

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی و پرورش ناحیه یک ساوه

دانش آموزان پایه نهم

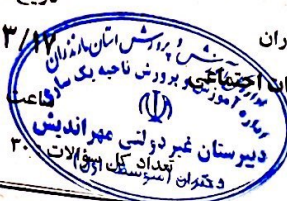
خرردادماه ۱۴۰۰ - شیفث صبح

نام خانوادگی: _____ نام پدر: _____ شماره کلاس: _____

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲

شروع: ۱۱:۰۰

تعداد کل صفحه: ۴



دبیرستان غیر دولتی مهراندیش
 تعداد کل سوالات: ۲۰
 دبیران: دکتران (مسئولان)

نمره: _____

"بخش اول: پاسخ اجباری" یادآوری: دانش آموزان عزیز باید به همه سوالات زیر (فصول ۱ تا ۱۲)، در همین برگه پاسخ دهند.

۱/۵	<input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ	دستور اول: صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با علامت (x) مشخص کنید. ۱- پس از تصویب قانون اساسی، انتخابات اولین دوره مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۵۸ برگزار شد. ۲- اولین گام در راه تشکیل یک خانواده سالم، دقت در انتخاب همسر است. ۳- وجود اختلاف در نظر و سلیقه فرزندان با یکدیگر یا با والدین امری غیر طبیعی است.
۰/۵	<input type="checkbox"/> الف (فرهنگ) <input type="checkbox"/> ب (هنجار) <input type="checkbox"/> ج (عقاید) <input type="checkbox"/> د (هویت)	دستور دوم: پاسخ مناسب سوالات زیر را با علامت (x) مشخص کنید. ۴- احساس آگاهی و شناخت از خود چه نامیده می شود؟ ۵- مشروطه خواهان در چه شهری به رهبری ستارخان و باقرخان در برابر استبداد محمدعلی شاه قاجار به پا خاستند؟
۰/۵	<input type="checkbox"/> الف (تهران) <input type="checkbox"/> ب (تبریز) <input type="checkbox"/> ج (اصفهان) <input type="checkbox"/> د (قزوین)	دستور سوم: من کیستم؟ من کیستم؟ ۶- عنصری مهم در تکوین هویت ما که با خط مشترک بوده و میراث فرهنگی با آن آموخته و انتقال می یابد، ریشه در تمدن ایران باستان دارم و همواره عامل وحدت اقوام ایرانی بوده ام. من هستم. ۷- اگر از من بپرسند "کیستی؟"، می گویم عمده ترین عناصر من: تاریخ، فرهنگ و سرزمین است. من هستم. ۸- جمعیت بزرگی ام که با مرزهای جغرافیایی فاصله نمی گیرم و بیکره واحد، ما هدف، ارزش، دین، سرنوشت و آینده ی مشترکی داریم. من هستم.
۱/۵	<input type="checkbox"/> الف (حق مشارکت سیاسی) <input type="checkbox"/> ب (حق برخورداری از عدالت قضایی) <input type="checkbox"/> ج (حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی)	دستور چهارم: * وصل کردنی * ۹- موارد مربوط به هم را با خطی به هم وصل کنید. (یک مورد سمت چپ اضافه است) ۱- حق دادخواهی و انتخاب وکیل مدافع در همه دادگاه ها ۲- حق برخورداری مناسب از خدمات و امکانات بهداشتی ۳- حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی ۴- انتخاب رئیس جمهور و نمایندگان مجلس شورای اسلامی
۱		دستور پنجم: جملات نیمه تمام زیر را به طور مناسب و مرتبط با محتوا، در محل نقطه چین ها ادامه دهید. ۱۰- پس از دو مهاجرت مردم تهران و شورش مردم ایران و تعطیلی بازارها و مساجد در تهران، در نهایت ۱۱- مدیریت مشکلات و حوادث غیرمنتظره مثل: فقر و بیکاری، بیماری شدید و طولانی و... در خانواده چنین است که اعضا باید
۷/۵		جمع نمره صفحه اول ادامه سوالات در صفحه دوم

تاریخ امتحان :

۱۴۰۰/۳/۱۷

ساعت شروع : ۱۱

تعداد کل سوالات : ۳۰ تعداد کل صفحه : ۴

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی

دانش آموزان پایه نهم

خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

شماره کلاس :

نمره

دستور ششم : به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.

