

## سؤال

ردیف

بارم

|      |   |  |
|------|---|--|
| ۱/۲۵ | <p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید .</p> <p>۱ بخش هایی از یک فرهنگ که مربوط به یک قوم قشر صنف یا گروه است<br/>را (خرده فرهنگ) می نامند .<br/><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۲ در دیدگاه تک خطی تاریخ برخی از فرهنگ ها و تمدن ها زمانی طولانی دوام<br/>می آورند و برخی دیگر پس از مدتی از بین می روند .<br/><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۳ پدیده هایی مانند کنش های بیرونی و ارزش ها بعد معنایی و ذهنی بیشتری دارند.<br/><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۴ انواع کنش ها از یکدیگر اثر می پذیرند و بر یکدیگر اثر می گذارند و متناسب<br/>می شوند ولی هویت هیچ کدام از دست نمی روند .<br/><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۵ هرگاه انسان آگاهی خود را نسبت به کنشی که انجام می دهد از دست بدهد کنش<br/>نیز ادامه نخواهد یافت.<br/><input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>  |  |
| ۴/۵  | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .</p> <p>۶ جهان اجتماعی با ..... انسان تحقیق پیدا می کند .</p> <p>۷ منظور از جهان متجدد غرب بعداز ..... یعنی جهان غرب ..... سال اخیر است.</p> <p>۸ رفتار حیوانات ..... یا غریزی است ولی جهان اجتماعی را انسان آگاه و ..... پدید می آورد .</p> <p>۹ دیدگاه مادی گرایانه به جهان هستی مربوط به لایه های ..... جهان اجتماعی است.</p> <p>۱۰ با در نظر گرفتن دیگران کنش ..... ما به یک کنش ..... تبدیل می شود .</p> <p>۱۱ کنش ها را بدون توجه به ..... آنها نمی توانیم بشناسیم.</p>  |  |
| ۲    | <p>۱۲ گزینه ی درست را انتخاب کنید .</p> <p>یاد گرفتن درس ها برای دانش آموز) پیامد کنش ..... فعالیت اوست و (پاسخ دادن به پرسش های<br/>امتحان) پیامد ..... کنش وی است.</p> <p><input type="radio"/> الف) ارادی - غیر ارادی <input type="radio"/> ب) غیر ارادی - طبیعی</p> <p><input type="radio"/> پ) ارادی - طبیعی <input type="radio"/> ت) غیر ارادی - ارادی</p> <p>۱۳ جهان های اجتماعی که فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی کنند جهان هایی هستند که .....<br/>الف) رویکرد دنیا گریز دارند و از توانمندی های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی کنند .<br/>ب) مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می شوند .<br/>پ) نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی توجه اند .<br/>ت) استعداد های معنوی انسان را نادیده می گیرند .</p> <p>۱۴ تفاوت میان جهان های اجتماعی بیشتر مانند تفاوت میان ..... و ..... است زیرا انسانها<br/>..... از جهان های اجتماعی را بوجود می آورند .</p> <p><input type="radio"/> الف) شیر - آهو - انواعی <input type="radio"/> ب) شیر - شیر - انواعی</p> <p><input type="radio"/> پ) شیر - آهو - اشکال ثابتی <input type="radio"/> ت) شیر - شیر - اشکال ثابتی</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>۱۵ کدام جمله صحیح نیست؟</p> <p>الف) احترام به بزرگترها یک کنش اجتماعی است. ○</p> <p>ب) خانواده پدیده ای است که با کنش اجتماعی انسان بوجود می آید. ○</p> <p>پ) صلح کنش اجتماعی است. ○</p> <p>ت) زلزله یا خشکسالی پدیده ای طبیعی هستند ولی تأثیرات تعیین کننده ای در کنش های اجتماعی انسان ها دارند. ○</p>   |  |
| <p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱۶ عالمان اجتماعی اجزای جهان اجتماعی را براساس چند معیار تقسیم بندی کرده اند؟ نام ببرید؟</p> <p>۱۷ کنش را تعریف کنید.</p> <p>۱۸ هنجارها و ارزش ها از چه طریقی محقق می شوند؟</p> <p>۱۹ جهان اجتماعی چگونه تداوم می یابد؟</p> <p>۲۰ ویژگی های کنش را نام ببرید؟</p> <p>۲۱ خردترین پدیده اجتماعی کدام است؟</p> <p>۲۲ تفاوت های مربوط به کدام لایه ها از نوع تفاوت هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می دهد</p>   |  |
|   | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>مفاهیم فرهنگ و ضد فرهنگ را تعریف کنید؟</p> <p>منظور از جمله (فرصت ها و محدودیت ها دو روی یک سکه اند) چیست؟</p> <p>آیا می توان هر تغییری را که در زندگی اجتماعی رخ می دهد از نوع تغییر جهان اجتماعی دانست؟ چرا؟</p> <p>جهان اجتماعی سالم چگونه با جهان اطراف خود برخورد می کند؟ توضیح دهید؟</p> <p>آیا انسان های مختلف در انجام کنش هایشان هدف های یکسانی دارند؟ مثال بزنید.</p> <p>نهاد اجتماعی را به صورت کامل تعریف کنید.</p> <p>سنت ها و قوانین الهی با انسان های شاکر و ناسپاس چگونه عمل می کنند؟</p> <p>ارزش اجتماعی را تعریف کنید و برای آن ۲ مثال بزنید.</p> |  |