

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: نهم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: عربی

نام دبیر: مهسا کاشی پور

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۹

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
۱	<b>مهارت واژه شناسی</b>	
۰.۵	<p>با استفاده از کلمات داخل پرانتز، نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.</p> <p>(مُسَجَّل - عَرَبِيَّة - جِسْر - مَطْبَعَةٌ)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	
۰.۵	<p>فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) الدُّخَانُ، الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ:</p> <p>ب) أُمَّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
۰.۵	<p>کلمات متضاد و مترادف را در کنارهم بنویسید. (دوکلمه اضافی است)</p> <p>( قَلَّ - تَعَالَى - جَعَلَ - كَثُرَ - سَتَرَ - وَضَعَ )</p> <p>مترادف:.....</p> <p>متضاد:.....</p>	
۰.۵	<p>کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با دیگر کلمات، ناهماهنگ است؟</p> <p>الف) مِشْمِش (ب) جَزَرَ (ج) فُطُور (د) لَيْمُون</p> <p>الف) أُرْزَق (ب) إِفْتَحَ (ج) بَنَفْسَجِي (د) أَحْمَر</p>	
<b>مهارت ترجمه</b>		
۳	<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي فَعَرَفْتُ كَيْفَ أُدْرَسُ:</p> <p>ب) سَوْفَ أَسْتَلِمُ التَّقْوَدَ مِنْكَ بَعْدَ رُجُوعِي:</p>	
صفحه ۱ از ۳		

	<p>(ج) الأطفال الذين يتناول الحليب المُجفَّف يحدثُ لَهُمُ ضَعْفٌ في السَّاقَيْنِ:</p> <p>(د) لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِي:</p>	
۳	<p>آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أَحَبَّ الطَّعَامَ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْأَيْدِي:</p> <p>(ب) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبِحَ النَّسَبِ:</p> <p>(ج) جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ وَ تَمَرَّتُهُ الْعَمَلُ بِهِ:</p> <p>(د) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ:</p>	۶
۱	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنِ دَفْعِ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ.</p> <p>۱. خانواده اش از پرداخت هزینه های تحصیلی اش ناتوان شد.</p> <p>۲. خانواده با پرداخت هزینه تحصیلی او ناتوان شد.</p> <p>(ب) الطَّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ</p> <p>۱. دانش آموزان به دقت درس می خوانند.</p> <p>۲. دانش آموزان به دقت درس می خواندند.</p>	۷
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>		
۰,۵	<p>وزن:.....</p> <p>حروف اصلی:.....</p>	۸
۰,۵	<p>(الف) وزن کلمه (يَتَعَامَلُ) را بنویسید.</p> <p>(ب) حروف اصلی کلمه (مُحَافِظَةٌ) را بنویسید.</p>	۹
۰,۵	<p>جاهای خالی را با فعل مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) يَا أُخْتَانِ.....كَلَامَ وَالِدَتِكُمَا.</p> <p>(ب) يَا الْبَنَاتِ.....فِي الْفُنْدُقِ.</p> <p>(قَطَعَ / فعل نهی)</p> <p>(دَخَلَ / فعل امر)</p>	۱۰
۱	<p>فعل مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) إِخْوَتِي..... فِي الْإِمْتِحَانِ فِي الْإِسْبُوعِ الْقَادِمِ.</p> <p>(ب) الْوَالِدَانِ كَانَا..... وَاجِبَاتِهِمَا الْيَوْمَ.</p> <p>(ج) يَا أُخْتِ سَعِيدِ، هَلِ.....إِلَى السَّمَاءِ؟</p> <p>(د)..... دَرُوسَنَا.</p> <p>(سَيَنْجَحُونَ - سَيَنْجَحَنَّ)</p> <p>(كَتَبَا - يَكْتُبَانِ)</p> <p>(تَنْظُرُ - تَنْظُرِينَ)</p> <p>(نَكْتُبُ - أَكْتُبُ)</p>	

