

نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس : عربی ۱۰
نام پدر :	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	نوبت : خرداد ۹۸
کلاس : ۵م	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	وقت امتحان : ۷۵ دقیقه
رشته : انسانی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲	تاریخ امتحان : ۹۸/۳/۹
	دبیرستان شاهد (جعفری نعیمی)	ساعت شروع : ۸ صبح

نام و نام خانوادگی: نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:

ردیف	بارم	سؤال
۱	۱/۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف: يلاحظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءً. ب: هُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.
۲	۱/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: التحذير الحرب التيار الإنذار الذاكرة السلم المرادف: = المتضاد: ≠
۳	۱/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) مَوَانِيءُ ب) مَصَافِي ج) مَحَطَّةٌ د) فُسْتُقٌ الف) الْحَرِبَاءُ ب) الْغُرَابُ ج) الْهَوَاتِفُ د) الْقِطُّ
۴	۱/۵	اُكْتُبْ مَفْرَدٌ وَ جَمْعُ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) السراويل (مفرده) ب) أنبوب (جمعه)
۵	۱	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: الف) وَ أَنْظِرْ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ. أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.. ب) هَلْ تَنْظُنُّ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطْرُ حَقِيقَةً. يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ. لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ. ج) بَيْعُهَا بَدُونِ وَصْفِهِ غَيْرٌ مَسْمُوحٌ. يُشَجِّعُ السَّائِحِينَ لِرُؤْيَةِ طَبِيعَتِهَا الْخَلَّابَةِ. (۱) د) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ بَقِيَّةَ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ. لِلنِّفْطِ اسْتِعْمَالٌ آخَرٌ فِي الصَّنَاعَةِ. ذ) رَأَيْتُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حَرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً. سَمِعْتُ الدَّلْفِينَ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.
۶	۱/۲۵	اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) تستطيعُ الحرباءُ أَنْ تَرَى فِي إِتْجَاهَيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ. ۱- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت ببیند ۲- آفتاب پرست می تواند در یک زمان در دو جهت ببیند ب) يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْامْتِحَانِ لِلطَّلَابِ كُلِّ صَبَاحٍ. ۱- در سالن امتحان هر صبح برای دانشجویان باز می شود ۲- او در سالن امتحان را هر صبح برای دانشجویان باز می کند
۷	۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجِمَةِ:

