

شماره داوطلب: _____	باسمه تعالی	نام شهرستان / منطقه:
نام: _____	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح
نام خانوادگی: _____	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۵
نام پدر: _____	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه	
نام آموزشگاه: _____		درس: املا فارسی

این عالم، خانه‌ی خداست و فرش وی، زمین است و لکن سقفی بی‌ستون و این، عجب تر است و چراغ وی ماه است و شعله‌ی وی آفتاب و قندیل‌های وی ستارگان و تو از عجایب این، غافل؛ که خانه بس بزرگ است و چشم تو بس مختصر و در وی نمی‌گنجد.

این همزیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه‌ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدی استوار به بلندای اراده‌ی پولادین ایرانیان، پدید می‌آورد و میهن را در آوردگاه‌ها، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می‌رهاند. (ص ۶۵)

ای ابوذر، به اندازه نیاز، سخن بگوی. هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم نشین بد است. مبدا با برادر مسلمانیت قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی‌شود. (ص ۱۰۰)

تفکر کن ای مفضل، در همه اعضای بدن و تدبیر آنها که هر یک برای هدفی و حاجتی آفریده شده‌اند. همچنین اگر در جمیع اعضا تأمل کنی، می‌بینی هر یک برای کاری خلق شده‌اند.

خداوندا! به مؤمنان ما روشنایی و به روشنفکران ما ایمان و به خفتگان ما بیداری و به بیداران ما اراده و به مسلمانان ما قرآن، به فرقه‌های ما وحدت، به مردم ما خودآگاهی و عزت ببخش. (ص ۱۲۶)

قابل توجه همکاران گرامی:

- ۱- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.
- ۲- برای خواندن از وسایل صوتی استفاده نشود.
- ۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی‌شود.
- ۴- ارزیابی املا دانش آموزان بر اساس شیوه نامه املا مندرج در دفتر ثبت شاخص انجام گیرد.