

شماره صندلی	کلاس	نام:.....
تاریخ امتحان:	۹۹/۱۰/	نام خانوادگی:.....
مدت امتحان:	دقیقه	نام پدر:.....
صفحه:۱	تعداد صفحات: (۵)	نام آموزشگاه:.....
سوالات مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۰/۵	۱ ترجم الکلمات التي تحتها خط: الف : انظر إلى الغيم فمن أنزل منه مطره ب : فصيير الأرض به بعد اغبرار خضراء	
۰/۵	۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: راسِب / سواه / حف لَه / ناجح / حُرّية / مهرجان ≠ ب) = الف)	
۰/۵	۳ عين الكلمة الغريبة في المعنى : أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين : الف) دوام مدرسي <input type="checkbox"/> حصة <input type="checkbox"/> إصطاف صباحي <input type="checkbox"/> جذوة <input type="checkbox"/> ب) المتاحف <input type="checkbox"/> المستشفىات <input type="checkbox"/> الهاتف العامي <input type="checkbox"/> دفتر الذكريات <input type="checkbox"/>	
۰/۵	۴ الف) أعمدة: ب) حبل: مهارت ترجمة به فارسی (هفت نمره)	
۰/۵	۵ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية ۱. ذاك هو الله الذي أنعمه منه مرأة. ۲. واجعل لي لساناً صدق في الآخرين.	
۰/۷۵	۳. كانت فاطمة تذهب لإغلاق حَفْيَة الماء التي كانت مفتوحة.	
۰/۷۵	۴. الناس نیام ، فإذا ماتوا انتبهوا.	
۰/۵	۵. فاصبر إن وعده الله حق و استغفر لذنبك.	
۱	۶. هل تصدق أن تساقط الأسماك على الأرض.	
۰/۷۵	۷. من رأى منكم أحداً يدعوا إلى التفرقه ، فهو عميل العدوان.	
	ادامه سوالات صفحه دوم	

	اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:	٦
٠/٥	<p>١. وَإِذَا قَدِرْتَ عَلَى عَدُوّكَ، فاجعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ.</p> <p>الف) هرگاه بر دشمنانت چیره شوی از او بگذر و از قدرت آنها تشکر کن</p> <p>ب) هرگاه بر دشمنت چیره شدی ، گذشت از او را شکرانه‌ی چیرگی بر او قرار بده</p> <p>٢. لَدَىٰ حَوَالٌ تَفْرُغٌ بَطَارِيَّةٌ خِلَالٌ نِصْفٌ يَوْمٍ.</p> <p>الف) تلفن همراهی دارم که باطربی اش در خلال نصف روز خالی می‌شود</p> <p>ب) باطربی تلفن همراهم در خلال نصف روز خالی شد</p>	
١/٥	<p>اَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:</p> <p>١. الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَ كَثِيرٌ قَاتِلٌ.</p> <p>سخن اندکش و بسیارش گشته است.</p> <p>٢. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرْءَةِ الْعَصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمِنْطَقِ وَ اجْتِنَابِ الإِسَاءَةِ.</p> <p>رسالت اسلام در بر پایه‌ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است.</p> <p>٣. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ عَلَى بُعدِ أَرْبَعِينِ قَدْمًا.</p> <p>سگ صدای ساعت را از فاصله‌ی بشنوید.</p>	٧
	ادامه سؤالات صفحه سوم	