	<p>الف) الجليسُ الصالحُ خيرٌ مِنَ الوَحْدَةِ: خوب بهتر از تنهایی است.</p> <p>ب) صُنِعَ جهازٌ لِتقليلِ استهلاكِ الكَهْرَباءِ فِي الحاسوب: دستگاهی برای مصرف برق در ساخته شد.</p> <p>ج) كان لِصديقي مَرَضٌ جلدی: دوستم یک بیماری //</p> <p>د) تَواضَعُوا لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ العِلْمَ: به کسی که از او علم یاد می گیرید //</p>													
۳	<p>انتخب جواباً صحيحاً (هر سوال ۵/ .)</p> <p>۱- ساعت ۴۵:۶ ← الف: الساعة السادسة و أربع و خمسة ب: الساعة السابعة إلا ربعاً</p> <p>۲- انتخب معدوداً مناسباً: أربعة الف: رجال ب: رجلاً</p> <p>۳- انتخب ترجمة مناسبة لـ «صد» ← الف: مئات ب: مئة ج: الف د: عشر</p> <p>۴- كَمَلِ الفراغ بِالامر: انقطع ينقطع انقطاع</p> <p>۵- انتخب فعلاً صحيحاً: «بيامرز» ← الف: استغفروا ب: اغفر</p> <p>۶- انتخب ترجمة صحيحة للفاعل: سَمِعَ ← الف: شنیدن ب: شنیده شد ج: می شنود</p>	۸												
۱	<p>كُتِبَ المطلوب مِنكَ:</p> <p>الف) اِعْتَذَرَ الطائرُ مِنَ المُسافِرِينَ فِي الطائِرَةِ. نوع فعل () مصدر فعل ()</p> <p>ب) مثلُ المؤمنِ كَمَثَلِ العَطَّارِ اِنْ جالَسْتَهُ نَفَعَكَ. صيغة فعل () لازم يا متعدى ()</p>	۱۰												
۱/۵	<p>عرب الكلمات التي تحتها خط: (بيان نقش كلمه و اعراب آن)</p> <p>الف) ثمرة العلم إخلاص العمل. ب) الطلاب المؤدبون محترمون عند المعلمين. ج) رسم الأولاد صورة جميلة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نقش</th> <th>اعراب</th> <th>نقش</th> <th>اعراب</th> <th>نقش</th> <th>اعراب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب	۱۲
نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب									
.....									
۱۵	<p>عَيَّنَ الفِعْلَ المَجْهُولَ وَ نائِبَ فاعل:</p> <p>الف) سَمِعَ صوتٌ قوِيٌّ مِنْ بعيدٍ. فعل مجهول () نائب فاعل ()</p>	۱۳												
۲	<p>ضَعِ فِي الفراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً:</p> <p>۱. ذَكَرَ اللهُ القلوبِ. (شفاء - شفاء - شفاء)</p> <p>۲. وَ انصُرْنَا عَلَيَّ الكافرين (القوم - القوم - القوم)</p> <p>۳. اللّوْحَاتُ التحذيريَّةُ المواطنينِ مِنْ حفرِ الارضِ. (يُحَدِّرُ - يُحَدِّرُ - تُحَدِّرُ)</p> <p>۴. حاضرُونَ فِي مِهْرَجانِ المدرسَةِ. (المُعَلِّمونَ - المُعَلِّمينَ - المُعَلِّماتُ)</p> <p>۵. يزرَعُ العُدوانَ. (الجاهلِ - الجاهلِ - الجاهلِ)</p> <p>۶. يُريدُ اللهُ بِكُمْ (اليُسْرَ - اليُسْرَ - اليُسْرَ)</p> <p>۷. اليومُ الثالثُ مِنَ الايامِ الاسبوعِ هوَ يومٌ (الثلاثاء - الإثنين - السَّبْت)</p> <p>۸. الفصلُ الثالثُ مِنَ الفصولِ السَّنَةِ هوَ (اخريف - الشتاء - الربيع)</p>	۱۴												
بارم	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>صفحه: ۳</p>													
۱	<p>ضَعِ فِي الدائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَةَ: «كلمتان زائدتان»</p>	۱۵												

	<p>١. المحرار</p> <p>٢. الحرباء</p> <p>٣. الدلفين</p> <p>٤. النفط</p> <p>٥. البومة</p> <p>٦. الغاز</p>	<p>○الذى يُؤدّي دوراً مهماً فى الحرب و السّلم و صديق الانسان فى البحار.</p> <p>○يُصنّع منه المطاط و العطور و الأدوية.</p> <p>○الآلة لّلإطّلاع على درجة حرارة الجسم و الجوّ.</p> <p>○طائر يسكن فى الاماكن المتروكة ينام فى النهار و يخرج فى اللّيل.</p>
١٥	<p>عَيّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>١. المهرجان احتفالاً بمناسبة جميلة، كمهرجان الأزهار و مهرجان الأفلام.</p> <p>٢. الاصطفاف الصباحي قيام في صفوف المدرسة في الصباح</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	١٦
١٥	<p>جِبْ عَنِ السُّئَلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>١. ما هو الفصل الذي لا يذهب التلاميذ فيه إلى المدرسة؟</p> <p>٢. ما هي الإدارة لتسليم الرسائل و استلامها؟</p>	١٧
١٥	<p>الف) رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً:</p> <p>عندنا / عندكم / نعم / هل / بطاقات الدخول</p> <p>السؤال:؟ الجواب:</p>	١٨
٢٥	<p>ب) كمل الفراغ في الحوار؟</p> <p>١. على عيني:</p> <p>٢. تريد أن نذهب إلى المدائن؟ أنا خدمتكم. (على O فى O)</p>	٢٥
	موفق باشيد	

