

| | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| نام: | باسمه تعالی | ماده درسی: عربی دهم انسانی |
| نام خانوادگی: | آموزش و پرورش شهرستان | تاریخ آزمون: |
| کلاس: | آزمون پایانی نیم سال اول | مدت آزمون: ۵۰ دقیقه |
| دبیرستان: آقا حسین بن علی (ع) | سال تحصیلی: ۱۴۰۰/۹۹ | طراح: |

| بارم | متن سوالات | ردیف |
|------|---|------|
| | واژه‌شناسی: (دو نمره) | |
| ۰.۵ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(۱) وَجَدَتْ سَمِيَةَ الْحَجْرَةَ فَارْغَةً</p> <p>(۲) يَلَاحِظُ النَّاسُ قِيَمَةَ سُودَاءِ</p> | ۱ |
| ۰.۵ | <p>اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) «حَفْلَةٌ - رَخِيصٌ - مَهْرَجَانٌ - غَالِيَةٌ - نَامٌ»</p> <p>الف) = ب) ≠</p> | ۲ |
| ۰.۵ | <p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) الربيع - الصيف - الشهر - الخريف - الشتاء ب) العامل - المدرس - الشرطي - السائق - القمر</p> | ۳ |
| ۰.۵ | <p>اُكْتُبِ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>أنجم (مفرد) بهيمه (جمع)</p> | ۴ |
| | (ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) | |
| ۵ | <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف: أَنْظِرْ لِنَلِكِ الشَّجْرَةَ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضْرَةَ.</p> <p>ب: الْحِفَافُ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ.</p> <p>ج: حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p> <p>د: الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الشُّعُوبِ الْكَثِيرَةِ.</p> <p>س: الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ هُوَ الْعَمِيلُ.</p> | ۵ |
| ۰.۵ | <p>اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف: جِئْتُ مَرَّتَيْنِ إِلَى غَابَاتِ مازندران</p> <p>(۱). بار دوم به جنگل‌های مازندران آمده‌ام . (۲) دوبار به جنگل‌های مازندران رفته‌ام.</p> <p>ب: مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.</p> <p>(۱) کسی که دشمنی می‌کارد خوبی درو می‌کند. (۲) هر کس دشمنی بکارد، ضرر درو می‌کند.</p> | ۶ |
| ۱.۵ | <p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- «يا بنی، ماذا تُرید من أمک؟ لقد حیرتها.» ای ، از مادرت چه می‌خواهی؟ او را ۲- يَنْجَلِي اتِّحَادَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ. وحدت امت اسلامی در شکل‌های زیادی ۳- هِيَ تَنْصَحُ مَنْ تَرْمِي النَّفَابَاتِ فِي الرَّصِيفِ بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. او کسی را که را در پیاده‌رو می‌اندازد با سخن نصیحت می‌کند.</p> | ۷ |

