چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد/بیداد ظالمان شما نیز بگذرد" یک نمونه تضاد بیابید	۱۲
۰/۷۵	در بیت زیر یک تشبیه وجود دارد، مشبه، مشبه به، و ادات تشبیه را در آن مشخص کنید "بلم آرام چون قویی، سبکبار به نرمی بر سر کارون همی رفت"	۱۳
۱	در کدام یک از عبارت های زیر، "آرایه حسن تعلیل" وجود دارد؟ و دلیل خود را بنویسید (الف) صداقت // شیرین ترین لبخند // بر لبان اراده توست. (ب) درختان را دوست دارم // که به احترام تو قیام کرده اند.	۱۴
۰/۲۵	کدام یک از ترکیبات زیر اضافه تشبیهی است؟ (الف) جوشش عشق (ب) رخ اندیشه (ج) آتش عشق (د) تن ساحل	۱۵
۴	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید (الف) در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟	۱۶

	<p>(ب) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چو چراغدان شما نیز بگذرد</p> <p>(ج) تدبیر برادران، برخلاف تقدیر رحمان آمد.</p> <p>(د) کارش، نگار نقشه ی قالی بود و در آن دستی نازک داشت</p>	
۱۷	مثل " گندم نمای جو فروش مباحش " انسان را از چه کاری بر حذر می دارد؟	۰/۵
۱۸	با توجه به محتوای درس "بیداد ظالمان " و بیت "ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع // این گرگی شبان شما نیز بگذرد" منظور از " رمه " و "چوپان گرگ طبع " چه کسانی هستند؟	۱
۱۹	مفهوم کلی بیت "تا نگردي آشنا، زین پرده رمزی نشنوی // گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش" کدام است؟ الف) فقط محرم می تواند اسرار را درک کند. ب) پیغام سروش حتی در گوش نامحرم هم جای می گیرد.	۰/۵
۲۰	به چه دلیل نویسنده درس "جمال و کمال " معتقد است که "مثل قرآن، مثل آب روان است"؟	۰/۵
۲۱	در بیت چندان تناوری و بلند // که به هنگام تماشا // کلاه از سر کودک عقل می افتد "عقل با چه ویژگی وصف شده است ؟	۰/۵
۲۲	در بیت قطره باران که در افتد به خاک // زو بدمد بس گوهر تابناک " منظور از "گوهر تابناک" چیست؟	۰/۵
۲۳	باتوجه به بیت مقابل به سوالات پاسخ دهید. «ابر ز من حامل سرمایه شد // باغ ز من صاحب پیرایه	۰/۵

۰/۵	<p style="text-align: right;">شد»</p> <p>الف) این بیت نشان دهنده کدام ویژگی اخلاقی بد چشمه است؟</p> <p>ب) منظور از سرمایه ابر چیست؟</p>
نیک فرجام باشید	

نام و نام خانوادگی دبیر  
تاریخ و امضاء

نمره به عدد : ..... نمره به حروف : .....

