

ساعت امتحان: ۹:۳۰ صبح  
زمان امتحان: ۸۰ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۲۳  
تعداد سوالات:  
تعداد صفحات:

نیمسال اول  
رشته: انسانی  
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۳۹۹

دبیرستان دخترانه غیردولتی ممتاز حنان متوسطه ۲

پایه: دهم  
نام دبیر: خانم کسمایی

ش صندلی(ش داوطلب):  
نام و نام خانوادگی:  
سوال امتحان درس: عربی

ردیف	سوالات	بارم
۱	مهارت واژه شناسی	
۲	أكُّتب مفردةً أو جمِعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (۱) أَغْمِدَةً = (مفرد) ..... (۲) حَبْلٌ = (جمع) .....	/۵
۳	عَيْنَ الكلمة الغريبة في المعنى: الف) غَيْم □ مَطَرَ □ سُكَّان □ تَلَاجَ □ ب) مِنْشَةَ □ فُرْشَةُ الأَسْنَان □ مَعْجُونٌ □ كِتاب □ ..... ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ: (۱) مَنْ ذَا الَّذِي جَهَزَ ..... (۲) كَمْ عَدُّ الْمُرَافِقِينَ .....	/۵
۴	أكُّتب في الفراغ الكلمتينِ المترادفتينِ والكلمتينِ المتضادتينِ:(كلمتان زائدة) « حُجْرَةٌ - فَضْلٌ - صُعُودٌ - غُرْفَةٌ - هَاتِفٌ - نُزُولٌ » ..... ≠ ..... ( ) ..... = ..... ( ) ..... 	/۵
۵	مهارت ترجمة انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) الْجِيَرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَثَ فِي الشَّارِعِ: ۱) جیرجیرک‌ها در خیابان بخاطر آنچه رُخ داد سر و صدا پا کردند. <input type="checkbox"/> ۲) همسایه‌ها از آنچه اتفاق افتاده بود در خیابان ما را باخبر کردند. <input type="checkbox"/> ب) لَدَىَ جَوَالٍ تَفْرُغُ بَطَارِيَّتُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. ۱) تلفن همراهی دارم که باطری اش در خلال نصف روز خالی می‌شود. <input type="checkbox"/> ۲) باطری تلفن همراهم در خلال نصف روز خالی شد. <input type="checkbox"/>	۰/۵

۱/۵

- اکملِ الفراغاتِ فی الترجمة الفارسیة.
- الف) أطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيشَةً.  
«دانش را طلب کنید گرچه ..... زیرا طلب دانش ..... ». «
- ب) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.  
« هرگاه ..... به فرمانروایی بررسند شایستگان هلاک می‌شوند»
- ج) إِشْتَرِي وَالِّدُ حَامِدٍ حَاسُوبًا لَهُ.  
« پدر حامد برایش ..... خرید »
- د) أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنفُسَكُمْ.  
« آیا مردم را به نیکی ..... و خودتان را ..... ». «

۵

ترجمِ الجملَ التاليةَ إِلَى الْفَارسِيَةِ : (۵)

(الف) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى إِبْرَانَ الْآن؟ لَا، مَعَ الْأَسْفِ؟

ب) إِنْكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبَهَائِمِ:

ج) مَا الْمَقْصُودُ بِالْمَرَاقِقِ الْعَامَةِ؟

د) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ شَمَانِينَ فِي الْبَيْتَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَراتٌ؟  
ه) (رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ):

و) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مُنْهَمَرَةً

ز) لَا يَجُوزُ الإِصرَارُ عَلَىٰ تِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَىٰ الْعُدُوانِ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ:

## مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱

عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ :

- الف) لِنَفْسِي نَفْعاً وَ لَا ضَرَّا  
ب) طَائِرٌ ..... فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتَوَكَّةِ.  
ج) فَتَعَلَّمُوا وَ عَلَمُوا وَ ..... وَ لَا تَمُوتُوا جُهَالاً.  
د) ..... إِلَى قَرْيَةِ، لِأَنَّنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْهُدُوِّ.
- ۱ - لَا تَمْلِكُونَ ○  
۲ - لَا مَلِكُ ○  
۱ - يَسْكُنُ ○  
۲ - يَتَفَقَّحُ ○  
۱ - سَافَرْتُ ○  
۲ - سَافَرْنَا ○

۰/۵

ترجمِ الفِعْلِ الْمَزِيدَةِ ثُمَّ عَيْنُ نَوْعِ الْبَابِ :

-۹

۰/۵

ترجمِ الْفِعْلِ وَ اذْكُرْ صِيغَتَهُ : ( نَامَهْ نَگَارِی کَرْدَن )

۱۰

۰/۵

ترجمِ الْفِعْلِ وَ اجْعَلْ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لَهُ : ( دَادَ وَ سَتَدَ کَرْدَن )

