

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه هماهنگ استانی پایه نهم	بَعَالِي وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه..... درس: عربی	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره دانش آموز: نام کلاس:
بارم	تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه	ردیف

واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	با توجه به کلمات داخل پرانتز، نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (حاسوب - عَرَبِيَّة - الْمِشْمِش - مَمْرُ الْمَشَاة) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">.....</p>	۱
۰/۵	فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) حِوَارٌ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ دَلِيلِ الْمُتَحَفِ . ب) وَضَعَ اَدِيسُونُ آلَةَ طَبَاعَةٍ فِي عَرَبِيَّةِ الْبُضَائِعِ . <p style="text-align: center;">_____</p>	۲
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و کنار هم بنویسید. «سَتْرَ - جَمِيلَ - وَضَعَ - قَبِيحَ - كَتَمَ - حَزِينِ» الف) = ب) ≠	۳
۰/۵	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟ الف) اُذْرَقَ اَصْفَرَ رُمَانَ بَنَفْسَجِي ب) حَفَلَةَ ضَيْفَ رَاقِدَ ضِيَاةَ	۴

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۱	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) وَاصْبِرْ عَلٰی مَا يَقُولُوْنَ.	۱
۱	ب) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ: الصَّحَّةُ وَ الْاَمَانُ.	۵

ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم

۱/۲۵		جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) حاولَ الثعلبُ وَ الغزاةُ الخروجَ مرةً أُخرى. ب) يوجدُ هذا الفيتامينُ في الحليب الطازج. ج) كانَ اديسون مشغولاً في مُختبره ليلاً و نهاراً. د) هذا مفتاحُ الصندوقِ استلمْ نفودك.	۶
۱/۲۵		ترجمه درست را مشخص کنید. الف) الشوارعُ مملوءةٌ بالبنيين. ۱) خیابان ها پر از پسران است. <input type="radio"/> ۲) خیابان پر از کودکان شد. <input type="radio"/> ب) عُصفورٌ في اليدِ خيرٌ منْ عشرةٍ على الشجرة. ۱) گنجشکی در دستانت بهتر از ده عدد بر روی درخت است. <input type="radio"/> ۲) یک گنجشک در دست، بهتر از ده تا بر روی درخت است. <input type="radio"/>	۷
۰/۵			
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)			
۰/۵		به موارد خواسته شده پاسخ دهید. الف) وزن کلمه «مخدوم»: ب) حروف اصلی کلمه «فاتح»:	۸
۰/۵		برای هر جمله فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. الف) أنتم المحصولَ القمح. ب) كان فريقٌ كلامَ الله. حصدوا <input type="radio"/> حصدتم <input type="radio"/> يسمعون <input type="radio"/> يسمعون <input type="radio"/>	۹
۱		در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. الف) يا أخی، بصوتٍ مُرتفعٍ. ب) يا طالبان، ملابسٍ مناسبةٍ. ج) يا أصدقائي رجاءٌ من الصفِّ. د) يا وُلد، خیر الأمورِ. لا تضحكُ <input type="radio"/> لا تضحكوا <input type="radio"/> إلبسا <input type="radio"/> إلبسن <input type="radio"/> أخرجن <input type="radio"/> أخرجوا <input type="radio"/> أطلبی <input type="radio"/> أطلب <input type="radio"/>	۱۰
مهارت درک و فهم (۳ نمره)			
۱		هر کلمه را به جمله ی مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) الف) الخریف ● ● ● ● ● ب) الدخان ● ● ● ● ● ج) الحوار ● ● ● ● ● د) الغاراتُ الليليةُ ● ● ● ● ● ه) البطاريةُ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● الهجومُ بالطائرةِ على العدوِّ في الليلِ. ● ● ● ● ● مخزنُ الكهرباءِ في السيارةِ. ● ● ● ● ● الشيءُ الذي يصعدُ من النارِ. ● ● ● ● ● فصلٌ يأتي بعدَ الصيفِ.	۱۱

بِسْمِ اللَّهِ وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان قم اداره آموزش و پرورش ناحیه / منطقه..... درس : عربی	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: شماره دانش آموز: نام کلاس:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۷ ساعت شروع: ۱۰:۳۰ مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه هماهنگ استانی پایه نهم	

تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه	بارم	ردیف
--------------------------	------	------

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱			۱۲
	(ب) كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟ <input type="radio"/> (۱) الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ. <input type="radio"/> (۲) الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا.	(الف) بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ <input type="radio"/> (۱) بِالْحَافِلَةِ <input type="radio"/> (۲) بِالسِّيَارَةِ	

دانش آموزان عزیز از چهار نمره سؤالات ۱۳ و ۱۴ دو نمره را به اختیار جواب دهید.

۰/۵	<input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست	درستی و نادرستی عبارات های زیر را با توجه به واقعیت مشخص کنید. (الف) فِي الْمُنْتَحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ.	۱۳
۰/۵	<input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست	(ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.	
۰/۵	<input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست	(ج) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.	
۰/۵	<input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/> درست	(د) الْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ.	

۲	فعل های مقابل را در جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است) (سَوَفَ يَسْكُنُ - أَتْرَكَ - لَا يَدْرُسُ - كَتَبَ - مَا طَبَخَتْ)	۱۴								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">مستقبل</th> <th style="width: 25%;">امر</th> <th style="width: 25%;">مضارع منفی</th> <th style="width: 25%;">ماضی منفی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مستقبل	امر	مضارع منفی	ماضی منفی					
مستقبل	امر	مضارع منفی	ماضی منفی							

۳	روان خوانی	*
۲	مکالمه	*
۲۰	موفق و سربلند باشید.	صفحه ی سوم