مهارت درک و فهم	
۱	<p>هر جمله را به توضیح مناسب آن وصل کنید. ( یک کلمه اضافی است )</p> <p>۱. الفَرَسُ: ( الف ) حُفْرَةٌ يَحْفَرُ الْإِنْسَانُ لِإِكْتِسَابِ الْمَاءِ</p> <p>۲. الفَرِيقُ: ( ب ) حَيَوَانٌ يَعْرِفُهُ بِمَلِكِ الْغَابَةِ</p> <p>۳. الأَسَدُ: ( ج ) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ فِي الْعَمَلِ</p> <p>۵. البَثْرُ: ( د ) عِلْمٌ يَشْرَحُ الْمَوَادَّ الْمُخْتَلِفَةَ</p> <p>۶. الكِيمِيَاءُ:</p>
۱	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <p>حامد طالب في الصف التاسع. اشتري والدته حاسوباً له و سمح له بالدخول في الإنترنت في أوقات الفراغ للأبحاث العلمية. ولكن جلس حامد خلف الحاسوب و لعب سبع ساعات بالحاسوب. و في اليوم التالي كان حامد يشعر بالنوم في الصف و ما فهم الدرس المدرس. ندم حامد من عمله و قال في نفسه: «يا ليتني كنت منظماً»</p> <p>( الف ) في أي صف حامد؟</p> <p>( ب ) هل ندم حامد من عمله؟</p> <p>( ج ) كم ساعة لعب حامد بالحاسوب؟</p> <p>( د ) لماذا اشترى والد حامد حاسوباً له؟</p>
۱	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت بنویسید.</p> <p>( الف ) اللون الأحمر مُهْدَى لِلْأَعصابِ. درست نادرست</p> <p>( ب ) الطَّيَّار اسم سائق الطائرة. درست نادرست</p> <p>( ج ) الراسِب يعنى الطالب المثالى. درست نادرست</p> <p>( د ) النَّهَار ما بين الصَّبَاح و الليل. درست نادرست</p>
مهارت مکالمه	
۱	<p>با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>كم الساعة؟ .....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بم تذهبون الى السفارة العلمية؟ .....</p> </div> </div>
<p>صفحه ۳ از ۳ جمع بارم : ۱۵ نمره</p>	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۹-۹۸

نام درس: عربی  
نام دبیر: مهسا کاشی پور  
تاریخ امتحان: ۱۹/۰۳/۱۳۹۸  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
<b>مهارت واژه شناسی</b>		
۱	الجِسر / مُسَجَّل ( هر مورد ۰,۲۵ )	
۲	الف) دود (ب) بستری ( هر مورد ۰,۲۵ )	
۳	مترادف: جَعَلَ، وَضَعَ متضاد: قَلَّ، كَثُرَ ( هر مورد ۰,۲۵ )	
۴	فَطُور / إِفْتَحَ ( هر مورد ۰,۲۵ )	
<b>مهارت ترجمه</b>		
۵	الف) تو زندگی من را تغییر دادی، پس فهمیدم چگونه درس بخوانم ( ۰,۵ ) ب) پس از بازگشتم پول ها را از تو تحویل خواهم گرفت. (۰,۷۵) ج) کودکانی که شیر خشک مصرف می کنند، ضعفی در دو ساقشان برایشان رخ می دهد. (۱,۲۵) د) مادرم انگشتر طلائی اش را در جشن تولدم پوشید. (۰,۵)	
۶	الف) دوست داشتنی ترین غذاها نزد خدا آن است که دست ها بر آن زیاد شود. (۱) ب) خوبی ادب (مودب بودن)، زشتی اصل و نسب را می پوشاند. (۰,۷۵) ج) زیبایی دانش، نشر آن و میوه آن عمل کردن به آن است. (۰,۵) د) گروهی از آن ها، سخن خدا را می شنیدند. (۰,۷۵)	
۷	الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۲ ( هر مورد ۰,۵ )	
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>		
۸	الف) يَتَفَاعَلُ (ب) ح، ف، ظ ( هر مورد ۰,۲۵ )	
۹	الف) لا تَقْطَعَا (ب) أَدْخُلْنَ ( هر مورد ۰,۲۵ )	
۱۰	الف) سَيَنْجَحُونَ (ب) يَكْتَبَانِ (ج) تَنْظُرِينَ (د) نَكْتُبُ ( هر مورد ۰,۲۵ )	
<b>مهارت درک و فهم</b>		
۱۱	الف: البئر ب: الاسد ج: الفریق د: الكيمياء ( هر مورد ۰,۲۵ )	
۱۲	الف) في الصفّ التاسع (ب) نَعَمْ، هُوَ نَدِيمٌ (ج) لَعِبَ سَبْعَ سَاعَاتٍ (د) للأبحاث العلمية ( هر مورد ۰,۲۵ )	
۱۳	الف) نادرست (ب) درست (ج) نادرست (د) درست ( هر مورد ۰,۲۵ )	
<b>مهارت مکالمه</b>		
۱۴	الف) نَحْنُ نَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ ( ۰,۵ ) (ب) السَّاعَةُ السَّابِعَةُ الْارْبَعَاءُ ( ۰,۵ )	
جمع بارم: ۱۵ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: مهسا کاشی پور	امضاء: