

نام خانوادگی :	بسمه تعالی	فارسی (صفحه یک)									
نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گنبد کاووس	دی ماه ۹۹									
پایه ورشته تحصیلی :	دهم انسانی کلاس ۱۰۳										
قلمرو زبانی (۷نمره)	<p>۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (۱/۵)</p> <p>الف) <u>رقعه ایی</u> نوشتنم و عذری خواستم پ) <u>آهنگ مکر و کید</u> و عداوت کردند. ث) در مقابل <u>لئیمی</u>، <u>کریمی</u> کرد.</p> <p>ب) <u>چو بکشایم ز سر مو شکن</u> ت) <u>پیران قبیله خویش را حرمت دار</u> ولیکن به ایشان <u>مولع</u> باش ج) <u>زین نمط</u> آن مست شده از غرور .</p>										
۲- معنای واژگان مشخص شده را بنویسید (۰/۵)	((عشق، شوری در نهاد ما نهاد.))										
۳- ساختمان واژگان زیر را بنویسید. (ساده - مرکب - مشتق - مشتق مرکب) (۱نمره)	الف) بندگی	ب) گمراه ج) نسیم د) دانش آموز									
۴- در عبارت های زیر غلط املائی را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید. (۱نمره)	<p>الف) فروق رویت اندازی سوی خاک پ) وین بوم مهنت از پی آن تا کند خراب. ت) قصه حال یوسف را نذاز حسن صورت او گفت بلکه از حسن صیرت او گفت.</p>										
۵- نوع حذف را در جملات زیر مشخص کنید. (۰/۵ نمره)	<p>الف) <u>همنشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم نشین بد.</u> () ب) <u>حسین گفت: ((از نمایشگاه چه خیر؟))</u> ()</p>										
۶- اول شخص مفرد زمان های خواسته شده افراد را بنویسید. (۰/۵ نمره)	<p>الف) بنویسید (ماضی استمراری): ب) خواسته ایم : (ماضی التزامی):</p>										
۷- نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. (۰/۵ نمره)	((وسعت تو را چگونه در سخن تنگ مایه بگنجانم؟))										
۸- در ابیات زیر نقش ضمائر پیوسته (متصل) را بنویسید. (۰/۵ نمره)	<p>الف) <u>چو گفتمش</u> که دلم را نگاه دار چه گفت؟ ب) <u>حسنیت</u> به اتفاق ملاحظت جهان گرفت</p> <p>ز دست بنده چه خیزد خدانگه دارد آری به اتفاق جهان میتوان گرفت</p>										
۹- جدول زیر را کامل کنید. (۱نمره)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>واژه</th> <th> مترادف</th> <th> هم خانواده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فراغ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>طبع</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		واژه	مترادف	هم خانواده	فراغ			طبع		
واژه	مترادف	هم خانواده									
فراغ											
طبع											
ب) قلمرو ادبی (۵نمره)	<p>۱- در جمله زیر ارکان تشبیه را مشخص کنید. (۱نمره)</p> <p>((قرآن مانند است به بهشت جاودان.))</p>										
۲- آرایه ادبی داخل پرانتز را در ابیات زیر مشخص کنید. (۲نمره)	<p>الف) <u>لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند.</u> (حس آمیزی) ب) <u>در بهشت هزار نعمت است و در آن هر گونه پند و حکمت است.</u> (سجع) ج) <u>در ختان را دوست می دارم که به احترام تو قیام کرده اند.</u> (تشخیص) د) <u>سروزرودل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد.</u> (مجاز)</p>										

فارسی ۱ (صفحه دو)	۳- قافیه وردیف را در بیت زیر مشخص کنید. (۵/نمره) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد هم رونق زمان شما نیز بگذرد
۴- باتوجه به شعر نیما ((چشمه)) نماد چه کسانی است؟ (۵ / نمره)	
۵- جاهای خالی را کامل کنید. (۱ نمره) الف- تا خار غم عشقت آویخته در دامن ب- که به ما سوا فکندی همه سایه هما را	
ج) قلمرو فکری (۸نمره) ۱- معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. (۴نمره) الف- دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. ب- دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دودست دعا نگه دارد. ج- عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید . د- چون بدوم سبزه در آغوش من بوسه زند بر سر ویر دوش من	
۲- باتوجه به عبارات زیر به پرسش ها پاسخ دهید. (۱نمره) ((به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار تا گندم نمای جو فروش نباشی)) الف- نو یسنده به نکوهش چه افرادی می پردازد . ب- کدام بخش از عبارت تاثیر بیشتری به نوشته بخشیده است .	
۳- دو اثری که به نوع ادبی تعلیمی تعلق دارند ،خط بکش (نام دو اثر در پاسخ نامه نوشته شود). (۵/نمره) کلیه و دمنه - غزلیات سعدی - سفرنامه ناصر خسرو - قابوس نامه --- شاهنامه فرئوسی	
۴- پس از رسیدن به دریا چه تغییری در نگرش و نحوه تفکر ((چشمه)) ایجاد شده است . (۵/نمره)	
۵- به چه دلایلی نویسنده معتقد است که ((مثل قرآن ،مثل آب روان است))؟ (۵/ نمره)	
۶- در بیت زیر ،مقصود شاعر از قسمت های مشخص شده چیست ؟ (۱نمره) ((ای تو رَمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد.))	
۷- بیت زیر به کدام اعتقاد گذشتگان اشاره دارد؟ (۵/ نمره) ((ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تا تیر اختران شما نیز بگذرد.))	
موفق و کامروا باشید (ریحانی)	