

نام درس: عربی دهم انسانی
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۷
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
طرح سوال: خزایی مقدم

با اسمه تعالیٰ
اداره آموزش و پرورش کنگاور
استان کرمانشاه
دبیرستان مطهره

نام و نام خانوادگی:
شماره صندلی:
آزمون پایانی نیم سال اول ۹۹-۴۰۰

| بارم | سوالات | |
|------|---|---|
| | الف) مهارت واژه شناسی | |
| ۰/۵ | ترجم الكلمتين التين تحتهما خط: الف طَّبَّتْ مِنْ سُمِّيَّةَ إِطْفَاءَ الْمَصَابِيحِ. ب: يُلاحظُ النَّاسُ غَيْمَةً سُودَاءً. | ۱ |
| ۰/۵ | عِين الكلمات المترادفة و المتضاده:(كلمة زائدة) (رَقَدَ / بدايه / نام / سَتَرَ / نهايه) # = | ۲ |
| ۰/۵ | عِين الكلمات الغريبه في المعنى (كلمه ناهماهنگ با بقیه را مشخص کنيد) الف: صُدَاع O بَسيطَه O مُهَدَّهَه O حُبوب O ب: المُدرَّس O الشُّرُطَى O السَّائِق O القَمَر O | ۳ |
| ۰/۵ | اكتب مفردأو جماع الكلمتين: الشعب (جمع) أنجح (مفرد) | ۴ |
| | ب) مهارت ترجمه به فارسي | |
| ۵ | ترجم الجمل التالية: الف) اللَّهُ أَوجَدَ الشَّمْسَ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ فَانْتَشَرَتْ مِنْهَا الْحَرَارَةُ ب) الْحِفَاظُ عَلَى الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ واجِبٌ عَلَى كُلِّ مُواطِنٍ ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُوا إِلَى التَّفْرِقَهِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ د) يُشَاهِدُ النَّاسُ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ وَيَحْتَلُونَ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ و) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايشًا سِلِيمًا. | ۵ |

| | | |
|-----|---|----|
| ٠/٥ | <p>عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ :</p> <p>- مَنْ زَرَعَ الْعُدُوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ</p> <p>الف) هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد. O</p> <p>ب) هر کس که دشمنی را می کارد دو زیان درو می کند. O</p> <p>لَا أُصْدِقُ . هذَا عَجِيبٌ جَدًا . يُحِيِّنِي كَثِيرًا .</p> <p>الف) باور نمیکنم . این خیلی عجیب است مرا بسیار شگفت زده میکند . O</p> <p>ب) باور نکن . این بسیار عجیب است . خیلی شگفت انگیز است . O</p> | ٦ |
| ٢ | <p>أكمل الجملات :</p> <p>١ - الف) هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرَمَى النُّفَاهِاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ .</p> <p>او کسی را که را در پیاده رو می اندازد با سخن نصیحت می کند .</p> <p>ب: يَتَجَلَّ إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ . وَحدَتْ امْتَ اسلامی در زیادی</p> | ٧ |
| | مهارات شناخت و کاربرد قواعد | |
| ٢/٥ | <p>ترجم الأفعال التالية بدقة: (فعل ها را ترجمه کن)</p> <p>الف: ب: سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كُلُّهُمْ</p> <p>ب: كَانُوا يَعْتَذِرُونَ مِنْ</p> <p>ج: هُلْ إِسْتَغْفِرْتَ مِنْ ذَنْكَ؟</p> <p>د: النَّاسُ مَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا</p> <p>ه: لَا تُمَارِسُوا نَشَاطًا حَرًّا</p> | ٨ |
| ١ | <p>عين الفعل المناسب:</p> <p>الف. يَا لَيْتَ السَّمَاءَ عَلَيْنَا كَثِيرًا . (يُمْسِكُ - تُمْطِرُ)</p> <p>ب. جَوَازِاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ . (إِجْعَلُنَ - إِجْعَلُوا)</p> | ٩ |
| ١ | <p>١ - عَيْنَ نوعِ الافعال (الماضي و المضارع و النهي و الأمر) :</p> <p>الف: « قَالَ اللَّهُ لَا تَتَخِذُوا إِلَهِينِ إِثْنَيْنِ »</p> <p>٢. اجعل ضمير او اسم الاشاره مناسب(ضمير و اسم اشاره مناسب قرار دهید)</p> <p>ب) الاعداء (هذا - هولاء - هذه)</p> | ١٠ |
| ١/٥ | <p>عَيْنَ صيغة الفعل التالي. (صيغه فعل را طبق آموخته های دهم بنویسید)</p> <p>..... تَتَحرَّجُ :</p> | ١١ |

عين العدد الصحيح للفراغ .

١ - تيار الكهرباء في حجرات مقطوع . (أربع ، الرابع)

..... جاء الى منزلنا ثلاثة و سبعون ضيافاً (ترجم العدد)

٣ - اثنان حول كوكب المريخ (قمران - أقمار)

أرسم عقارب الساعة.



العاشرة و النصف

٠/٥

١- عين الكلمة الغريبة من جهة القواعد:

الف) ساعد O تتنقل O صدق O استخرج O

١٣

١٤

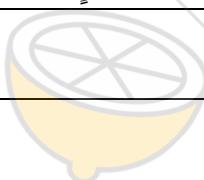
ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمة زائدة)

« لا تجلبي - الشعب - سواء - الهدوء - خمسين »

ب: سافرنا إلى قرية ، لأننا بحاجة إلى الف: لا يقبل الإيراني الضغط.

د: أشياء غير مسموحة. ج: ملائي في الدرس على حد

مهارت درك وفهم



١٥

١

ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة واحدة زائدة)

قطعة من النار



١- مكيف الهواء

جهاز للخلاص من حرارة الصيف .



٢- الشرره

من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض



٣- المواطنون

هم الذين يعيشون معاً في وطن واحد



٤- الدرر

٤- الدوام

١٦

١

مهارت مكالمه

رتّب الجمله و اكتب سوالا و جوابا: هذه الحقيبه- لاسرتى- عفوا - لمن - ؟