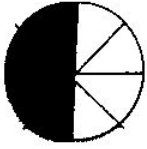
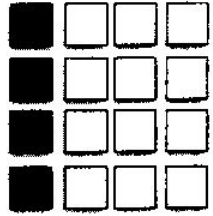


نام و نام خانوادگی : کلاس : چهارم ۲ مورخه : ۹۷/۲/۲۴ موضوع : ریاضی علوم برنامہ

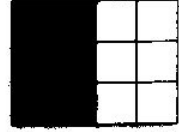
۱) سه کسر بنویسید که نشان دهنده ی قسمت های رنگی شکل های زیر باشد.



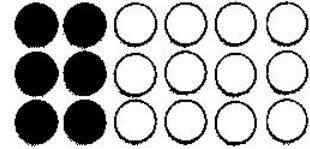
..... = =



..... = =



..... = =

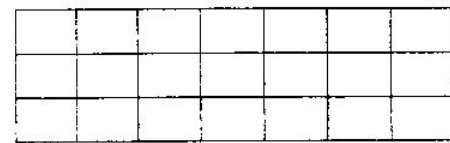
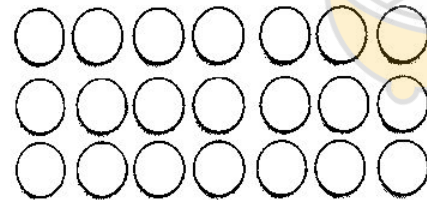


..... = =

۲) تساوی $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ را روی شکل زیر نشان دهید.



۳) برای تساوی $\frac{3}{9} = \frac{4}{8}$ شکل مناسب رسم کنید.



۴) تساوی $\frac{2}{7} = \frac{4}{21}$ را روی شکل های زیر نشان دهید.

$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$

۵) با رسم شکل مناسب سه کسر مساوی با $\frac{2}{3}$ بنویسید.

۶) زهرا گردوهای خود را در ۳ ردیف ۴ تایی قرار داده است. اگر $\frac{2}{4}$ گردو هایش را به برادرش بدهد، چند گردو برای

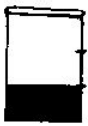
خودش باقی می ماند؟

۷) کسر $\frac{5}{7}$ چه کسری کم دارد تا یک واحد کامل شود؟

۸) $\frac{3}{4}$ از ثلث مقدار ۲۴، چه قدر است؟

۹) $\frac{1}{5}$ پولی ۸۰ تومان است. تمام آن پول چند تومان است؟

۱۰) $\frac{1}{3}$ گنجایش ظرف مقابل آب دارد. ۲ سطل ۵ لیتری پر از آب داخل آن ریختیم نصف ظرف پر از آب شد، گنجایش ظرف



چند لیتر است؟

۱۱) من ۹۰ تا شکلات داشتم، ثلث آن را به آرمین دادم. ربع بقیه را به آراز دادم و خمس باقی مانده ی آخر را به هادی دادم.

حالا چند تا شکلات داریم؟

۱۲) جا های خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

نصف ۸ برابر با ۱۲ است.

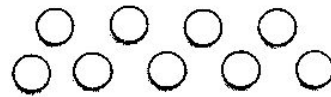
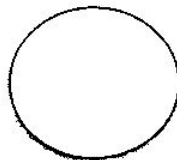
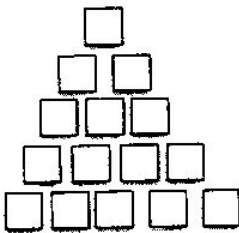
خمس نصف ۳۰ برابر با است.

ثلث ربع نصف ۲۴ برابر با است.

۱۳) ماهان ۲۴۰۰۰ تومان داشت، با ثلث آن یک کتاب و با ربع باقی مانده ی پولش یک خود نویس خرید، قیمت کتاب و

خودنویس را به دست آورید.

۱۴) $\frac{2}{3}$ هریک از شکل های زیر را رنگ کنید.





نام و نام خانوادگی : کلاس چهارم ۲ مورخه : ۹۷/۱۵/ موضوع : تکلیف خانه

۱) حاصل ضرب های زیر را ذهنی به دست آورید.

$$۲۳ \times ۱۰۰ = \dots\dots\dots$$

$$۶۰۰ \times ۱۰ = \dots\dots\dots$$

$$۵۰ \times ۲۰ = \dots\dots\dots$$

$$۸۰۰ \times ۷۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰۰۰ \times ۱۵۰ = \dots\dots\dots$$

$$۸۰ \times ۶۰ = \dots\dots\dots$$

۲) حاصل ضرب های داده شده را به روش فرستندی به دست آورید.

$$\begin{array}{r} ۵۴ \\ \times ۷۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ \times ۶۵ \\ \hline \end{array}$$

۳) حاصل ضرب های داده شده را به روش خلاصه به دست آورید

$$\begin{array}{r} ۴۳ \\ \times ۵۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۷ \\ \times ۳۲ \\ \hline \end{array}$$

۴) حاصل ضرب داده شده را به روش مساحتی به دست آورید.

$$\begin{array}{r} ۳۹ \\ \times ۴۸ \\ \hline \end{array}$$

۵) حاصل ضرب تقریبی عبارت های داده شده را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 365 \\ \hline \end{array} \longrightarrow$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 609 \\ \hline \end{array} \longrightarrow$$

ردیف	گویه ها	تسلط کامل	تسلط خوب	کم	خیلی کم
۱	دانش آموز حاصل ضرب ها را به روش ذهنی به دست ورده است.				
۲	دانش آموز حاصل ضرب ها را به روش فرآیندی به دست ورده است.				
۳	دانش آموز حاصل ضرب ها را به روش خلاصه به دست ورده است.				
۴	دانش آموز حاصل ضرب را به روش مساحتی به دست ورده است.				
۵	دانش آموز حاصل ضرب ها را به روش تقریبی به دست ورده است.				

باز خورد آموزگار :

خود سنجی :

من از نوشته های خود راضی چرا

برای پیشرفت باید