۱۲- سه نمونه از تکالیف شهروندی را نام ببرید.

۱/۵

۱۳- مریم متولد شیراز، دارای گروه خونی A بوده و دانشجوی رشته روانشناسی دانشگاه تهران است، پدر مریم سال ۱۳۶۶ فوت کردند. او بسیار آرام و پایبند به مسائل دینی و اخلاقی می باشد. با توجه به متن فوق، دو ویژگی ثابت هویتی مریم را بنویسید.

۱

۱۴- علت قیام نوزدهم دی ۱۳۵۶ مردم قم چه بوده است؟

۱

۱۵- حق کاپیتولاسیون (قضاوت سپاری) چه لایحه ای بود؟ توضیح مختصری دهید.

۱

۱۶- جنگ جهانی اول چه نتایج و اثرات نامطلوبی برای ایران عزیزمان داشت؟ دو مورد را بنویسید.

۱

۱۷- دو نمونه از توطئه ها و دسیسه های دشمنان راعلیه انقلاب اسلامی ایران نام ببرید.

۱

۱۸- قرارداد ۱۹۰۷ چه نتایجی برای ایران داشت؟ دو مورد

۱

جمع نمره تا صفحه دوم (بخش پاسخ اجباری)

ادامه سوالات (بخش اختیاری) در صفحه سوم

۱۵

نام خانوادگی: نام: نام پدر: شماره کلاس:

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی و پرورش نوجوانان

دانش آموزان پایه نهم

خرردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲

دانشگاه غیردولتی مهراندیش

دکتران (معاونین اول) الام: ۳۰ تعداد کل صفحه: ۴

نمره

بخش دوم: "سئوالات انتخابی" یادآوری: دانش آموزان عزیز از سئوالات فصل اول تا ششم فقط دو فصل را انتخاب کرده و به سئوالات همان دو فصل در همین برگه پاسخ مناسب دهید و دقت نمایند به سئوالات چهار فصل دیگر پاسخ ندهید.

فصل اول:

۱۹- بر روی کره‌ی فرضی روبرو، موقعیت مکانی ایران را نسبت به استوا و نصف النهار مبدا نشان دهید.

۲۰- حرکت انتقالی را تعریف کنید و یک نتیجه این حرکت را بنویسید.

۱

۱/۵

فصل دوم:

۲۱- فلات قاره (ایوان خشکی)، معمولاً از چه نظر دارای اهمیت زیادی هستند؟ دو مورد کافی است.

۲۲- سه عامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید.

۱

۱/۵

فصل سوم:

۲۳- دو عاملی که باعث تخریب زیستگاه‌های جهان می‌شوند، بنویسید.

۲۴- هر یک گیاهان زیر خاص کدام زیست بوم مهم هستند؟ توجه: یک مورد اضافه است.

(بیابان، ساوان، جنگل‌های استوایی و تاپگا)

الف: نارگیل () ب: سرو () ج: بوته‌های خاردار ()

۱

۱/۵

فصل چهارم:

۲۵- دو شاخص توسعه انسانی را نام ببرید.

۲۶- رشد سریع شهرنشینی چه مشکلاتی را برای جامعه و مردم به وجود آورده است؟ سه مورد کافی است.

۱

۱/۵

ادامه سئوالات (فصل‌های پنجم و ششم) در صفحه چهارم

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان:
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی		۱۴۰۰/۳/۱۷
نام پدر:	دانش آموزان پایه نهم		ساعت شروع: ۱۱
شماره کلاس:	خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح		تعداد کل صفحات: ۴
			تعداد کل سوالات: ۳۰

نمره	
۱	فصل پنجم: ۲۷- دو عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بنویسید.
۱/۵	۲۸- حکومت صفوی را الف: چه کسی تاسیس کرد؟ ب: چه کسی قدرتمند کرد؟ ج: چه کسی تثبیت نمود؟
۱	فصل ششم: ۲۹- دو اقدام مهم امیر کبیر را شرح دهید.
۱/۵	۳۰- هریک از ویژگی های زیر خاص کدام سلسله ایرانی است؟ الف) آرامش و آسایش گذرا: (.....) ب) حکومت ناپایدار: (.....) ج): گسترش نفوذ و دخالت بیگانگان: (.....)
۲۰	"توفیق رفیق راهتان باد" جمع کل نمره

