

به نام خدا

امتحان فارسی-نوبت دوم پایه پنجم-دبستان ترنج دانش-سال تحصیلی 1400-1399

نام و نام خانوادگی:

1- درست یا نادرست بودن جمله های زیر را با علامت ✓ نشان دهید.

- الف) تاریکی شب، روشنایی روز و شبنم صبحگاهی همه از آفریده های ساکت خدا هستند. درست نادرست
- ب) باد مهرگان، کدو و چنار را از بین می برد. درست نادرست
- پ) پرچم هر کشور نشانه استقلال آن کشور است. درست نادرست
- ت) تابلوی عصر عاشورا اثر استاد فرشچیان است. درست نادرست
- ث) شجاعت، نترسیدن از تمام حوادث و رنج ها است. درست نادرست
- ج) حضرت سلیمان رفتار مورچه را تحسین کرد. درست نادرست

2- ساخت دستوری کدام واژه با بقیه فرق دارد؟

- گلبن بن دندان دیوار بن کدو بن

3- در بین واژه های زیر چند واژه با انگیز و چند واژه با آمیز ترکیب می شوند؟

عنبر-استعداد-حزن(غم)-خیال-جادو-آفت-کنجکاو-سحر

- سه-یک یک-سه دو-دو یک-یک

4- مترادف و متضاد کلمه اندوه در کدام گزینه آمده است؟

- نگرانی-غم پیروزی-شکست غم-شادی شادی-آشوب

5- کدام واژه با «نویس» همراه نمی شود؟

- نمایشنامه پاک پیش اتفاق

6- کدام کلمه نسبت به بقیه از حروف بیشتری تشکیل شده است؟

توانا ترین تعجب انگیز خستگی ناپذیر ناهماهنگی

7- در کدام گزینه کاربرد و معنی «چو» و «چون» با بقیه فرق دارد؟

چو ایران نباشد تن من مباد چون از او گشتی همه چیز از تو گشت
چون شیر به خود سپه شکن باش چو خواهی که از بد نیابی گزند

8- رابطه «پدر علی» مانند رابطه «شهر» است با:

زیبا آلوده من کهن

9- کدام ترکیب با بقیه فرق دارد؟

تصمیم گیری به موقع تصمیم جدی قدرت تصمیم گیری تفکر دقیق

10- در کدام گزینه، تضاد وجود ندارد؟

آواز عشق از چپ و راست می رسد. آسمان و زمین را نور آفتاب دربر گرفته است.
بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار ابر و خورشید و ستاره آفرید.

11- جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

(الف) "درهم فشرد" در جمله "بار دیگر نگرانی و اندوه، قلب مردم را در هم فشرد." کنایه از است.

(ب) هم خانواده واژه های «معلم»، «شوق» و «حضور» به ترتیب،، و است.

(پ) در بیت زیر واژه های و مفعول و نهاد هستند.

مرو راهی که پایت را ببندند مکن کاری که هشیاران بخندند

(ت) بیت زیر از جمله تشکیل شده است.

گفت: ای آشنا، ببخش مرا خوب در حال من، تأمل کن

(ث) تلخی دارو سلامت انسان را می کند.

(ج) سرزد از افق فروغ دیده ی بهمن ماست

(چ) قالب شعر "خرد رهنمای و خرد دلگشای"، است.

(ح) در بیت زیر جمله امری به کار رفته است:

یار شو، ای مونس غمخوارگان چاره کن ای چاره بیچارگان

12- در عبارت زیر، ترکیب های وصفی و ترکیب های اضافی را مشخص کنید.

بوته ی کدویی در کنار چنار کهن سال و بلند قامتی روید، در مدت بیست روز، قد کشید.

13- مترادف، جمع و هم خانواده واژه های زیر را بنویسید.

عجیب

امکان

14- منظور از آفریده های ساکت خدا چیست؟



15- تاخت و تاز سهمگینی که از سوی باختر آغاز گشت، چه بود؟ دلیل آن را بیان کنید؟

16- کارهای مشترک خواجه نظام الملک و خواجه نصیر توسی چه بود؟

17- منظور از « همه چیز را همگان دانند.» چیست؟

18- در گروه کلمه های زیر، غلط های املایی را پیدا کنید و درست آن را بنویسید.

موضوع درس-منضم و خوش نما-خیره می شدیم-مذاحمتان-مهو تماشا-غرق شدن-متوجه-تاریخ مآثر-تسویر سیما-تهویل دادم-برخواستیم.

19- معنی کنید.

توانا بود هر که دانا بود ز دانش، دل پیر برنا بود

چو ایران نباشد، تن من، مباد بدین بوم و بر، زنده یک تن، مباد

بخندند بر من، مهان جهان ازین بچه، در آشکار و نهان

برو کارگر باش و امیدوار که از یاس، جز مرگ، ناید به بار

گفت: «اول، محنت غرقه شدن، نچشیده بود و قدر سلامت کشتی نمی دانست».

موفق باشید.

پولادی