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|-----------|--|--|--|--|----|
| ۲ | <p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>الف : لا تتعاملون..... ب: سوف يكتب..... ج: كانوا يقدفون..... د: انقطع الكهرباء..... س:</p> <p>تتصرفون.....</p> <p>ش: لا تعبدا..... ص: جالسن..... ض: استغفر.....</p> | ۸ | | | | | | | | |
| ۱ | <p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>۱- تعاشروا كالإخوان و كالأجانب .</p> <p>۲- الماضي من يتخرج:</p> <p>۳- إلى القرية ، لأننا بحاجة إلى الهدوء .</p> <p>۴- قال إني ... ما لا تعلمون .</p> <p>تعالوا <input type="checkbox"/> اعملوا <input type="checkbox"/> نعملوا <input type="checkbox"/></p> <p>أخرج <input type="checkbox"/> نخرج <input type="checkbox"/> نخرج <input type="checkbox"/></p> <p>تكلّمنا <input type="checkbox"/> سافرنا <input type="checkbox"/> يسافر <input type="checkbox"/></p> <p>تعلم <input type="checkbox"/> أعلم <input type="checkbox"/> يعلمون <input type="checkbox"/></p> | ۹ | | | | | | | | |
| ۱ | <p>عين الكلمة الغربية من جهة القواعد: ۱- تتنقل تغلق تنزل تعتذر ۲) إنكسار إستماع إنتشار إجتنا</p> | ۱۰ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>عين نوع الفعل في هذه عبارة: «يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون»</p> | ۱۱ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>عين صيغة الأفعال التالية.</p> <p>الف: ذهبنا : ب: تطعين:</p> | ۱۲ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>عين العدد الصحيح للفراغ .</p> <p>۱- تيار الكهرباء في حجات مقطوع . (أربع ، الرابع) ۲- اليوم من أيام الأسبوع يوم الخميس . (السادس ، الثاني ، الثالث)</p> | ۱۳ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية . «كلمات زائدتان» (لاعين ، واحد ، لاجباً</p> <p>الف) يلعب أحد عشر في فريق كرة القدم. ب) لا تدخلوا من باب وأدخلوا من أبواب متفرقة .</p> | ۱۴ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>أرسم عقارب الساعة.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>العاشرة إلأ ربعا الخامسة و النصف</p> | ۱۵ | | | | | | | | |
| ۱ | <p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. «هؤلاء فائزات - أولئك الصالحون - تلك بطارية - هاتان الزجاجتان»</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مثنى مؤنث</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>مفرد مؤنث</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | مثنى مؤنث | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | مفرد مؤنث | | | | | ۱۶ |
| مثنى مؤنث | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | مفرد مؤنث | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| <p>د. مهارت درک و فهم (دو نمره)</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|----|
| ۱ | <p>ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة واحدة زائدة)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>1 - الحنيفة <input type="radio"/></p> <p>2 - مكيف الهواء <input type="radio"/></p> <p>3 - الدرر <input type="radio"/></p> <p>4 - الغيم <input type="radio"/></p> <p>5 - السمك <input type="radio"/></p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>يعيش في النهر و البحر. <input type="radio"/></p> <p>من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض. <input type="radio"/></p> <p>أنبوب لفتح تيار الماء و إغلاقه. <input type="radio"/></p> <p>جهاز للخلاص من حرارة الصيف. <input type="radio"/></p> </td> </tr> </table> | <p>1 - الحنيفة <input type="radio"/></p> <p>2 - مكيف الهواء <input type="radio"/></p> <p>3 - الدرر <input type="radio"/></p> <p>4 - الغيم <input type="radio"/></p> <p>5 - السمك <input type="radio"/></p> | <p>يعيش في النهر و البحر. <input type="radio"/></p> <p>من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض. <input type="radio"/></p> <p>أنبوب لفتح تيار الماء و إغلاقه. <input type="radio"/></p> <p>جهاز للخلاص من حرارة الصيف. <input type="radio"/></p> | ۱۷ |
| <p>1 - الحنيفة <input type="radio"/></p> <p>2 - مكيف الهواء <input type="radio"/></p> <p>3 - الدرر <input type="radio"/></p> <p>4 - الغيم <input type="radio"/></p> <p>5 - السمك <input type="radio"/></p> | <p>يعيش في النهر و البحر. <input type="radio"/></p> <p>من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض. <input type="radio"/></p> <p>أنبوب لفتح تيار الماء و إغلاقه. <input type="radio"/></p> <p>جهاز للخلاص من حرارة الصيف. <input type="radio"/></p> | | | |
| ۱ | <p>(۱) عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة.</p> <p>الف: الفصل الأول من فصول السنة الإيرانية هو الخريف.</p> <p>ب: الإعصار ريح شديدة ، تنتقل من مكان إلى مكان آخر.</p> <p>(۲) اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة:</p> <p>كانت سمية تدرس في الصف العاشر ، هي كانت تلميذة ذكية في يوم عندما شاهدت أن حجرة المدرسة فارغة و مصابيحها مضيئة ، أطفأت المصابيح فإلديرة شكرها في الإصطاف الصباحي .</p> <p>الف) أين شكرت الديره سمية؟</p> <p>ب) في أي الصف تدرس سمية؟</p> | ۱۸ | | |
| | <p>هـ. مهارت مکالمه (۱-۵ نمره)</p> | | | |
| ۱/۵ | <p>الف) أجب عن الأسئلة.</p> <p>۱- ما اسمك الكريم؟</p> <p>۲- كم مرة ذهبت إلى مشهد؟</p> <p>ب) رتب الكلمات و ضع سولاً و جواباً: عدد / المرافقين / كم / سنة / .</p> | ۱۹ | | |
| ۲۰ | <p>أتمنى لكم العافية و النجاح</p> | | | |

