

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه: ۲ سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی

نام دبیر: سمیه میخچه گر

تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹

ساعت امتحان: ۰۰: ۱۰: صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام	سؤالات	نمره
۱	مترادف و متضاد کلمه‌های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (جاهل-کنز - بُستان)	عافل ≠ حذیقه =
۲	جمله‌های حکیمانه‌ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - هل جزاء الإحسانِ إِلَّا الإحسان. - رضا الله فی رضا الوالدین. - أدبُ المرءِ خیرٌ مِنْ ذهبه. - حُسنُ السَّوالِ نصفُ العِلْمِ .	
۳	ترجمه‌های ناقص زیر را کامل کنید. الف) التَّنظَرُ فی وجه الوالدین عبادَةٌ. در چهره ی عبادت است . ب) الضیوفُ فی العُرفهٗ در اتاق هستند. ج) إنَّ عدَّةَ شهورٍ عند الله إثنا عشرَ شهرًا . قطعاً تعداد ماه ها نزد خدا ماه است .	
۴	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - مدرسهٔ سرای دانش فی نهایتِ هذا الشارع . - مَدینَةُ بدرهٗ قریبَةٌ مِنْ إیلام . - عددُ المُسافرینَ فی الفُنْدُقِ کثیرٌ . - هذا مِفْتاحُ بیتِ أحمد . - الطالبةُ ، ناجحةٌ فی مسابقةِ حفظ القرآن . - سیّد رجبی ، لاعبٌ ایرانیٌّ . - قيمةُ الإنسانِ ، بالعلمِ و الإيمانِ .	
۵	نام تصاویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (بنت - حقیبه - عنب - حجر)	   
۶	کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) المکتبَةُ بَعیدَةٌ و المدرسَةُ قَریبَةٌ . المکتبَةُ : قَریبَةٌ :	


۱	<p>به سوال های زیر با توجه به تصویر پاسخ دهید.</p> <p>۱- لِمَنْ هَذَا اللُّوحُ ؟ الف) لِمَرِيَمَ ب) زَهْرَا</p> <p>أنا مريم</p>  <p>۲- كَمْ عَدَدِ الْكُتُبِ ؟ الف) سِتَّةُ ب) أَرْبَعَةُ</p> 	۷								
۱	<p>به سوال های زیر براساس واقعیت پاسخ دهید.</p> <p>مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ ما إِسْمُ أَبِيكَ ؟ هل "سعيد" إِسْمُ وُلْدِ ؟</p>	۸								
۰/۵	<p>جاهای خالی را با کلمه های پرششی مناسب پر کنید.</p> <p>الف) هذا ؟ هذا كتاب . مَنْ ما <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ ؟ نعم فی الصف <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	۹								
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را براساس واقعیت بنویسید.</p> <p>الف) اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي إِيرَانَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَنْتِ الْآنَ فِي الْمَدْرَسَةِ . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الْبَقْرَةُ حَيَوَانٌ صَغِيرَةٌ . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>د) الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ . درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱۰								
۰/۵	<p>کلمه های مرتبط در ستون الف و ب را به هم وصل کنید. (یک کلمه در ستون ب اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="555 943 1070 1182"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ثمانية - خمسة =</td> <td>كبير</td> </tr> <tr> <td>أم الأب و أم الأم</td> <td>ثلاثة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>جدة</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	ثمانية - خمسة =	كبير	أم الأب و أم الأم	ثلاثة		جدة	۱۱
الف	ب									
ثمانية - خمسة =	كبير									
أم الأب و أم الأم	ثلاثة									
	جدة									
۰/۵	<p>در هر ردیف کلمه های ناهماهنگ را از نظر معنی مشخص کنید.</p> <p>الف) جنب <input type="checkbox"/> علی الیمین <input type="checkbox"/> سبعة <input type="checkbox"/> هُنا <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کاتب <input type="checkbox"/> منضدة <input type="checkbox"/> شاعر <input type="checkbox"/> مُدیر <input type="checkbox"/></p>	۱۲								
۱	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) المجاهدون ، صابرون . هؤلاء <input type="checkbox"/> هذه <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الأستاذة جالسة . هذه <input type="checkbox"/> ذلک <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الرجلان، مسروران . هذانِ <input type="checkbox"/> تلک <input type="checkbox"/></p> <p>د) العمود ، حول البيت . اولئک <input type="checkbox"/> هذا <input type="checkbox"/></p>	۱۳								
۱	<p>ترجمه های درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱- هم جالسونَ هناک . الف) من اینجا نشسته ام <input type="checkbox"/> ب) آنها آنجا نشسته اند <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هو الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ . الف) او آفریننده است <input type="checkbox"/> ب) او کسی است که آسمان ها و زمین را در شش روز آفرید <input type="checkbox"/></p> <p>۳- يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ . الف) دست خدا همراه گروه است <input type="checkbox"/> ب) دست بالای دست بسیار است <input type="checkbox"/></p> <p>۴- الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ . الف) وقت از طلاست <input type="checkbox"/> ب) وقت را هدر نده <input type="checkbox"/></p>	۱۴								
۵	<p>مکالمه و روان خوانی</p>	۱۵								



