

باسمه تعالی

| | | |
|---------------------|---|---------------------|
| نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان فارس | نام: |
| نام پدر: | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | نام خانوادگی: |
| نام درس: ریاضی | معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم | نام پدر: |
| شماره صفحه: ۱ | (مهر آموزشگاه) | نام درس: ریاضی |
| دبیرستان | | شماره صفحه: ۱ |

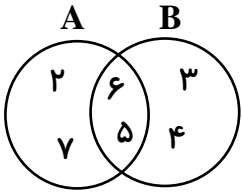
| | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | تجدید نظر | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
| نام و نام خانوادگی دبیر: | نام و نام خانوادگی دبیر: | تجدید نظر | نمره به عدد: | نمره به حروف: |

ردیف امام علی (ع) می فرمایند: « کسی که با کتاب آramش یابد، هیچ آرامشی را از دست نداده است. »

| | | |
|------|------|---|
| بارم | ردیف | سوال |
| ۱ | ۱ | <p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص نمایید.</p> <p>الف) مجموعه تهی زیر مجموعه ی همه مجموعه هاست.</p> <p>ب) نمایش اعشاری کسر $\frac{3}{5}$ مختوم می باشد.</p> <p>ج) عرض از مبدأ خط $y = -x + 4$ برابر با -1 است.</p> <p>د) هر عبارت گویا، کسری است که صورت و مخرج آن چند جمله ای می باشد.</p> |

| | | |
|------|------|--|
| بارم | ردیف | سوال |
| ۱ | ۲ | <p>جمله های زیر را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) یک مجموعه ی سه عضوی دارای زیرمجموعه می باشد.</p> <p>ب) اجتماع مجموعه ی عددهای گویا و گنگ را مجموعه ی عددهای می نامیم.</p> <p>ج) مقدار عبارت $(\frac{2}{3})^{-2}$ برابر با است.</p> <p>د) درجه ی یک جمله ای $5x^3y^2z$ نسبت به متغیرهای x و y برابر با است.</p> |

| | | |
|------|------|--|
| بارم | ردیف | سوال |
| ۱ | ۳ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(A) نماد علمی 5300 کدام گزینه است؟</p> <p>الف) $5/3 \times 10^4$ ب) $5/3 \times 10^3$ ج) 53×10^2 د) $5/3 \times 10^{-3}$</p> <p>(B) کدام یک از عبارت های زیر، یک جمله ای است؟</p> <p>الف) $2\sqrt{x}$ ب) 3^x ج) $4x$ د) x</p> <p>(C) زاویه ی بین دو خط $x = 4$ و $y = 1$ چند درجه است؟</p> <p>الف) 90° ب) 45° ج) 60° د) 30°</p> <p>(D) حاصل کدام یک از عبارت های زیر مساوی با 1 است؟</p> <p>الف) $\frac{a+3}{a-3}$ ب) $\frac{a+3}{3+a}$ ج) $\frac{a+3}{-a-3}$ د) $\frac{a-3}{3-a}$</p> |

| | | |
|------|------|---|
| بارم | ردیف | سوال |
| ۱ | ۴ | <p>با توجه به نمودار ون مقابل، تساوی های زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) $A \cap B =$</p> <p>ب) $B - A =$</p>  |

| باسمه تعالی | | نام : | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|--|---|--|-------|--|-------|--|--|
| نوبت امتحانی: خردادماه | اداره کل آموزش و پرورش استان فارس | نام خانوادگی : | | | | | | | | |
| پایه : نهم شعبه: | کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | نام پدر: | | | | | | | | |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ | معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم | نام درس: ریاضی | | | | | | | | |
| مدت امتحان : ۹۰ دقیقه | (مهر آموزشگاه) | شماره صفحه: ۲ | | | | | | | | |
| استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. | دبیرستان..... | | | | | | | | | |
| بارم | امام علی (ع) می فرمایند: « کسی که با کتاب آرامش یابد، هیچ آرامشی را از دست نداده است. » | ردیف | | | | | | | | |
| ۰/۵ | یک تاس و یک سکه را همزمان پرتاب می کنیم. احتمال اینکه سکه رو و تاس عددی زوج بیاید، چقدر است؟ | ۵ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | الف) مجموعه ی مقابل را روی محور زیر نشان دهید. $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x < 3\}$ | ۶ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ب) حاصل عبارت مقابل را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. $ 1 - \sqrt{5} =$ | | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. $5^{-7} \times 5^{10} =$ | ۷ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ب) مخرج کسر مقابل را گویا کنید. $\frac{2}{\sqrt{3}}$ | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ج) حاصل عبارت زیر را به ساده ترین صورت به دست آورید. $\sqrt{50} - 3\sqrt{2} =$ | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | الف) عبارت زیر را به کمک اتحاد، کامل کنید. $(x + 3)^2 = x^2 + \dots + \dots$ | ۸ | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ب) حاصل عبارت زیر را به کمک اتحاد به دست آورید. $(x - 7)(x + 7) =$ | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | ج) عبارت زیر را تجزیه کنید. $x^2 + 7x + 12 = (\quad) (\quad)$ | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | د) نامعادله ی مقابل را حل کنید. $2x - 4 \geq 8$ | | | | | | | | | |
| ۱ | خط به معادله ی $y = 3x - 1$ را در دستگاه مختصات زیر رسم کنید. | ۹ | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>y</td><td></td></tr> <tr><td>[x]</td><td></td></tr> <tr><td>[y]</td><td></td></tr> </table>  | x | | y | | [x] | | [y] | | |
| x | | | | | | | | | | |
| y | | | | | | | | | | |
| [x] | | | | | | | | | | |
| [y] | | | | | | | | | | |

