

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: پایه نهم (A)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
		نمره به عدد:	نمره به حروف:	
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
ردیف	سوالات			نمره
	مهارت ترجمه			
۴	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) لا فائده للمحاولة. لاتصعد. أنت لا تقدر:</p> <p>ب) ثم عصفت رياح شديدة و صار البحر موجاً:</p> <p>ج) جُسورٌ كثيرةٌ باقيةٌ على الذهاب لصنعها:</p> <p>د) طلبَ المدرس من تلاميذه كتابةً قوانينَ المرور في صحيفةٍ جداريةٍ:</p>			۱
۲	<p>آیات و احادیث زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ:</p> <p>ب) إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ</p> <p>ج) لَيْسَ الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ الْخَيْرَ مِنَ الشَّرِّ وَلَكِنَّ الْعَاقِلَ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِّينَ:</p> <p>د) اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ:</p>			۲
۱	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا كَأَنَّهُ جَاهِلٌ</p> <p>الف) هرکس دانشی را پنهان کند، پس گویا اون نادان است.</p> <p>ب) هر کس دانشی را پنهان کند، پس قطعاً او نادان است.</p> <p>(۲) هولاء رجال واقفون.</p> <p>الف) این مردان ایستاده اند.</p> <p>ب) این ها مردانی هستند که ایستاده اند.</p>			۳

	<p>۳) أَذْهَبَ إِلَى قَوْمِكَ يَا مُوسَى</p> <p>الف) ای موسی به سوی قومت برو</p> <p>ب) ای موسی به سوی قومت می روم</p> <p>۴) هُوَ يَثْسَ مِنْ دَرَجَاتِهِ</p> <p>الف) او از نمراتش ناامید شد.</p> <p>ب) او از نمراتش ناامید می شود.</p>	
	مهارت واژه شناسی	
۰.۵	جمع مکسر کلمات زیر را بنویسید.	۱
	مَخْزَنٌ:..... رسالة:.....	
۰.۵	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است)	۲
	«حَاوِلٌ، ذَكَرٌ، جَدٌّ، وَجَدٌ، نَسِيَ» مترادف:..... متضاد:.....	
۰.۵	معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید.	۳
	الف) هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ لِأَصْوَاتِ النَّاسِ:..... ب) كل ناسٍ له مَصِيرٌ متفاوت:.....	
۰.۵	کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.	۴
	الف) طلاب (ب) بستان الف) ساحه (ب) سیاره ج) أفرقة (د) شباب ج) نافذة (د) شارع	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۰.۵	با توجه به جملات زیر، کلمات بر وزن (فِعَالَةٌ ، فَعَالٌ) را پیدا کنید.	۱
	الف) القرآن شَجَّعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى النِّظَافَةِ:..... ب) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمَالَ:.....	
۱	فعل مناسب برای جای خالی را پیدا کنید.	۲
	الف).....النساء علم الوَطْنِ فِي سَاحَةِ الْقِتَالِ. ب) آيَتِهَا الزَّرْعَانِ، هَلْ.....ورق الشاي قبل يومين. ج) يا أم حامد هل.....الملابس في البيت؟ د) أنا و صديقي.....كلام الوالد اليوم.	
	(يَرْفَعُنَ - تَرْفَعُنَ - تَرْفَعْنَ) (تَجْمَعَانِ - سَوْفَ تَجْمَعَانِ - جَمَعْتُمَا) (تَغْسِلُ - تَغْسِلِينَ - أُغْسِلُ) (سَمِعْنَا - نَسْمَعُ - سَوْفَ نَسْمَعُ)	

۱.۵	در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب بنویسید. الف) یا اللاعبة.....مِنَ الْجَبَلِ الْمُرْتَفِعِ . (صَعَدَ / أمر) ب) یا اصدقائی.....إِلَى نَزُولِ الثَّلْجِ. (نَظَرَ / أمر) ج) آیاها المسافر.....مِنَ الْحَافِلَةِ الْآنَ. (نَزَلَ / نهی)	۳
مهارت درک مطلب و مفهوم		
۰.۷۵	درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. الف) عدد قبل سته، سبعة ب) الصبر، مفتاح لحل الصعاب في العمل ج) قول أعلم نصف العلم صحیح / غلط	۱
۰.۷۵	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) اليوم.....مِنَ أَيَّامِ الْإِسْبُوعِ، يَوْمَ الْخَمِيسِ. ب) خیر الدنيا و الآخرة معه :..... ج) حیوان نجیب و جمیل :.....	۲
مهارت مکالمه		
۱.۵	به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید. الف) هل وَجْهَكَ جَمِيلَةٌ؟ نعم،..... ب) أَيْنَ رَجَعْتُمْ بَعْدَ السَّفَرِ؟إِلَى الْبَيْتِ. ج) ماذا تَغْسِلُ فِي الْبَسْتَانِ أَيُّهَا الرَّجُلُ؟الْفَوَاكِهِ.	۱
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۱۵نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی. نهم (A)
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) تلاش هیچ فایده ای ندارد. بالا نیا. تو نمی توانی. ۱ ب) سپس بادهای شدیدی (بادهایی شدید) وزید و دریا طوفانی شد. ۱ ج) پل های زیادی باقی مانده باید برای ساختن آن (آن ها) بروم. ۱ د) معلم از دانش آموزانش نوشتن قوانین راهنمایی و رانندگی در یک روزنامه دیواری را خواست. ۱	
۲	الف) هر چیزی با بخشش کم می شود جز دانش. (۰.۵) ب) هنگامی که بندگانم از من پرسیدند پس قطعا من نزدیک هستم (۰.۵) ج) دانا کسی نیست که بدی را از خوبی می شناسد بلکه دانا کسی است که بهترین میان دو شر را می شناسد. (۰.۵) د) برایم یادی نیکو در میان آیندگان قرار بده. (۰.۵)	
۳	۱) گزینه الف ۲) گزینه ب ۳) گزینه ب ۴) گزینه الف (هر مورد ۰.۲۵)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: مخازن ، رسائل (هر مورد ۰.۲۵)	
۲	مترادف: حاول، جدّ متضاد: ذکّر، نسی (هر مورد ۰.۲۵)	
۳	الف) کم شنوا ب) سرنوشت (هر مورد ۰.۲۵)	
۴	الف) بستان ب) نافذة (هر مورد ۰.۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	فِعَالَةٌ: نِظَافَةٌ فَعَالٌ: جَمَال (هر مورد ۰.۲۵)	
۲	الف) ترفع ب) جمعُتُمَا ج) تَغْسِلِينَ د) نَسْمَعُ (هر مورد ۰.۲۵)	
۳	الف) إِصْعَدِي ب) أَنْظُرُوا ج) لَا تَنْزِل (هر مورد ۰.۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	الف) غلط ب) صحیح ج) غلط (هر مورد ۰.۲۵)	
۲	الف) السّادس ب) العلم ج) الفرس (هر مورد ۰.۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) نعم وجهی جمیله ب) رَجَعْنَا ج) أَعْسَلُ (هر مورد ۰.۵)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح :
		مهسا کاشی پور
		امضاء: