

نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان	پایه:	دهم	رشته:	تجربی-انسانی
نام دبیر: خانم سعادت	آموزشگاه: نمونه فاطمیه	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸	مدت امتحان:	۷۰ دقیقه
نام درس:	فارسی ۱	شماره صفحه:	۱	تعداد صفحه:	۲
ردیف	سوالات				
بارم					
۱	<p>الف (قلمرو زبانی (۷/۵) نمره</p> <p>معنای واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱ - معلم <u>گرده</u> را برآورد دم را آویخت.</p> <p>۲ - هرگز <u>کید</u> کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید.</p> <p>۳ - <u>فلق</u> محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده ای.</p> <p>۴ - عشق <u>شوری</u> در <u>نهاد</u> ما نهاد.</p>				
۲	<p>نوع حذف را در عبارات زیر بنویسید.</p> <p>الف : در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن از هزار گونه پند و حکمت.</p> <p>ب : شفق آینه دار نجابت.</p>				
۳	<p>رابطه معنایی (تضاد ترادف تضمن تناسب) واژه هارا مشخص کنید.</p> <p>الف - قصه حال یوسف را نه از حسن صورت او بلکه از حسن سیرت او داد.</p> <p>ب) چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من</p>				
۴	<p>جای خالی را با فعل مناسب پر کنید .</p> <p>فعل : نوشته بودی ماضی ساده مضارع اخباری: آینده : ماضی التزامی :</p>				
۵	<p>نوع ((واو)) را مشخص کنید .</p> <p>۱- لیک چنان خیره و خاموش ماند.</p> <p>۲- به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید ،</p>				
۶	<p>نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>تو <u>بی</u> رزاق هر پیدا و پنهان <u>ابر</u> ز <u>من</u> حامل سرمایه شد</p>				
۷	<p>در کدام گزینه نقش ضمیر تفاوت دارد؟</p> <p>۱- ای بی نشان محض نشان از که جویمت</p> <p>۲- حسنت به اتفاق ملاحظت جهان گرفت .</p> <p>۳- چو گفتمش که دلم را نگاه دار ، چه گفت</p> <p>۴- داده تنش بر تن ساحل یله</p>				
۸	<p>در جمله "مارا به نزدیک خویش باز گرفت"، معنای واژه مشخص شده را با کاربرد امروزه آن مقایسه کنید.</p>				
۹	<p>ب (قلمرو ادبی (۴ نمره)</p> <p>۱- نام نویسندگان آثار زیر را بنویسید.</p> <p>الف (قابوس نامه: (ب) گوشواره عرش:</p>				
۱۰	<p>در عبارت زیر یک مجاز را بیابید و مفهوم آن را بنویسید.</p> <p>سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهرو وفا نگه دارد</p>				
۱۱	<p>در بیت زیر کدام واژه ایهام دارد؟ معانی مختلف آن را بنویسید.</p> <p>" گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد</p> <p>گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید."</p>				
۱۲	<p>آرایه های خواسته ده را در عبارات زیر پیدا کنید(حس آمیزی-استعاره-حسن تعلیل-کنایه).</p>				

نام خانوادگی:	نام: نام خانوادگی	باسمه تعالی	پایه:	دهم	رشته:	تجربی-انسانی
نام دبیر: خانم سعادت	محل مهر آموزشگاه	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان	تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/۱۸	تجربی-انسانی	
نام درس:	فارسی ۱	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان:	۷۰ دقیقه	
ردیف	سوالات	بارم				
	الف (گل از شوق تو خندان در بهار است ب) کز همه شیرین سخنی گوش ماند ج) چو سرو از راستی بر زد علم را ندید اندر جهان تاراج غم را د) زین کاروان سرای بسی کاروان گذشت ناچار کاروان شما نیز بگذرد					
۱۳	پ) قلمرو فکری (۸/۵ نمره) ابیات و عبارات زیر را معنی کنید. ۱- همه کس را به سزا حق شناس باش خاصه قرابت خویش را ۲- چون بر رقعہ من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟ ۳- خلف صدق نیاکان هنرور خود بود ۴- چندان تناوری و بلند که هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می افتد	۴				
۱۴	در بیت زیر مقصود شاعر از ((رمه)) و ((چوپان گرگ طبع)) چیست؟ ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد	۱				
۱۵	- گونه ادبی (تعلیمی-غنائی-پایدارحماسی) هر جمله را مشخص کنید. الف (دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد ب) شمشیری که بر گلوی تو آمد، هر چیز و همه چیز را در کاینات به دو نیم کرد	۱				
۱۶	عبارت (شرف المکین) به کدام گزینه ارتباط دارد؟ ۱) هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد. ۲) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم ۳) گاه چو تیری که رود بر هدف ۴) صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار	۱				
۱۷	موضوع اصلی ادبیات پایداری چیست؟	۱				
۱۸	مفهوم عبارت ((گندم نمای جو فروش مباش.)) را بنویسید.	۰,۵				
	موفق باشید	۲۰				

