

مهر آموزشگاه	امتحان فارسی ۱	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قاینات دبیرستان فاطمه الزهرا(س)	نام و نام خانوادگی:
	تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۰		نام پدر:
تعداد سوال: ۲۱	تعداد صفحه: ۲		شماره صندلی:
زمان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰		پایه: دهم انسانی

ردیف	سوالات	بارم
	قلمرو زبانی (۷نمره)	
۱	معنی واژه های مشخص شده داخل پرانتز را بنویسید: ۱- به گرمابه رویم که (شوخ) از خود باز کنیم. ۲- هر که داد از خویشان بدهد، از داور (مستغنی) باشد. ۳- در (حیض) هم می توان عزیز بود. ۴- گفت در این (معرکه) یکتا منم. ۵- پیران قبیله خویش را حرمت دار ولیکن به ایشان (مولع) مباش. ۶- شیخ بفرمود تا موشی بگرفتند و در (حقه) کردند.	۱,۵
۲	در میان کلمات زیر سه غلط وجود دارد آنها را بیابید و درست آنها را بنویسید: نسیم سبا_ فضل و بخشش_ برهنگی و عاجزی_ اصرار و رازها_ خواست خداوند_ دوستان مخلص- تالع مسعود_ صفت طهارت	۱,۵
۳	در عبارت زیر (واو ها) را مشخص کنید و نوع هر کدام را بنویسید: از یال و غارب به زیر آمد. از پستی پشت گذشت و گرده را بر آورد.	۰,۵
۴	در گروه اسمی روبرو هسته و وابسته ها را مشخص کنید: این کتاب مفید	۰,۷۵
۵	نقش کلمات داخل پرانتز را بنویسید: (مفعول، مسند، فعل، قید، متمم، نهاد) (گل) به همه رنگ و برازندگی (می کند)، (از پر تو من) زندگی.	۰,۷۵
۶	کدام یک از واژگان مقابل دو تلفظی هستند؟ (دور آنها خط بکشید) جاودان، نگارین، روزگار، زندگان، زندان	۰,۵
۷	برای کلمات زیر موارد خواسته شده را بنویسید: کرم: (یک مترادف: یک هم خانواده:) رفیع: (یک مترادف: یک متضاد:)	۰,۵
۸	در جمله زیر فعل را مشخص کنید و زمان آنرا بنویسید: صدای اذان ظهر را از گلدسته مسجد می شنوم.	۰,۵
۹	در جملات زیر نوع حذف را مشخص کنید: الف: همنشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهای بهتر از همنشین بد. ب: سعید گفت: از نمره امتحان چه خبر؟	۰,۵
	قلمرو ادبی (۵نمره)	
۱۰	در بیت ها و عبارت زیر آرایه ادبی بکار رفته را پیدا کنید. «آرایه ادبی مشخص شده تکراری نباشد» (حس آمیزی، ایهام، سجع، استعاره و تضاد)	۱
	_دیشب صدای تیشه از بیستون نیامد شاید به خواب شیرین فرهاد رفته باشد. آرایه: _لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند. آرایه: _قصه حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت، بلکه از حسن سیرت او گفت. آرایه: _زین کاروانسرای، بسی کاروان گذشت ناچار، کاروان شما نیز بگذرد. آرایه:	

۱	با توجه به ابیات به سوالات پاسخ دهید: ۱. درختان را دوست دارم // که به احترام تو قیام کرده اند. ۲. دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای // فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد. الف: در کدام بیت حسن تعلیل به کار رفته است؟ چرا؟ ب: در کدام بیت کنایه وجود دارد؟ معنی و مفهوم کنایه را بنویسید:	۱۱
۱	در عبارت های زیر ارکان تشبیه را مشخص کنید: از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم. قرآن مانند است به بهشت جاودان.	۱۲
۲	بیت های زیر را کامل کنید: دل اگر برو گدا را	۱۳
	قلمرو فکری (۸نمره)	
۱.۵	هر کدام از ابیات زیر با کدام آیه قرآن و حدیث ارتباط دارد. (یک مورد اضافی است) الف: و من يتوکل علی الله و هو حسبہ * ب: شرف المكان بالمکین * ج: کل نفس ذائقه الموت * د: الصبر مفتاح الفرج ۱. بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد. ۲. چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت: «ز دست بنده چه آید خدا نگه دارد» ۳. در فکر آن گودالم // که خون تو را مکیده است // هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم // در حضيض هم می توان عزیز بود // از گودال بپرس.	۱۴
۰.۵	در درس اول (چشمه) نماد چه انسان هایی می تواند باشد؟	۱۵
۰.۵	عبارت (گندم نمای جو فروش مباش) انسان را از چه کاری بر حذر می دارد؟	۱۶
۰.۵	در درس (جمال و کمال) چرا نویسند «قرآن را به آب روان» تشبیه می کند؟	۱۷
۰.۵	در بیت (ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد) منظور از «رمه و چوپان گرگ طبع» چیست؟	۱۸
۰.۵	با توجه به درس پاسداری از حقیقت که در مورد واقعه کربلاست، چه نوع مرگی غبطه زندگی است؟	۱۹
۲	عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید: - در مقابله لثیمی کریمی کرد. - سه ماه بود که موی سر ، باز نکرده بودیم. - دستش را پایین برد و مردد مانده بود. - عامل شهری به خلیفه نشست.	۲۰
۲	مصراع و بیت های زیر را به نثر روان بنویسید: - قطره باران که درافتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک - آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد - چندان تناوری و بلند // که به هنگام تماشا // کلاه از سر کودک عقا می افتد. - سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد.	۲۱
۲۰	موفقیت بدون تلاش میسر نمی شود.	جمع