| باسمه تعالی | | نام : |
|---|--|----------------------|
| اداره کل آموزش و پرورش استان فارس | | نام خانوادگی : |
| کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی | | نام پدر: |
| معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم | | نام درس: ریاضی |
| (مهر آموزشگاه) | | شماره صفحه: ۳ |
| دبیرستان | | |
| نوبت امتحانی: خردادماه | | |
| پایه: نهم شعبه: | | |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ | | |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | |
| استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. | | |
| بارم | امام علی (ع) می فرماید: « کسی که با کتاب آرامش یابد، هیچ آرامشی را از دست نداده است.» | ردیف |
| ۰/۵ | الف) معادله خطی بنویسید که با خط $y = 2x$ موازی باشد و از نقطه ی $\begin{bmatrix} 0 \\ -5 \end{bmatrix}$ بگذرد. | ۱۰ |
| ۰/۵ | ب) شیب خطی که از نقاط $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذرد را بدست آورید. | |
| ۱ | دستگاه مقابل را حل کنید. $\begin{cases} x + y = 10 \\ 2x - y = 11 \end{cases}$ | ۱۱ |
| ۰/۵ | ۱۲ حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. (در همه عبارت ها، مخرج ها مخالف صفر است.) الف) $\frac{3a}{a+1} + \frac{4a}{a+1} =$ | |
| ۱ | ب) $\frac{x+3}{x} \times \frac{x}{x^2-9} =$ | |
| ۰/۵ | ج) عبارت گویای مقابل به ازای چه مقداری از a تعریف نشده است؟ $\frac{7a}{2a-4}$ | |
| ۱ | ۱۳ تقسیم زیر را انجام دهید و باقیمانده را مشخص کنید. $x^2 + 3x + 2 \quad \quad x - 1$ | |

| هندسه | | ردیف |
|---|--|---|
| نام : نام خانوادگی : نام پدر : نام درس : ریاضی شماره صفحه : ۴ | باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی معاونت اداره کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جهرم (مهر آموزشگاه) دبیرستان..... | نوبت امتحانی: خردادماه پایه: نهم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ مدت امتحان: ۹۰ دقیقه استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است. |
| بارم | هندسه | ردیف |
| ۰/۷۵ | <p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر دو لوزی دلخواه متشابه اند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) حجم مکعبی به ضلع a برابر با a^3 است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) وجه های جانبی هرم به شکل مثلث است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> | ۱ |
| ۱ | <p>هر یک از موارد زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد، می گوئیم.</p> <p>ب) از دوران یک نیم دایره حول قطرش، یک به وجود می آید.</p> <p>ج) از دوران مثلث قائم الزاویه حول یکی از اضلاع قائمه ی آن به وجود می آید.</p> <p>د) به اطلاعات مسئله و حقایق و اصولی که از قبل برای ما معلوم است، می گوئیم.</p> | ۲ |
| ۱ | <p>در شکل مقابل O مرکز دایره و BC و AD بر دایره مماس اند. ثابت کنید دو مثلث OAD و OBC هم نهشت اند.</p>  | ۳ |
| ۰/۷۵ | <p>الف) مساحت کره ای به شعاع ۶ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).</p> <p>ب) حجم هرمی را به دست آورید که قاعده ی آن مستطیلی به ابعاد ۱۲ و ۷ و ارتفاع آن ۸ سانتی متر باشد. (نوشتن فرمول الزامی است).</p> | ۴ |

موفق باشید.