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 4 تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی هفتم
نام دبیر: سمیه میفیه گر
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۱۰۰ صبح
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - مدرسه سرای دانش در پایان این خیابان است . - مدینة بدرة قریبة من ایلام . شهر بدره نزدیک ایلام است. - عددُ المسافرین فی القُدُحی کثیرٌ . تعداد مسافران در هتل زیاد است . - هذا مفتاح بیث أحمد . این کلید خانه احمد است . - الطالبة ، ناجحةٌ فی مسابقة حفظ القرآن . دانش آموز ، در مسابقه ی حفظ قرآن موفق است . - سیّد رجبی ، لاعتبَ ایرانیٌّ . آقای رجبی ، بازیکن ایرانی است . - قيمة الإنسان ، بالعلم و الإيمان . ارزش انسان ، به دانش و ایمان است .	
۲	ترجمه‌های ناقص زیر را کامل کنید. الف (نگاه کردن - پدر و مادر ب). مهمان ها (ج) ۱۲	
۳	جمله‌های حکیمانه‌ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. - هل جزاء الإحسان إلا الإحسان. آیا پاداش نیکی به جز نیکی است ؟ - رضا الله فی رضا الوالدین. رضایت خدا در رضایت پدر و مادر است. - أدبُ المرء خیرٌ من ذهبه. ادب انسان بهتر از طلایش است. - حُسْنُ السَّوَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ . خوب پرسیدن نیمی از دانش است .	
۴	نام تصاویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. عنب - حقیبة - حجر - بنت	
۵	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید. - هم جالسونَ هناک . - هو الَّذی خلق السَّمَاوَاتِ وَ الْإَرْضِ فِي سِتَّةِ الْأَيَّامِ . الف) او آفریننده است <input type="checkbox"/> ب) او کسی است که آسمان ها و زمین را در شش روز آفرید <input checked="" type="checkbox"/> - يد الله مَعَ الْجَمَاعَةِ . الف) دست خدا همراه گروه است <input checked="" type="checkbox"/> ب) دست بالای دست بسیار است <input type="checkbox"/> - الْوَقْتُ مِنَ الذَّهَبِ . الف) وقت از طلاست <input checked="" type="checkbox"/> ب) وقت را هدر نده <input type="checkbox"/>	
۶	کلمه‌های مرتبط در ستون الف و ب را به هم وصل کنید. (یک کلمه در ستون ب اضافی است) ثمانية - خمسة = ثلاثة أم الأب و أم الأم = جدّة	
۷	جاهای خالی را با کلمه‌های کلمه‌ی پرششی مناسب پر کنید. الف) هذا ؟ هذا کتاب . مَن <input type="checkbox"/> ما <input checked="" type="checkbox"/> ب) أینَ الطَّالِبَاتِ ؟ نعم <input type="checkbox"/> فی الصف <input checked="" type="checkbox"/>	
۸	در هر ردیف کلمه‌ی ناهماهنگ را از نظر معنی مشخص کنید. الف) جنب <input type="checkbox"/> علی الیمین <input type="checkbox"/> سبعة <input checked="" type="checkbox"/> هُنا <input type="checkbox"/> ب) کاتب <input type="checkbox"/> منضدة <input checked="" type="checkbox"/> شاعر <input type="checkbox"/> مُدیر <input type="checkbox"/>	

	<p>به سوال های زیر با توجه به تصویر پاسخ دهید.</p> <p>لَمَنْ هَذَا اللُّوحُ ؟ لِمَرِيْمَ ■ (ب) زهرا</p> <p>أنا مريم</p> <p>■ ستة (ب) أربعة</p> <p>كم عدد الكُتُب؟</p>	<p>۹</p>
	<p>به سوال های زیر براساس واقعیت پاسخ دهید .</p> <p>مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ أنا من إيران - أنا إيرانية ما إسم أبوك ؟ اسمه على - هو على هل "سعيد" إسم ولد ؟ نعم سعيد اسم ولد</p>	<p>۱۰</p>
	<p>مترادف و متضاد کلمه‌های زیر را از داخل پرانتز بیاید و بنویسید. (جاهل-کنز - بُستان)</p> <p>عاقِل ≠ جاهل حديقة = بُستان</p>	<p>۱۱</p>
	<p>کلمه‌های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) المكتبةُ بعيدةٌ و المدرسةُ قريبةٌ . المكتبة : کتابخانه قریبة : نزدیک</p>	<p>۱۲</p>
	<p>گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) المجاهدونَ ، صابرونَ . هؤلاء ■ هذه □ ب) الأستاذة جالسة . هذه ■ ذلك □ ج) الرجلانَ ، مسرورانَ . هذانِ ■ تلك □ د) العمودُ ، حول البيت . اولئك □ هذا ■</p>	<p>۱۳</p>
	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را براساس واقعیت بنویسید.</p> <p>الف) اللغة الرسمية في إيران اللغة العربية . درست □ نادرست ■ ب) أنت الآن في المدرسة . درست □ نادرست ■ ج) البقرة حيوانٌ صغيرةٌ . درست □ نادرست ■ د) الصلوة عمودُ الدينِ . درست ■ نادرست □</p>	<p>۱۴</p>
	<p>مکالمه و روان خوانی</p>	<p>۱۵</p>
<p>امضاء:</p>	<p>نام و نام خانوادگی مصحح :</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>