

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :

اداره کل آموزش و پرورش خراسان جنوبی

کلاس دهم / رشته علوم انسانی

مهر آموزشگاه

اداره سنجش آموزش و پرورش

امتحان درس فارسی ۱

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بشرویه

نام دبیر : رضا ذوالفقاری

امتحانات دی ماه ۹۹ دبیرستان امام خمینی (ره)

ساعت شروع : ۸ صبح

نمره:

تعداد صفحات: ۳

مدت: ۹۰ دقیقه

۹۹/۱۰/۲۲

سلامت تن در دوری از حسادت است. امام علی (ع) نهج البلاغه/ حکمت ۲۵۶

| ۱/۵ | <p>قلمرو زبانی (۷ نمره)</p> <p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>خبردهنده از او ملک <u>جبار</u> بود. به گرمابه رفتیم تا <u>شوخ</u> از خود باز کنیم. چندان که ما در حمام شدیم، دلاک و قیّم درآمدند و خدمت کردند. او را تصور شود که مرا در <u>فضل</u> مرتبه‌ای است زیادت. که مردنی چنان <u>غبطه</u> بزرگ زندگانی شد. <u>سهمگنی</u> نادره جوشنده‌ای.</p> | ۱ | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------|-----------|-----|-------|-------|---------|-------|-------|------------|---|
| ۱/۷۵ | <p>واژگان نادرست را بیابید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.</p> <p>آن مرد خجل شد و عذرها خاست و این هر دو حال در بیست روز بود. و فلق مهرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده‌ای. هم محنت بود و هم شادی. هم فرغت بود و هم وصلت. هم راحت بود و هم آفت. عامل شهری به خلیفه نامه نبشت که دیوار شهر خراب شده است، آن را امارت باید کردن. با این همه، عاقل در دفع مکاید دشمن تأخیر ثواب نبیند. بلبان را دیدم که به نالش درآمده بودند از غذا روزی دو صیاد بر آن گذشتند و میعاد نهادند که دام بیاورند و هر سه را بگیرند.</p> | ۲ | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>مطابق الگوی مقابل یک گروه اسمی بنویسید. اسم + مضاف الیه + مضاف الیه</p> | ۳ | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="177 1576 1401 1749"> <thead> <tr> <th>مضارع اخباری</th> <th>ماضی نقلی</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>شتافتند</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>خواهند پخت</td> </tr> </tbody> </table> | مضارع اخباری | ماضی نقلی | فعل | | | شتافتند | | | خواهند پخت | ۴ |
| مضارع اخباری | ماضی نقلی | فعل | | | | | | | | | |
| | | شتافتند | | | | | | | | | |
| | | خواهند پخت | | | | | | | | | |
| ۱/۲۵ | <p>با توجه به موارد زیر</p> <p>(الف) آن که عمری می‌دویدم در پی او سو به سو ناگهان <u>ش</u> یافتم با دل نشسته روبه رو</p> <p>(ب) لاله دیدم روی زیبای توام آمد به یاد شعله دیدم سرکشی‌های توام آمد به یاد</p> <p>(ج) خورجینکی بود که کتاب در آن می‌نهادم.</p> <p>(د) از حسین چه خبر؟</p> <p>- زمان و نوع فعل « می‌دویدم » را بنویسید. ۰/۵</p> <p>- پسوند « ک » در قسمت « ج » در چه معنایی به کار رفته است؟ ۰/۲۵</p> | ۵ | | | | | | | | | |

| | | |
|------|---|----|
| | - حذف و نوع آن را در جمله آخر مشخص کنید. ۰/۵ | |
| ۱ | نقش دستوری اجزای مشخص شده را بنویسید. (نهاد، مفعول، و ...) گشت یکی چشمه زسنگی جدا. همگی به بصره رسیدیم. | ۶ |
| ۲/۷۵ | قلمرو ادبی (۵ نمره) در هریک از موارد زیر آرایه ها را بنویسید. الف) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد هم رونق زمان شما نیز بگذرد ۰/۷۵ ب) بادی که در زمانه بسی شمعها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد ۰/۷۵ ج) ما را سر باغ و بوستان نیست هر جا که تویی تفرج آن جاست ۰/۷۵ د) از همه شیرین سخنی گوش ماند. ۰/۷۵ | ۷ |
| ۰/۵ | یک جمله بنویسید که استعاره داشته باشد. | ۸ |
| ۰/۵ | شاعر برای زیبا نمودن سخن خود از کدام آرایه بهره جسته است؟ مشخص کنید و بنویسید. درختان را دوست می دارم/ که به احترام تو قیام کرده اند. | ۹ |
| ۱ | آثار زیر از کیست؟ دیوار: قابوسنامه: گوشواره‌ی عرش: اسرار التوحید: | ۱۰ |
| ۴ | قلمرو فکری (۸ نمره) ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد ۱ که پیدا کرد آدم از کفی خاک ۰/۵ خون تو شرف را سرخگون کرده است/ شفق آینه دار نجابت. ۰/۷۵ بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی ۰/۵ وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. ۰/۷۵ از خوی نیکو، امر و فرمان آمد. ۰/۵ | ۱۱ |
| ۱ | منظور از قسمت‌های مشخص شده را بنویسید. باشد که ما را دمکی زیادت در گرمابه بگذارد که شوخ از خود باز کنیم. | ۱۲ |

| | | |
|------|---|----|
| | چشمه کوچک چو به آنجا رسید . از آموختن ننگ مدار. | |
| ۰/۵ | معادل امروزی عبارات مشخص شده را بنویسید. روزی به در آن گرمابه شدیم. ما را به نزدیک خویش باز گرفت. | ۱۳ |
| ۰/۵ | جمله « در بدایت بند و چاه بود، در نهایت تخت و گاه بود.» درباره کیست؟ | ۱۴ |
| ۰/۵ | با توجه به درس « پاسداری از حقیقت » عبارات « هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم/ در حضيض هم می توان عزیز بود.» به چه اشاره دارد؟ | ۱۵ |
| ۰/۲۵ | درس « پاسداری از حقیقت » جزء ادبیات است. | ۱۶ |
| ۰/۲۵ | مثل « گندمنمای جوفروش مباش.» آدم را از چه کاری بر حذر می دارد؟ | ۱۷ |
| ۰/۵ | با توجه به درس « جمال و کمال » چرا نویسنده معتقد است که: « مثل قرآن ، مثل آب روان است.» ؟ | ۱۸ |
| ۰/۵ | با توجه به بیت « هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد هم رونق زمان شما نیز بگذرد» الف) منظور از کلمه « شما » چه کسانی بود؟ ب) این بیت یادآور چه حدیثی است؟ | ۱۹ |

سرت سبز و دلت خوش باد دایم

