



بسمه تعالی
نام درس: فارسی خوانداری و
نوشتاری
نام و نام خانوادگی:
پایه تحصیلی: ششم

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
نام آموزشگاه: مصیب کاظمی ارومیه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۵
ساعت امتحان: ۰۳:۳۰
مدت امتحان: ۴۰
نام دبیر: سعدوپور

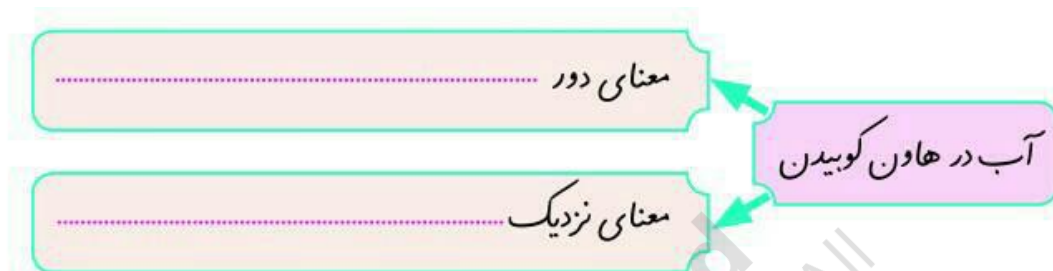
ردیف	سوالات
۱	معانی هر یک از واژه های داده شده را بنویسید. الف) خالق: ب) فراز: ب) فیض: پ) سراسیمه: د) صواب:
۲	هر یک از بیت های زیر را معنی کنید. ۱- در او هر چه بگفتند از کم و بیش نشان می دهد انداز دیدی خویش ۲- کم گوی و گزیده گوی، چون در تا ز اندک تو، جهان شود پر ۳- اینداخت چون باد، خم کمند سر جادو آورد ناگه به بند ۴- علم چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست، نادانی
۳	متن زیر را خوانده و شکل صحیح واژه های اشتباه نوشته شده را بنویسید. - اژدهایی بر لب آن چشمه مرده و هرات آفتاب در وی اصر کرده است و آب دهان زهر آلودش با آب چشمه مخلوط می شود و قطره قطره ز کوه فرو می چکد. - دریا قلی، همچون دریایی غروشان بود، با تمام وجود تلاش می کرد از میان گشتی های دشمن و آتش غمپاره ها بگذرد و زودتر از سربازان بعثی، خود را به شهر برساند.
۴	منظور از عبارات زیر چیست؟ الف) از هفت خان گذشتن: ب) آزرده خاطر گشتن:
۵	مراحلی که رستم در هفت خان را پشت سر گذاشت را به ترتیب بنویسید.
۶	حفظ شعر. الف) همه از خاک پاک ایرانیم ب) یک دسته گل دماغ پرور.....

جدول زیر را کامل کنید.

واژگان	حروف مشترک	هم خانواده
حافظ، محفوظ
مقصد، مقصود
تحصیل، حاصل

۷

معنای دور و معنای نزدیک کنایه ی زیر را بنویسید.



۸

نشانه ی نگارشی و نوع جمله را در جدول زیر مشخص کنید.

نوع جمله	نشانه ی نگارشی	جمله
		زیر درخت را نگاه کن
		برای سر بلندی میهن عزیزمان چه کارهایی باید انجام دهیم

۹

متن زیر را با یکی از کلمات (از، به ، در، با) کامل کنید.

چلچله ی خوش آواز آسمان به پرواز در آمد ابر سلام کرد
 کنار خورشید گذشت و او لبخند زد باد هم نوا
 شد زمزمه ی آب گوش فراداد و چهره ی زیبای خود را آن
 مشاهده کرد. چلچله می دانست که چگونه این همه زیبایی لذت برد.

۱۰

فهم خود را از ضرب المثل «هر که بامش بیش، برفش بیشتر» در یک بند بنویسید.

۱۱

موفق باشید.