۱۱

٠/٥	<p>عین نوع الفعل فی کل عبارة:</p> <p>الف) الصّينُ أَوْلُ دُولَةٍ فِي الْعَالَمِ إِسْتَخْدَمَتْ نُقُودًا وَرِقَيَّةً.</p> <p>ب) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ.</p> <p>١ - ماضی ○ ٢ - مضارع ○ ٣ - أمر ○ ٤ - نهي ○</p> <p>١ - ماضی ○ ٢ - مضارع ○ ٣ - أمر ○ ٤ - نهي ○</p>	١٢								
٠/٥	<p>عین الكلمة التي يختلف نوعها (زمان) في كل مجموعة :</p> <p>الف) إِنْقَطَعَ ○ تَسَاقَطَ ○ أَخْرَجُوا ○ تَبَسَّمُونَ ○</p> <p>ب) تَعَلَّمَ ○ إِسْتَأْمَعَ ○ مُلَاحَظَةٌ ○ إِخْرَاجٌ ○</p>	١٣								
٠/٥	<p>ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً وفي الفراغ الثاني عدداً أصلياً :</p> <p>الف) اليوم ..... من أيام الأسبوع يوم الأحد.</p> <p>ب) تيار الكهرباء في ..... حجرات مقطوعة.</p> <p>أربع ○ أربع ○</p> <p>أربع ○</p>	١٤								
٠/٥	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>١) أدخلوا : ..... .</p> <p>٢) ولاتأسوا : ..... .</p>	١٥								
٠/٥	<p>إنتخب الترجمة الصحيحة للأفعال:</p> <p>الف) أرسّل جواد رسالة إلى صديقه.</p> <p>ب) تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء.</p> <p>١- فرستاد ○ ٢- می فرستد ○</p> <p>١- تبديل می کند ○ ٢- تبديل کرده است ○</p>	١٦								
١	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدان) :</p> <p>أولئك الصالحون / هُمْ رِجَالٌ / هذان الدليلان / هو طالب / تلُك الرُّجاجة / هاتان الشجرتان</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">مثنى مذكر</th> <th style="padding: 2px;">جمع مكسر</th> <th style="padding: 2px;">جمع مذكر سالم</th> <th style="padding: 2px;">مفرد مؤنث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px; vertical-align: top;"></td> </tr> </tbody> </table>	مثنى مذكر	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث					١٧
مثنى مذكر	جمع مكسر	جمع مذكر سالم	مفرد مؤنث							
٠/٥	<p>أكتب الحروف بالأرقام :</p> <p>الف) مائة تقسيم على خمسة يساوى عشرين.</p> <p>ب) تسعون ناقص عشرة يساوى ثمانين.</p> <p>( ..... × ..... = ..... )</p> <p>( ..... - ..... = ..... )</p>	١٨								
٠/٥	<p>أرسم عقارب الساعة :</p> <p>الف) الرابعة والنصف</p> <p>ب) الخامسة إلا ربعاً</p>  	١٩								
	مهارت درک و فهم									

١	٢٠
	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب : (الكلمات زائدتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ساعات العمل للموظفين والعمال.</li> <li><input type="radio"/> من الملابس النسائية.</li> <li><input type="radio"/> يدرس فيه الطلاب.</li> <li><input type="radio"/> كوكب يدور حول الأرض</li> </ul>
١	٢١
	<p>١٧- عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع :</p> <p>(الف) الأعصار ريح شديدة لا تنقل من مكان إلى مكان آخر.</p> <p>(ب) المهرجان إحتفال بمناسبة جميلة كمهرجان الأزهار ومهرجان الأفلام.</p> <p>(ج) الغيم بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر.</p> <p>(د) إن نزول المطر والثلوج من السماء أمر غير طبيعي.</p>
١	٢٢
	<p>رتب الكلمات واتكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً:</p> <p>(الف) هذه، ما، الحبوب؟ ..... .</p>
١	٢٣
	<p>١- عين ما فيه فعل له ثلاثة حروف زائدة:</p> <p>(الف) فانتظروا إني معكم من المنتظرين.</p> <p>(ج) الأنبياء كانوا يتكلمون الناس على قدر عقولهم</p> <p>٢- عين الصحيح عن الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(الف) كأن السماء تمطر أسماكاً: مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال، مخاطب</p> <p>(ب) أرسلوا فريقاً لزيارة المكان: فعل امر، مزيد ثلاثي من مصدر «إرسال»</p> <p>(ج) تحدث هذه الظاهرة مرتين: للغائية، مصدر «إحداث»</p> <p>(د) هل يمكن أن نرى مطر السمك؟ مزيد ثلاثي من باب إفعال ومصدر «إمكان»</p> <p>٣- عين «حرف النون» ليس من حروف الأصلية للفعل:</p> <p>(الف) إنكسر الإناء الزجاجي ييد الطفل غفلة.</p> <p>(ب) رائحة الأزهار الطيبة انتشرت في ساحة دارنا.</p> <p>(ج) انتخب خمس مقالات من بين عشرة كتب لمطالعتي.</p> <p>(د) ينتقل أبي من مدينتنا لمدة شهرين ل مهمة إدارية.</p> <p>٤- «بعد حدوث مطر السمك تصبح الأرض ..... بالأسماك ..... على الأرض». عين الصحيح للفراغين؟</p> <p>الف- منتشرة- المتعلقة •      ب- مفروشة-منتشرة •      ج- متعلقة - جميلة •      د- ظاهرة- منتشرة •</p>