	مهارات شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)									
٣	<p>الف - ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>٣. <u>إِعْنَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ.</u> ٤. <u>يَرْجِعُ الطَّلَابُ.</u> ٦. <u>سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا.</u> ٥. <u>أَخْرَجَ بِهِ رِزْقًا لَكُمْ .</u></p> <p>ب - كمل الفراغات:</p> <p>١. فَرَحَ يُفَرِّحُونَ: فَرَحٌ : شادٌ كن تفريح: ٢. إِنْفَتَحَ لَا يَنْفَتَحُ إِنْفَتَحٌ: إِنْفَتَاحٌ: باز شدن</p>	٨								
١	<p>عيّن الصحيح للفراغ:</p> <p>١. سُوفَ مِنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ (.تَخَرَّجَ <input type="checkbox"/> تَخَرَّجْنَا) <input type="checkbox"/></p> <p>٢. مَعَ الْأَسْفِ جِيرَانُنَا فِي رَمْيِ النُّفَيَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ . (ما تَعَاوَنَ <input type="checkbox"/> لا يَتَعَاوَنُونَ <input type="checkbox"/>)</p> <p>٣. يَا أَصْدِقَائِي الْأَعْزَاءِ عَلَى نَظَافَةِ دَوَرَاتِ الْمَيَاهِ فِي مَدَارِسِكُمْ (الْحِفَاظُ <input type="checkbox"/> حَفَظُوا <input type="checkbox"/>)</p> <p>٤. أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ . (سَتَّمْتُ <input type="checkbox"/> إِسْتَمَّنَا) <input type="checkbox"/></p>	٩								
٠/٥	<p>عيّن نوع الفعل وأدّكُر صيغته في العبارة:</p> <p>أنزلنا أبي من فوق الشجرة نوع الفعل و صيغته.....</p>	١٠								
١	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (اثنان زائدان)</p> <p>هولاء الأطفال / هاتان المرأةان / هذا المعلم / هما كاتبان / هن لاعبات / تلك البطارية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع مكسر</th> <th>مثنى مونث</th> <th>مفرد مونث</th> <th>جمع مونث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جمع مكسر	مثنى مونث	مفرد مونث	جمع مونث سالم					١١
جمع مكسر	مثنى مونث	مفرد مونث	جمع مونث سالم							
١	<p>ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني معدوداً مناسباً.</p> <p>١. الفصل في السنة الإيرانية فصل الصيف. ٢. يلعب أحد عشر في فريق كرة القدم (لاعبين - لاعباً)</p>	١٢								
	ادامه سوالات در صفحه چهارم									

أرْسِمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:

٠/٥



٠/٥

عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْعَبَارَاتِ (لَازِمٌ / المُتَعَدِّي):

١. لَا تَبْعِدُوا أَحَدًا مِنْ دُونِ اللَّهِ
٢. لَا تَجْتَمِعُ خَصْلَاتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ

١٤

مَهَارَتُ دَرْكٍ وَ فَهْمٍ (دو نمره)

١

✗

✓

١٥

- عَيْنُ الْجَملَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ
١. الْمِهْرَاجَانِ احتِفالٌ بِمُنَاسِبَةِ جَمِيلَةٍ، كَمِهْرَاجَانِ الْأَزْهَارِ وَ مِهْرَاجَانِ الْأَفْلَامِ.
 ٢. الاصْطِفَافُ الصَّبَاحِيُّ قِيَامٌ فِي صَفَوفِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ.
 ٣. لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ.
 ٤. يَجُوزُ الإِصْرَارُ عَلَى نُقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدُوانِ، لِلِّدْفَاعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ.

١٦

ضَعُ في المربع عددًا مناسبًا مرتبطةً:(كلمتان زائدتان)

١

يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي الْهَوَاءِ الْبَارِدِ عَادَةً (معمولاً)

١-غَيْمَةٌ

هُمُ الَّذِينَ يَعِيشُونَ مَعًا فِي وَطَنٍ وَاحِدٍ

٢-التَّعَايِشُ

بِمَعْنَى الْحَيَاةِ بِشَكْلٍ سِلْمِيٌّ

٣-الْتَّعَارُفُ

كُلُّ النَّاسِ الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي الْعَالَمِ.

٤-الثَّلَجُ

٥-السُّكَانُ

٦-الْمُوَاطِنُونَ

اداًمه سوالات در صفحه پنجم

مهارت مکالمه (١/٥ نمره)		
٠/٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>١. أُنْجِبُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ ٢. مَا اسْمُكَ الْكَرِيمُ؟.....</p>	١٧
١	<p>رتّب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>١. عِنْدَنَا / عِنْدَكُم / نَعَم / هَل / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ / . / . ؟</p> <p>٢. بَل دَفَّتُ الذَّكَرِيَّات / لَيْسَ كِتَابًا / هَذَا الْكِتَابُ / مَا / . / . ؟</p>	١٨
٢٠	"أَرْجُو لَكُنَّ التَّوْفِيقَ"	

