



نوبت: اول
سوالات درس ادبیات فارسی
تعداد صفحات: دو
تعداد سوالات:
مدت پاسخگویی: ۵۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه / منطقه / شهرستان میبد
اداره استعدادهای درخشان و دانش پژوهان
دبیرستان دوره اول شهید ذوالفقاری

سال تحصیلی: ۹۷-۹۸
نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
رشته تحصیلی: متوسطه اول
پایه تحصیلی: هشتم

امضای دبیر:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی دبیر:

بارم	سؤال	ردیف
۶	<p>بیان معنی شعر و نثر ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. (معنی کنید) ۱- به نام خدایی که جان آفرید / سخن گفتن اندر زبان آفرید (۱ نمره) ۲- گرت پایداری است در کارها / شود سهل پیش تو دشوارها (۱ نمره) ۳- تو در این روزگار چشم و چراغ ایرانی. (۵/نمره) ۴- مورچگان را چو بود اتفاق / شیر زیان را بدراند پوست (۱ نمره) ۵- امیر را خاطر به آن شد تا در آن خانه چیست. (۵/نمره) ۶- حد من نیست ثنایت گفتن (۵/نمره) ۷- ده روزه مهر گردون، افسانه است و افسون. (۵/نمره) ۸- به قدر فهم مستمعان می گویم (۵/نمره) ۹- راست است که مرا نیز بر است (۵/نمره)</p>	الف
۲	<p>شناخت و معنی واژه ها معنی واژه های مشخص شده را با توجه به جمله بنویسید. (هر مورد ۲/۵ نمره) ۱- کشور ما همواره سرزمین سپند فر و فروغ و فرزادگی و فرهیختگی بوده است. (فروغ:) ۲- حکیمی گفته: «افسوس که جوان نمی داند و پیر نمی تواند». (حکیم:) ۳- شکم آکنده ز گند و مُردار. (آکنده:) ۴- شکر گویم که مرا خوار نساخت. (خوار:) ۵- تویی شیخ بغداد که مردم را ارشاد می کنی؟ (ارشاد:) ۶- پرستار امرش همه چیز و کس (پرستار:) ۷- خفّاش شب را چونان چراغی بر می گزیند تا در پرتو تاریکی آن، روزی خود را جست و جو کند (پرتو:) ۸- کودالی را دید در آن خانه چنانکه جولاهاگان را باشد. (جولاهاگان:)</p>	ب
۴	<p>درک متن ۱- مفهوم "عمر باختن" را با توجه به مصراع «عمر در خارکشی باخته ای» بنویسید؟ (۵/نمره) ۲- در بیت "کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر / این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار؟" منظور شاعر از صورتگر ماهر کیست؟ (۵/نمره) ۳- مفهوم کنایه مصراع "که نیم بر در تو بالین نه" بنویسید؟ (۵/نمره) ۴- عبارت "به هم برآمده" در جمله یکی از صاحب‌دلان زور آزمایی را دید به هم برآمده. یعنی چه؟ (۵/نمره)</p>	پ

	<p>۵- در درس جوانه و سنگ، مرداب نماد چه انسان هایی است؟ (۵/نمره)</p> <p>۶- اگر بیت "آمد آن شکرگزارش به گوش / گفت گای پیر خرف گشته، خموش" به صورت نثر امروزی بنویسیم، ضمیر پیوسته «ش» بعد از کدام واژه قرار می گیرد؟ (۵/نمره)</p> <p>۷- در عبارت " خداوندش را بگوی که گرگ ببرد." واژه خداوند به چه معناست؟ (۵/نمره)</p> <p>۸- مفهوم کنایی عبارت "قلش از درد فشرده شد" چیست؟ (۵/نمره)</p>					
۳	<p>دانش های زبانی و ادبی</p> <p>۱- در گروه های اسمی مقابل هسته را مشخص کنید. (۵/نمره) الف) این گل خوشبوی زیبا: (ب) خانه جدید محمد:</p> <p>۲- نویسنده هر کدام از کتاب ها را بنویسید. (۵/نمره) بهارستان: پریشان:</p> <p>۳- در مصراع "یکی را به سر بر نهد تاج بخت" مشبه و مشبه به را مشخص کنید. (۵/نمره) مشبه: مشبه به:</p> <p>۴- با توجه به عبارت "فرمانروایی فرزندان خود را پند می داد." جدول زیر را کامل کنید؟ (۵/نمره)</p> <table border="1" data-bbox="1023 842 1445 965"> <thead> <tr> <th>نهاد</th> <th>متمم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>۵- در بیت "زود می گفتند، این کار خداست / پرس و جو از کار او کاری خطاست" قافیه را مشخص کنید. (۵/نمره) قافیه:</p> <p>۶- واژه «جزء» به معنای است و واژه «جز» به معنای (۵/نمره)</p>	نهاد	متمم			ت
نهاد	متمم					
۳	<p>خودارزیابی و تمرین های کتاب</p> <p>۱- دو درسی که بهلول به جنید آموخت، چه بود؟ (۱نمره)</p> <p>۲- بن ماضی و بن مضارع مصدر آسودن را بنویسید. (۵/نمره) بن ماضی: بن مضارع:</p> <p>۴- با توجه به عبارت " اگر رنگ های برهای طاووس را به رویدنی های زمین تشبیه کنی، خواهی گفت: «دسته کلی است که از شکوفه های رنگارنگ گل های بهاری فراهم آمده است» موارد خواسته شده را بنویسید. (۵/۱نمره)</p> <p>الف) نهاد جمله اول: (ب) یک مشبه به: (پ) یک ترکیب وصفی:</p> <p>ت) یک ترکیب اضافی: (ث) دو هم خانواده کلمه تشبیه:</p>	ث				
۲	<p>حفظ شعر</p> <p>گفتا: نو خود حجایی، ورنه رخم عیان است</p> <p>.....</p> <p>گفتم: که از که پرسم، جانان نشان گویت؟</p> <p>.....</p> <p>گفتا: که در ره ما غم نیز شادمان است</p> <p>.....</p> <p>گفتم که سوخت جانم، از آتش نهانم</p> <p>.....</p>	ج				

پیروز و
سربلند
باشید